

**SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION  
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD****Nombre**

PROSPECTIVA Y ANÁLISIS DE ESCENARIOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

**Código INAP** IN36056/21      **Estado** Activo**Programa** )Actividades Transversales      **Área** )Estado Administr. y Políticas Públicas**Fundamentación**

Propósito: Actualización o sensibilización

Esta actividad se ofrece en el marco de un ciclo de webinarios interactivos (Webichats) que incluye un conjunto de actividades sincrónicas, de duración breve, orientadas a promover la reflexión, el diálogo y el intercambio sobre distintos saberes y problemáticas relevantes en esta etapa que atraviesan las organizaciones públicas y sus trabajadores y trabajadoras.

La pandemia ha dejado huellas y ha adelantado algunas situaciones en el mundo laboral que venían siendo tendencia, particularmente a partir de la forzada aceleración de la digitalización y del teletrabajo. En la actualidad, es amplio el acuerdo en los espacios académicos y de debate sobre la gestión y la formación de las personas, que el saber está distribuido en multiplicidad de espacios físicos, sociales y digitales.

Asimismo, el teletrabajo ha profundizado la tendencia a la autonomía y flexibilidad cognitiva en la realización de las tareas, en los aprendizajes.

A lo anterior, se suma un progresivo agotamiento de los modelos tradicionales de formación en cualquiera de sus modalidades y la aparición de múltiples prácticas de aprendizaje más o menos formalizadas. De allí que las metodologías sincrónicas, como los webinarios, se están constituyendo en importantes alternativas.

El Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP), atento a estas situaciones emergentes, a las necesidades de los/las trabajadores/as públicos y a los nuevos formatos para compartir saberes y experiencias mediados por las TIC, genera esta propuesta como una posibilidad de avanzar en metodologías más acordes con los tiempos que se viven, con las necesidades de los/las trabajadores/as y con sus nuevas capacidades relacionadas con el trabajo y con el aprendizaje.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) - Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

**Contribución esperada**

Con esta actividad, se espera que, a través de compartir diferentes saberes y promoviendo la reflexión, las y los

participantes encuentren un espacio de interacción donde se introduzcan en nuevas miradas sobre diferentes problemáticas que, actualmente, atraviesan el quehacer de las organizaciones públicas

Se espera que las y los participantes encuentren un espacio de reflexión y de interacción que promueva su iniciativa y la generación de propuestas para la acción en sus entornos laborales.

### **Perfil del participante**

Trabajadores y trabajadoras de la Administración Pública, con independencia de las tareas que realizan y de los puestos que ocupan.

### **Objetivos**

- Conocer las temáticas de prospectiva y análisis de escenarios
- Comprender las mismas en el ámbito de la administración pública
- Promover su uso en la gestión pública

### **Contenido**

Los temas a abordar refieren a:

- Prospectiva de la administración pública
- Posibles escenarios a futuro de la administración pública
- Reflexiones para su uso en la gestión

### **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

La conferencia se llevará a cabo en un encuentro virtual sincrónico en el cual, los/as especialistas realizarán una exposición sobre los temas propuestos, con apoyo de presentaciones digitales.

Las y los expositores propondrán diferentes actividades a realizar por las y los participantes durante el encuentro sincrónico con el objetivo de promover la participación, el intercambio, la reflexión y la recuperación de las propias experiencias.

A modo introductorio, se expondrá un video breve (4 minutos), selección de un capítulo de la serie DEVS.

Luego, se realizará una reflexión grupal sobre el determinismo y la incertidumbre. Se abordarán temas clave de prospectiva y análisis de escenario en filmas y los/las participantes contarán con un espacio destinado a preguntas y análisis.

Para finalizar, los/las participantes realizarán un cuestionario breve en mentimeter on line y se procederá a la reflexión sobre los resultados.

Recursos

Video, PPT.

### **Descripción de la modalidad**

Webinar interactivo

### **Bibliografía**

- Máttar, J. y Medina, J. (2021) "El Gran Giro de América Latina: Hacia una región democrática, sostenible, próspera e incluyente". Programa Editorial Universidad del Valle, Cali.
- Blutman, G. y Cao, H. (2019) "El futuro del Estado en la Argentina. Escenarios en disputa hacia el año 2030" (orgs.). Editorial Edición, Buenos Aires.
- Medina Vásquez, J., Becerra, S. y Castaño, P. (2014) "Prospectiva y política pública para el cambio estructural en América Latina y el Caribe". Libros de la CEPAL, N° 129 (LC/G.2622-P), Santiago de Chile.

### **Evaluación de los aprendizajes**

Sin evaluación

### **Instrumentos para la evaluación**

Encuesta de satisfacción de los/las participantes.

### **Requisitos de Asistencia y aprobación**

Asistencia a la totalidad de la conferencia.

### **Duración (Hs.)**

1

### **Detalle sobre la duración**

Un encuentro virtual sincrónico de una hora de duración

### **Lugar**

Campus virtual INAP / Canal You tube

### **Perfil Instructor**

Gustavo Blutman  
Lic. Ciencia Política  
Lic. Sociología  
Magister en administración Pública  
Doctor y pos doctor en Ciencias Económicas

### **Origen de la demanda**

INAP

### **Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
20149275194	BLUTMAN,GUSTAVO EDGARDO