

## **SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD**

### **Nombre**

GESTIÓN DE PROYECTOS EN SOCIEDADES DEL ESTADO

**Código INAP** IN36216/21      **Estado** Activo

**Programa** + Conferencias INAP      **Área** )TIC Aplicadas a la Gestión

### **Fundamentación**

El programa Estado Integrado: Capacitación para Organizaciones del Sector Público integra un conjunto de conferencias que se presentan como un espacio de disertación e intercambio a cargo de referentes con trayectoria académica y reconocida experiencia en administración y organizaciones públicas. Las conferencias abordan las organizaciones públicas en su diversidad y especificidades, uniendo a una mirada histórica, los desafíos actuales y futuros en la perspectiva del Estado integrado.

De este modo, las exposiciones que conforman este ciclo destacarán el lugar que ocupan las organizaciones públicas en el accionar estatal desde diversos enfoques analíticos y procurando poner en valor las capacidades, experiencias y aportes en el sector público nacional.

### **Contribución esperada**

Se espera, a partir del ciclo de conferencias, que los/las participantes sean capaces de sintetizar las principales ideas relacionadas con el rol que ocupan las organizaciones integradas al Estado Nacional.

Se espera, asimismo, que logren reflexionar sobre estas ideas y sus aportes al escenario actual del Sector Público Nacional con miras al fortalecimiento de las capacidades estatales de las organizaciones a las cuales pertenecen.

### **Perfil del participante**

Trabajadoras y trabajadores de organizaciones del sector público en las que tenga participación el Estado nacional, con independencia de los cargos que ocupan y de las tareas que realizan; y/o trabajadoras y trabajadores públicos nacionales, provinciales y municipales.

### **Objetivos**

Son propósitos de esta actividad:

Reflexionar sobre diversos modos de gestión en el Estado en políticas sobre tecnología e inclusión como acceso y apropiación de herramientas.

Presentar diversos modos de trabajo implementados en Educ.ar S.E.

Proponer y discutir mecanismos de gestión solidarios, soberanos y ágiles para las políticas públicas en clave de derechos.

### **Contenido**

Los temas a abordar refieren a:

- ¿Cómo llevar adelante políticas de inclusión de tecnología?
- ¿Cuáles son los inconvenientes más frecuentes en estos procesos?
- ¿Cómo gestionar proyectos con tecnología que combinen la inclusión, la innovación y la calidad?
- ¿Cuáles son los principales desafíos en la articulación con diversos organismos del Estado?

### **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

La conferencia se llevará a cabo en un encuentro virtual sincrónico en el cual, los/as especialistas realizarán una exposición sobre los temas propuestos, con apoyo de presentaciones digitales. Los y las asistentes participarán de un intercambio por medio del chat.

### **Descripción de la modalidad**

Webinar

### **Bibliografía**

- Cavallo D. Models of growth — towards fundamental change in learning environments. Disponible en [https://www.researchgate.net/profile/David-Cavallo/publication/250797675\\_Models\\_of\\_Growth\\_-\\_Towards\\_Fundamental\\_Change\\_in\\_Learning\\_Environments/links/549889410cf2519f5a1de68c/Models-of-Growth-Towards-Fundamental-Change-in-Learning-Environments.pdf](https://www.researchgate.net/profile/David-Cavallo/publication/250797675_Models_of_Growth_-_Towards_Fundamental_Change_in_Learning_Environments/links/549889410cf2519f5a1de68c/Models-of-Growth-Towards-Fundamental-Change-in-Learning-Environments.pdf)
- Bozkurt, A. et al. (2020). A global outlook to the interruption of education due to COVID-19 pandemic: Navigating in a time of uncertainty and crisis. Asian Journal of Distance Education, 15(1), 1-126. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3878572>
- Marés, L. (Dir.) (2021). Claves y caminos para enseñar en ambientes virtuales. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Educ.ar S.E.
- Shoshana Zuboff. (2020) La era del capitalismo de la vigilancia. La lucha por un futuro humano frente a las nuevas fronteras del poder. Paidós.

### **Evaluación de los aprendizajes**

Sin evaluación

### **Instrumentos para la evaluación**

Encuesta de satisfacción de los/las participantes

### **Requisitos de Asistencia y aprobación**

Asistencia a la totalidad de la conferencia

### **Duración (Hs.)**

1

### **Detalle sobre la duración**

1 hora en un encuentro sincrónico

**Lugar**

Campus virtual INAP / Canal You tube

**Perfil Instructor**

Lara Marés.

Gerenta General de Educ.ar S.E. Su trayectoria está orientada a la gestión pública y al liderazgo de proyectos con tecnología. Fue Directora de Vinculación Tecnológica de la Fundación Sadosky, Directora Ejecutiva de Equidad, Directora de Red Latinoamericana de Portales Educativos y Gerenta Tic del Portal Educ.ar. Ha llevado a cabo numerosas publicaciones e intervenciones en encuentros sobre el tema de políticas Tic, modelos 1 a 1, educación con Tecnología en América Latina y otros países.

**Origen de la demanda**

INAP

**Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	DOCENTE,EVENTUAL