SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS: LOS USOS DE LA EVALUACIÓN (NIVEL 2) (PLAN FEDERAL)

Código INAP IN35653/21 ***Estado*** Activo

Programa)Plan Federal ***Área***)Estado Administr. y Politicas Públicas

Fundamentación

Propósito: Desarrollo/fortalecimiento de capacidades.

Las políticas públicas son exitosas cuando alcanzan sus propósitos y logran alinear resultados con objetivos. Para corroborar si esto sucede, y en qué medida lo hace, resulta indispensable llevar a cabo una evaluación adecuada.

Esta actividad ha sido diseñada con el objetivo de acercar a los y las agentes del Estado los principales enfoques de políticas públicas y revisar las herramientas y tecnologías prioritarias para evaluar políticas públicas. La comprensión de este proceso fundamental del ciclo de las políticas públicas resulta indispensable para el fortalecimiento de las capacidades estatales de aquellos/as agentes que toman decisiones estratégicas y participan en diferentes momentos en el ciclo de vida y desarrollo de dichas políticas.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: SABER y SABER HACER.

Contribución esperada

Se prevé que la puesta en marcha de esta actividad de formación de carácter multidisciplinario permita a los y las trabajadores/as adquirir y fortalecer capacidades y metodologías referidas a la evaluación de las políticas públicas, en vistas a mejorar la gestión y participación de los programas y proyectos de las áreas a las cuales pertenecen.

Perfil del participante

Coordinadores de equipos técnicos y/o grupos de trabajo, supervisores, mandos medios, técnicos y profesionales de la administración pública provincial o municipal.

Los y las participantes deben tener aprobada la actividad “Evaluación de Políticas Públicas: El ABC de la Evaluación de Políticas Públicas (NIVEL 1)”.

Objetivos

Se espera que los y las participantes logren:

• Comprender y valorar los aportes de diferentes perspectivas de análisis.

• Indagar en el fortalecimiento de las capacidades estatales a partir del enfoque de políticas públicas.

• Abordar las principales herramientas para el diseño, la implementación y monitoreo de las políticas públicas.

• Explorar los conocimientos teórico prácticos adquiridos para la aplicabilidad de los enfoques en la gestión de políticas públicas de las áreas correspondientes de las y los agentes.

Contenido

UNIDAD 1 - Sistemas de monitoreo y evaluación (Mercedes Di Virgilio, UBA)

• ¿Por qué desarrollar un sistema de monitoreo y evaluación?

• ¿Qué es monitoreo? ¿Qué es evaluación?

• ¿Cuáles son los aspectos básicos de un sistema de monitoreo; y cómo alimenta los procesos de evaluación?

• ¿Cómo se implementa un proceso de evaluación?

• Monitorear y evaluar para aprender.

UNIDAD 2 - Las fuentes de información en el Estado argentino (Laura Calvelo, UBA)

• ¿Qué fuentes? ¿Qué datos? Las fuentes de datos secundarios.

• Información administrativa e información estadística.

• La información estadística y el Sistema Estadístico Nacional (SEN).

• Desafíos en el uso de fuentes para la evaluación.

• Pandemia e innovación en las fuentes de información.

UNIDAD 3 - Los usos de la evaluación en el Estado argentino (Gonzalo Diéguez, CIPPEC-UNLP)

• Panorama del uso de la evidencia en los procesos de monitoreo y evaluación en Argentina.

• Evaluación de procesos a nivel nacional: Hacia un análisis de evaluabilidad de planes y programas sociales: un estudio sobre 33 iniciativas implementadas en Argentina.

• Evaluación de resultados: Análisis del caso de evaluación del servicio de abastecimiento de agua potable en la región norte de Santa Fe y del programa Rafaela Evalúa.

• Evaluación de impacto a nivel subnacional. Análisis de la evaluación de los Centros de Primera Infancia (CPI) en CABA.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Al ingresar en el aula virtual, los y las participantes encontrarán una bienvenida y la presentación general del curso, que permitirá navegar por el programa con los objetivos, los contenidos, la secuencia de recursos y actividades y los requisitos de aprobación. También se podrá acceder a la Guía del Participante, que brindará orientaciones para que los y las participantes puedan recorrer el entorno virtual sin dificultades.

La actividad se estructurará en 3 clases. En cada clase se desarrolla una unidad de contenido temático, a partir de una videoconferencia grabada a cargo del equipo docente.

En la primera parte de cada presentación se exponen aspectos conceptuales que ordenan y promueven la comprensión de cada uno de los temas previstos. A continuación, se analizan ejemplos prácticos.

En cada una de las unidades estará disponible el material teórico para leer en profundidad los temas desarrollados durante las videoconferencias.

Sobre la base de las videoconferencias y del material de lectura obligatoria provisto por el equipo docente, los y las participantes deberán resolver un cuestionario por unidad orientado a monitorear los avances en el propio proceso de aprendizaje. Al finalizar el curso y como actividad final, los y las participantes deberán resolver un cuestionario de carácter integrador.

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado con apoyo de material audiovisual.

Bibliografía

Unidad 1 - Bibliografía obligatoria:
DI VIRGILIO, María Mercedes; SOLANO, Romina (2012). Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales. 1a ed. - Buenos Aires: Fundación CIPPEC.
Disponible en Repositorio CIPPEC:
https://www.cippec.org/publicacion/monitoreo-y-evaluacion-de-politicas-programas-y-proyectos-social-1/
Verificado 22-04-21

Unidad 2 - Bibliografía obligatoria:
CEPAL (2003). Registros administrativos, calidad de los datos y credibilidad pública: presentación y debate de los temas sustantivos de la segunda reunión de la Conferencia Estadística de las Américas de la CEPAL. División de Estadística y Proyecciones Económicas. Santiago de Chile.
Disponible en Repositorio CEPAL:
https://www.cepal.org/es/publicaciones/4725-registros-administrativos-calidad-datos-credibilidad-publica-presentacion-debate
Verificado 22-04-2021

Unidad 3 - Bibliografía obligatoria:
Suaya, A.; Aquilino, N.; Rubio, J. (2017) Evaluación de los Centros de Actividades Juveniles (CAJ). Programa de Monitoreo y Evaluación, Programa de Educación, Programa de Protección social Área Estado y Gobierno, Área Social. CIPPEC. Buenos Aires, Argentina.
Disponible en Repositorio CIPPEC:
https://www.cippec.org/publicacion/evaluacion-de-los-centros-de-actividades-juveniles-caj/

Verificado 22-04-2021

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso: Realización de un cuestionario por unidad, de carácter obligatorio, orientado a monitorear los avances en el propio proceso de aprendizaje.

Evaluación de producto: Resolución de un cuestionario integrador, de carácter obligatorio, con preguntas distintas a las planteadas en la evaluación de proceso.

Instrumentos para la evaluación

a) Evaluación de los aprendizajes:
Tanto para las evaluaciones de proceso como de producto se utilizarán:
- Informes de la plataforma.
- Cuestionarios de preguntas cerradas de tipo opción única y opción múltiple.

b) Evaluación de la actividad:
- Encuesta de satisfacción de los y las participantes respecto de la actividad, mediante un cuestionario semiestructurado.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Aquellos/as participantes que deseen un certificado de aprobación del curso, deberán:
- Realizar y aprobar en tiempo y forma los 3 cuestionarios propuestos (uno por cada unidad) con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.
- Realizar y aprobar en tiempo y forma el cuestionarios final integrador con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.
El número máximo de intentos para aprobar el cuestionario será de 3.

Duración (Hs.)

10

Detalle sobre la duración

10 horas distribuidas a lo largo de cuatro semanas.
- 2 horas, correspondientes a las 3 clases virtuales, disponibles en material audiovisual (30 minutos de duración, aproximadamente, de cada videoconferencia).
- 6 horas de lectura de bibliografía obligatoria. (2 horas, aproximadamente, para cada unidad).
- 2 horas para la resolución de 4 cuestionarios autoadministrados. (1 cuestionario por unidad y 1 cuestionario final integrador).

Lugar

Campus INAP https://campus.inap.gob.ar

Perfil Instructor

Especialista en evaluación de políticas públicas.
Especialista en gestión por resultados para el desarrollo.

Mercedes Di Virgilio
Licenciada en Sociología, Magíster en Investigación en Ciencias Sociales (2000) y Doctora en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Es Profesora titular regular de Metodología de la Investigación Social en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Investigadora Principal CONICET con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani (Universidad de Buenos Aires). Desde 2018 se desempeña como Subsecretaria de Vinculación en la Universidad de Buenos Aires. Los temas de investigación desarrollados durante su carrera académica cubren diferentes dimensiones de la cuestión social urbana, así como los procesos de gestión de políticas urbanas y habitacionales. Es directora de tesista y becarios de grado y posgrado.

Laura Calvelo
Licenciada en Sociología (UBA) y Magister en Demografía Social (UNLU) y se especializa en la producción de datos y estimaciones sociodemográficas. Se desempeñó en el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) entre 1995 y 2008 -Dirección Nacional de Estadísticas Sociales y de Población-, en censos de población, estadísticas vitales y encuestas de migración. Luego de un período de consultoría internacional en temas demográficos y migratorios, desde 2010 en la Dirección Nacional de Población se dedicó al seguimiento de políticas y programas de población en Argentina y de los compromisos internacionales asumidos por la República Argentina en materia de población y desarrollo. Es miembro de la Asociación de Estudios de Población de la Argentina (AEPA) y de la Asociación Latinoamericana de Población (ALAP). Profesora en carreras de grado y postgrado en temas socioculturales y sociodemográficos.

Gonzalo Diéguez
Maestrando en Administración y Políticas Públicas (Universidad de San Andrés). Posgrado en Políticas Públicas (Universidad de Massachusetts). Licenciado en Ciencia Política (Universidad de Buenos Aires). Docente y becario de investigación UBACyT en la carrera de Ciencia Política (Universidad de Buenos Aires) y profesor adjunto de la materia Gobernanza y Gobierno Electrónico en América Latina. Becario Fulbright (2008). Becario de investigación UBACyT en la carrera de Ciencia Política de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y director del programa de investigación “políticas públicas de gobierno electrónico y estrategias de gobierno abierto, actores, procesos e instituciones” en la carrera de ciencia política de la Universidad de Buenos Aires (UBA).

Origen de la demanda

Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) / Plan Federal

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA