SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN: CONCEPTOS FUNDAMENTALES

Código INAP IN36014/21 ***Estado*** Activo

Programa)Actividades Transversales ***Área***)TIC Aplicadas a la Gestión

Fundamentación

Propósito: Actualización.

Las tecnologías de la información y de las comunicaciones (TIC), especialmente internet, han sido incorporadas a la gestión de los organismos de un modo continúo. Su empleo genera la necesidad de capacitación y actualización permanentes para cada uno de los agentes usuarios de las TIC. Su incorporación ha significado un avance importante en términos de eficiencia, productividad y comunicación. Sin embargo, la misma interconectividad que permite transmitir información también crea riesgos a la seguridad de la información, en su aplicación a la realización de las tareas cotidianas. Para minimizar dichos riesgos en el ámbito laboral, es fundamental que los agentes no solo conozcan las amenazas que atentan contra la privacidad, la confidencialidad, la integridad y la disponibilidad de la información, sino también que se aproximen al conocimiento de la política de seguridad de la información que denota el compromiso de la organización para cumplir con los objetivos de seguridad, por medio de procedimientos, técnicas, clasificación de la información, etc.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: saber y saber qué hacer.

Contribución esperada

Se espera que los participantes adopten conductas que les permitan proteger la información que se gestiona en sus organismos de referencia, que sean transferibles a la actividad laboral, y que adopten una actitud favorable hacia la aplicación de las TIC en las tareas habituales, de manera responsable, metódica y segura.

Perfil del participante

Personal de la Administración pública nacional, con independencia de las tareas que realizan.

Requisitos: Todos los participantes deberán tener acceso a internet y una dirección de correo electrónico.

Objetivos

Se espera que, al finalizar el curso, los participantes sean capaces de:
- comprender conceptos vinculados a la seguridad de la información;
- reconocer los riesgos existentes en la gestión de la información que pueden comprometer su confidencialidad, integridad o disponibilidad e
- identificar los riesgos para la seguridad de la información personal y laboral.

Contenido

MÓDULO 1: Conceptos Fundamentales para la Seguridad de la Información
Fundamentos de la Seguridad de la Información.
Principios de seguridad: confidencialidad, integridad y disponibilidad.
Riesgos.
Estrategias de ataque.
Ataque a contraseñas.

MÓDULO 2: Políticas Modelo de Seguridad de la Información (PSI):
Origen.
Utilidad.
Nociones básicas.
Objetivos.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Se trabajará con :
- revisión de las ideas y conocimientos previos.
- apropiación y uso de nuevos saberes.
- análisis y la revisión de las propias prácticas.

La estrategia incorpora diferentes técnicas y propuestas de actividades:
- foros de debate, intercambio y análisis;
- consignas en cada ocasión de apertura;
- seguimiento y devoluciones;
- devoluciones evaluativas generales y comentarios individuales;
- intercambios mediante foros, para responder dudas o realizar devoluciones particulares para cada participnate;

- ficha de contenidos y actividades;
- análisis y resolución de casos.

Recursos didácticos
- Selección de bibliografía.
- Videos disponibles en las unidades como material disparador para responder en los foros de debate.
- Internet: links a sitios y documentos de interés.
- Recursos de la plataforma educativa: foros de discusión, páginas webs sugeridas, anuncios del tutor, mensajería interna, propuesta de actividades, bases de datos, etc.

Descripción de la modalidad

Virtual Tutorado.

Bibliografía

Artículos de divulgación general. Noticias y casos de la vida real.
Videos de público acceso en plataformas (YouTube).
ICIC - Recomendaciones para evitar ser víctima del “Phishing”.
González, D. (2009). Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Disponible en: http://www.monografias.com/trabajos67/tics/tics.shtml
I-Business (s.f.). Cómo las TIC pueden ayudar a su empresa a crecer. Disponible en: http://www.micentroweb.com/es/info/tic.php
Montuschi, L. (2005). Aspectos éticos de las tecnologías de la información y de la comunicación: la ética de la computación, Internet y la World Wide Web. Buenos Aires: Universidad del CEMA.
Moragas Spá, M.. Introducción. En: Sociología de la comunicación de masas, tomo IV. Barcelona: G. Gili. Ricoeur, P. (2002). Ética y moral. En: Gómez (ed.). Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX. Madrid: Alianza.
Formación de técnicos e investigadores en tecnologías de la información. Ed. Fundesco. Madrid 1986
http://www.sena.edu.co/downloads/2008/gestioncambio/Call%20Center%20y%20Mesa%20de%20Ayuda%2023-07-08/20080723%20TICs%20CC%20y%20MdA.pdf
http://www.pangea.org/peremarques/tic.htm
Política Modelo de Seguridad de la Información (PDF) Ministerio de Trabajo. http://luisguillermo.com/TIC.pdf
INFOLEG – Normativa relacionada a la sanción de Políticas de Seguridad en la APN y creación de Comités de Seguridad

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso: se evaluarán las diferentes producciones parciales de los participantes, las que serán presentadas a través de diferentes recursos de la plataforma.

Evaluación de producto: A partir de dos situaciones dadas por el docente, los participantes deberán relacionar los conceptos fundamentales trabajados en el curso y recomendar, de acuerdo con las prácticas internacionales, qué estrategias aplicarían para preservar la seguridad.

Criterios de evaluación:
- Análisis de la situación: 50%.
- Propuesta de solución: coherencia 25% y aplicabilidad 25%.

Instrumentos para la evaluación

Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes
- Informes de la plataforma.
- Guía para la elaboración del trabajo práctico final integrador y grilla para su evaluación.

Instrumentos para la evaluación de la actividad
- Encuesta de satisfacción del participante, de resolución en línea.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Entrega de las actividades de proceso y de producto en tiempo y forma, con ajuste a los criterios de evaluación formulados.

Duración (Hs.)

12

Detalle sobre la duración

12 horas distribuidas en 3 semanas.

Lugar

Campus virtual INAP

Perfil Instructor

Especialistas en la temática.

Origen de la demanda

Dirección Nacional de Ciberseguridad.

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27252515890	GALAN,MARIANA