

**SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION  
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD****Nombre**

USO RESPONSABLE DE LA ENERGÍA: CONDUCCIÓN EFICIENTE DE VEHÍCULOS

**Código INAP** IN35862/21      **Estado** Activo**Programa** )Campos de Práctica      **Área** )Servicios y Mantenimiento**Fundamentación**

Propósito: Desarrollo / fortalecimiento de capacidades

Fomentar el uso responsable y eficiente de la energía a la hora de conducir vehículos entre los agentes de la Administración Pública Nacional, con el fin de generar ahorros económicos, así como una conciencia al respecto en lo relativo al cuidado del ambiente.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) - Saber hacer (saberes de acción vinculados con la capacidad de intervenir).

**Contribución esperada**

Para las personas:

- Concientizarse acerca del ahorro que genera la conducción eficiente.
- Fomentar el cuidado del medio ambiente a través de la conducción eficiente.
- Ser agente de cambio para divulgar los conceptos aprendidos en los diferentes entornos en los que participa.

Para la organización:

- Establecer redes, vínculos y articulaciones con agentes de otros organismos estatales y de ámbitos académicos y profesionales con el fin de fomentar la conducción eficiente de vehículos e intercambiar las experiencias realizadas.

**Perfil del participante**

Agentes de la Administración Pública Nacional, incluyendo a los choferes, que pueden aplicar los conocimientos del curso para conducir vehículos en forma eficiente en sus trabajos. Igualmente será útil para cualquier conductor de un vehículo particular o para cualquier persona que desee estar informada al respecto.

**Objetivos**

Que los participantes logren:

- Entender el impacto del uso de la energía en el ambiente.
- Conocer sobre el uso responsable de la energía.
- Valorar las técnicas que permitan una conducción eficiente de vehículos,

## **Contenido**

Unidad 1. El uso de la energía y su impacto en el medio ambiente  
Conociendo la energía. El cambio climático y el desarrollo sostenible.

Unidad 2. Uso responsable de la energía y eficiencia energética  
Uso de combustibles fósiles en el consumo energético argentino. La energía en Argentina.

Unidad 3. Conducción eficiente  
Uso responsable de la energía a la hora de conducir. Técnicas para la conducción eficiente: manejo, vehículos recomendados, consumo de combustible, mantenimiento, presión de neumáticos, peso del equipaje, planificación del viaje, uso de filtros de aire, aceite y combustible, utilización del aire acondicionado, recomendaciones para el motor, velocidades y marchas recomendadas.

## **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

El curso propone un recorrido por los tres ejes conceptuales en el que, a través de lecturas, gráficos, ilustraciones, videos y herramientas de autoevaluación, el participante aprende situaciones ligadas al medioambiente, el uso responsable de la energía y la conducción eficiente de vehículos.

## **Descripción de la modalidad**

Virtual autoegestionado.

## **Bibliografía**

- Agencia Chile de Eficiencia Energética. (2014). Manual de Conducción Eficiente para Escuela de Conductores – Alumnos. Retrieved from <https://www.acee.cl/biblioteca/>
- Video de Conducción Eficiente (2013): <https://youtu.be/ewkT--DcMXY>
- COPIME. (2017). Ejercicio Profesional: Costo por Km Automotor. Retrieved September 1, 2017, from <https://www.copime.org.ar/pages/detail/778>
- Energy Saving Trust. (2005). Ecodriving: Smart, efficient driving techniques. London. Retrieved from <https://ec.europa.eu/energy/intelligent/projects/en/projects/treatise#results>
- IDAE. (2002). Manual de Conducción Eficiente para Conductores del Parque Móvil del Estado Manual de Conducción Eficiente para Conductores del Parque Móvil del Estado. Madrid. Retrieved from [http://www.idae.es/uploads/documentos/documentos\\_manualPME\\_6bc54e20.pdf](http://www.idae.es/uploads/documentos/documentos_manualPME_6bc54e20.pdf)
- IDAE. (2005). Manual de Conducción Eficiente para conductores de vehículos industriales. Madrid. Retrieved from [www.idae.es](http://www.idae.es)

MAYDS. (2017). Inventario Nacional de Gases de Efecto Invernadero. Buenos Aires. Retrieved from <https://inventariogei.ambiente.gob.ar/files/inventario-nacional-gei-argentina.pdf>

Natural Resources Canada NRCan. (2016a). Avoid High Speeds | Natural Resources Canada. Retrieved September 25, 2017, from <http://www.nrcan.gc.ca/energy/efficiency/transportation/cars-light-trucks/fuel-efficient-driving-techniques/7513>

Natural Resources Canada NRCan. (2016b). Fuel-efficient Driving Techniques | Natural Resources Canada. Retrieved August 31, 2017, from

<http://www.nrcan.gc.ca/energy/efficiency/transportation/cars-light-trucks/fuel-efficient-driving-techniques/7507>

Tire and Rubber Association of Canada. (2016). GET FIT FUEL FIT. Retrieved from

[https://cdn2.hubspot.net/hubfs/686675/2017\\_Spring](https://cdn2.hubspot.net/hubfs/686675/2017_Spring)

Campaign/BTS\_Get-Fuel-Fit-Guide\_2017.pdf?\_\_hstc=&\_\_hssc=&hsCtaTracking=ff5727d3-7ae9-4192-82ec-8a379bad4222%-2b49-4fa9-a52c-b2193dccabf9

U.S. Department of Energy. (2017C3b22e8ed). Gas Mileage Tips - Planning and Combining Trips. Retrieved September 25, 2017, from <https://www.fueleconomy.gov/feg/planning.shtml>

### **Evaluación de los aprendizajes**

Evaluación de proceso: Actividades intermedias obligatorias con preguntas y opciones que recorren cada módulo con las claves de corrección.

Evaluación de producto: Evaluación final autogestionada obligatoria de respuesta múltiple, de corrección en línea.

### **Instrumentos para la evaluación**

Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes: Informes de la plataforma sobre las actividades de los/las participantes.

Instrumentos para la evaluación de la actividad: Encuesta de satisfacción INAP.

### **Requisitos de Asistencia y aprobación**

Completar las actividades parciales y aprobarlas con el 60 %.

Aprobar el cuestionario final con 60 %.

### **Duración (Hs.)**

5

### **Detalle sobre la duración**

6 horas distribuidas en dos semanas de trabajo en plataforma.

### **Lugar**

Campus virtual INAP.

### **Perfil Instructor**

Especialista en la temática.

**Origen de la demanda**

INAP

**Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA
	DOCENTE,EVENTUAL