SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL ORDENAMIENTO URBANO Y TERRITORIAL (PLAN FEDERAL)

Código INAP IN36205/21 **Estado** Activo

Programa)Programa Federal **Área**)Estado Administr. y Politicas Públicas

Fundamentación

Los ejes temáticos de territorios, gobierno y planificación territorial y derecho a la ciudad, remiten a conceptos y debates íntimamente relacionados y fundantes en el ejercicio de la planificación y gestión de ordenamiento territorial.
Dada la relevancia de acercar a las y los trabajadores de los organismos públicos en el Estado argentino a las temáticas mencionadas, esta actividad de capacitación se propone abordar y reflexionar sobre los conceptos centrales de modo de brindar los conocimientos necesarios para que las y los participantes desarrollen su trabajo con mejores resultados.

Contribución esperada

Se pretende contribuir a la mejora de las tareas de gestión y planificación en lo territorial y el espacio urbano.

Perfil del participante

Personal que se desempeña en el ámbito de la Administración Pública provincial y municipal, en áreas relacionadas con la gestión y planificación del territorio y el espacio urbano.

Objetivos

Se espera que las y los participantes logren:
- Conceptualizar, poniendo en contexto la planificación y la gestión territorial en el Estado nacional, provincial y/o municipal.
- Analizar críticamente las problemáticas del territorio y el espacio urbano en nuestro país.

Contenido

Unidad 1: Territorios contemporáneos
Territorios contemporáneos: carácter y desafíos.
Concepto de territorio, región y red.
Extractivismo urbano.

Unidad 2: Gobierno y Planificación Territorial
Interescalaridad y competencias recurrentes
La planificación del territorio y la política pública

El plan y los instrumentos de gestión

Unidad 3: Acerca del paradigma de Derecho a la Ciudad
La noción de Derecho a la Ciudad
Condiciones estructurales del territorio argentino
El rol del Estado como garante de derechos

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Al ingresar en el aula virtual, los y las participantes encontrarán una bienvenida y la presentación general del curso, que permitirá navegar por el programa con los objetivos, los contenidos, la secuencia de recursos y actividades y los requisitos de aprobación. También se podrá acceder a la Guía del Participante, que brindará orientaciones para que los y las participantes puedan recorrer el entorno virtual sin dificultades.
Los contenidos se desarrollarán a lo largo de tres unidades. Cada unidad corresponderá a una clase o módulo. Para avanzar en el desarrollo de cada clase se recurrirá al uso de recursos audiovisuales grabados por el equipo docente, que promuevan la reflexión crítica durante su visionado.
En ellos se realizará una exposición de tipo teórica sobre los contenidos correspondientes a la clase, recorriendo los principales ejes de la temática consignada y haciendo referencia a la bibliografía del programa. Además, en cada clase se ejemplificarán los aspectos teóricos mediante el uso de fragmentos de entrevistas, imágenes y otros recursos didácticos que reforzarán los temas desarrollados.
Sobre la visualización de todas las videoconferencias y del material de lectura obligatoria provisto por el equipo docente, los y las participantes deberán resolver un cuestionario autoadministrado orientado a monitorear los avances en su propio proceso de aprendizaje.
Al finalizar el curso y como actividad final integradora, los y las participantes deberán resolver un cuestionario de carácter obligatorio.

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado.

Bibliografía

Unidad 1:

Bibliografía obligatoria

Ortiz, E. y Sassen, S. (19 de octubre de 2016). Habitat 3 Alternativo: Hacia un hábitat de los pueblos.Quito 2016. [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=y66VfJ_ANZQ. Verificado: 6-8-21.

Tregierman, D. (2015). Capacitación en planificación y ordenamiento territorial. [Video]. Ministerio de Planificación, Inversión, Obras y Servicios Públicos, Subsecretaría de Planificación Territorial de la Inversión Pública, Programa de

Capacitación de Agentes de Gobierno. Recuperado de: https://www.youtube.com/channel/UCi13GoNTnxQvtufnHIVS6tg/videos. Verificado: 6-8-21.

Bibliografía optativa:

Blanco, J. (11 de marzo de 2015). Territorios, Articulaciones y Tensiones. [Video]. Recuperado de: youtube.com/watch?v=j6scCeKgxsI

CEPAL. (2015). Panorama para el desarrollo territorial de América Latina y el Caribe, 2015: pactos para la igualdad territorial. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org › handle

Constitución de la República Argentina. (1994). Artículo 75. Inciso 22.

De Mattos, C. (2008). Globalización, negocios inmobiliarios y mercantilización del desarrollo urbano; en Lo Urbano y su complejidad: una lectura desde América Latina- FLACSO. Recuperado de: https://www.flacsoandes.edu.ec › files › agora › files

Karol, J. (2014). UPE 11. Conducir las Transformaciones Urbanas: un debate sobre direcciones, orientaciones, estrategias que modelan la ciudad futura. Simposio IUPEA. Recuperado de: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/52977

Sassen, S. (19 de enero 2011). Ciudad Global y la Lógica de Expulsión del Neoliberalismo, amb Saskia Sassen. [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=7Dc-2v_YjJ4

Unidad 2:
Bibliografía obligatoria

Bernazza, C. (2011). “¿Proyectos Nacionales o Políticas de Estado? Aportes al lenguaje de la política” en Realidad Económica. Buenos Aires: IADE, año 7, nº 65, páginas 1-8. Recuperado de: http://www.iade.org.ar/noticias/proyectos-nacionales-o-politicas-de-estado-aportes-al-lenguaje-de-la-politica. Verificado: 6-8-21.

Consejo Federal de Planificación y Ordenamiento Territorial. (Septiembre de 2010). Anteproyecto de Ley Nacional de Ordenamiento Territorial, Buenos Aires, páginas 1-27. Recuperado de:

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/anteproyecto_0.pdf. Verificado: 6-8-21.

Bibliografía optativa

Bernazza, C. (8 de julio de 2012). Plan - Instituto Gestar. [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=N5GXBjd6l9Q&t=69s

Cravacuore, D. (2017). La recentralización municipal en América Latina, en Ziccardi, A. y Cravacuore, D. (coords), Los Gobiernos Locales y las políticas de vivienda en México y América Latina, México: UNAM, Coordinación de Humanidades, PUEC, Facultad de Arquitectura, URBARED, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de General Sarmiento, CLACSO, 1ra edición, páginas 32-47. Recuperado de: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20170609022307/LosGobiernosLocales.pdf

Matus, C. (31 de marzo de 2020). Carlos Matus y la Planificación Estratégica Situacional. [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=gq8JuvCzUZA

Ministerio del Interior de la Nación. (2015). Guía de Instrumentos urbanísticos. P11-18. Recuperado de: https://www.mininterior.gov.ar/municipios/pdfs/INSTRUMENTOS%20URBANISTICOS_Spread_baja%20(1).pdf

Subirats, J. (14 de noviembre de 2014). ¿Qué es un problema público? [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=bR-4Cc8SxTY&t=300s

Subsecretaría de Planificación Territorial de la Inversión Pública. (2015). Lineamientos para la Planificación Territorial - República Argentina. P.9-17. Recuperado de: https://www.mininterior.gov.ar/planificacion/pdf/Lineamientos-planificacion-territorial-(2015).pdf

Unidad 3:
Bibliografía obligatoria

Garnier, J. P. (2016). Devolverle el sentido revolucionario al derecho a la ciudad, en Mathivet, Charlotte (2016), Develando el derecho a la ciudad, París: Coredem, Ritimo, 1ra. edición, páginas 18-27. Recuperado de: https://www.coredem.info/IMG/pdf/passerelle-droitville-es-okimpr.pdf. Verificado: 27-9-21.

Zárate, L. (2016). ¿Habrá lugar para el Derecho a la Ciudad en la Nueva Agenda Urbana?, en Mathivet, Charlotte (2016),

Develando el derecho a la ciudad, París: Coredem, Ritimo, 1ra. edición, páginas 14-17. Recuperado de: https://www.coredem.info/IMG/pdf/passerelle-droitville-es-okimpr.pdf. Verificado: 27-9-21.

Bibliografía optativa

Abramo, P. (2012). La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas. Revista EURE Nro.38.

Laboratorio de Medios de la Universidad Nacional de Avellaneda (14 de abril de 2016). Conferencia de Jordi Borja en la UNDAV. [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=GVPYwIUZq1U

Mathivet, C. (2016) (coord.. y ed.) Develando el derecho a la ciudad: Representaciones, usos e instrumentalización del derecho a la ciudad. Recuperado de: www.citego.info

Observatorio del Cambio Rural (15 de mayo de 2019). Ciudad - Comunes - Derecho a la Ciudad (David Harvey). [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=ySFWeukQJy8

Oszlak, O. (17 de noviembre de 2017). Rol de los Estados en la transformación social-ecológica. [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=vToCCFjkW6g

Soares Gonçalves, R. (2016). La reforma urbana y el derecho a la ciudad en Brasil, en Mathivet, Charlotte (2016), Develando el derecho a la ciudad, París: Coredem, Ritimo, 1ra. edición, páginas 70-76.

Evaluación de los aprendizajes

De proceso: Realización de un breve cuestionario por clase, de carácter obligatorio, orientado a monitorear los avances en el propio proceso de aprendizaje.
De producto: Resolución de un cuestionario final integrador, de carácter obligatorio, con preguntas distintas a las planteadas en la evaluación de proceso.

Instrumentos para la evaluación

a) Evaluación de los aprendizajes:
Tanto para las evaluaciones de proceso como de producto se utilizarán:
- Cuestionarios de preguntas cerradas de opciones múltiples
- Informes de la plataforma
b) Evaluación de la actividad:

- Encuesta de satisfacción de los y las participantes respecto de la actividad, mediante un cuestionario semiestructurado.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Aquellos/as participantes que deseen un certificado de aprobación del curso, deberán:
- Realizar y aprobar en tiempo y forma los 3 cuestionarios propuestos (uno por cada unidad) con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.
- Realizar y aprobar en tiempo y forma el cuestionario final integrador con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.
El número máximo de intentos para aprobar el cuestionario será de 3.

Duración (Hs.)

10

Detalle sobre la duración

10 horas distribuidas a lo largo de tres semanas.
- 2 horas, correspondientes a las 3 clases virtuales, disponibles en material audiovisual (30 minutos de duración, aproximadamente, de cada videoconferencia).
- 6 horas de lectura de bibliografía obligatoria. (2 horas, aproximadamente, para cada unidad).
- 2 horas para la resolución de 4 cuestionarios autoadministrados. (1 cuestionario por unidad y 1 cuestionario final integrador).

Lugar

Campus INAP - https://campus.inap.gob.ar

Perfil Instructor

Especialista en urbanismo
Especialista en gestión de desarrollo territorial

Arq. Marta Aguilar
Arquitecta, graduada en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU) de la UBA y Urbanista, graduada en el Instituto de Estudios de la Administración Local de Madrid. En el ámbito académico, ha sido investigadora del Instituto Superior de Urbanismo, Territorio y Ambiente de la UBA, coordinadora y profesora de la carrera de especialización “Proyecto Urbano” en FADU-UBA y actualmente es profesora en la carrera de urbanismo de la UNGS. En el ámbito institucional, fue Directora General de Desarrollo Urbano de la Ciudad de Buenos Aires y actualmente está a cargo de la Dirección Nacional de Planificación Estratégica Territorial del Gobierno Nacional.

Origen de la demanda

Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) / PLAN FEDERAL

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA