

**SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD****Nombre**

CAPACIDADES ESTATALES EN INTEGRIDAD Y TRANSPARENCIA: PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA AGENDA DE INTEGRIDAD

Código INAP IN35469/21 **Estado** Activo

Programa)Actividades Transversales **Área**)Integridad, Ética y Transparencia

Fundamentación

Propósito: Desarrollo y/o fortalecimiento de capacidades.

El presente curso se enmarca en el Programa de Formación en Integridad y Transparencia para el sector público nacional de la Dirección Nacional de Integridad y Transparencia (DNIYT), perteneciente a la Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional (SSFI) y dependiente de la Secretaría de Gestión y Empleo Público de la Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación.

La DNIYT tiene, entre otros, objetivos, el de contribuir al fortalecimiento de las capacidades institucionales.

Bajo esta premisa, desarrolla proyectos y acciones que favorezcan la promoción de los valores, principios y pautas que deben orientar la conducta ética de los y las agentes públicos/as, coordinando y articulando políticas con los otros organismos relevantes en materia de integridad y transparencia del Sector Público Nacional.

El propósito del curso es abordar la transparencia en la gestión como uno de los lineamientos centrales que guían las acciones de gobierno. El concepto se encuentra usualmente anclado en dos ejes claves: asegurar el acceso a la información pública y la rendición de cuentas por parte de las instituciones públicas. En este marco, resulta importante fortalecer una cultura organizacional que asuma los valores de transparencia e integridad como guía del accionar cotidiano, y que cuente con mecanismos claros y abiertos para el acceso a la información pública por parte de la ciudadanía.

Asimismo, una mirada integral de la transparencia implica volver comprensible y accesible la información para la totalidad de la población, buscando simpleza en los modos en que el sector público comunica sus acciones, avanzando hacia herramientas de transparencia activa actualizadas y de fácil acceso. Comunicar el accionar público, los bienes y servicios que produce y los variados impactos de la gestión estatal en la sociedad requiere traducir tecnicismos, producir y publicar información valiosa y desarrollar accesos sencillos para la ciudadanía.

En definitiva, la población tiene el derecho de recibir información veraz, confiable y plural sobre el quehacer del Estado. Responder en forma adecuada y oportuna a ese derecho es una potestad irrenunciable, no sólo para cumplir con el mandato normativo; sino para dotar de legitimidad, sustento y horizonte a la acción pública. En el mismo sentido, robustecer una comunicación estatal eficaz, comprometida con la política y los grandes desafíos institucionales, constituye una necesidad en la tarea de revalorización y defensa de lo público.

Finalmente agregar que esta actividad formativa aborda los saberes objetivados y organizados formalmente en conceptos, teorías y normativa con ejemplos de herramientas de transparencia actualmente vigentes.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) - Saber hacer (saberes de acción vinculados con la capacidad de intervenir) – Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

Se espera que las y los participantes profundicen conocimientos y desarrollen capacidades que permitan encuadrar los procesos de involucramiento de la sociedad en el centro de la implementación de las políticas públicas; como así también, identificar y caracterizar diferentes escenarios de participación a fin de dar cuenta de algunas de las claves que explican el éxito o el fracaso de las experiencias de participación social desarrolladas en el marco de programas públicos implementados en el país.

Además, promover la reflexión sobre los principales lineamientos políticos que orientan la acción estatal, interpelar su rol como trabajadores y trabajadoras públicos/as y contextualizar los distintos aportes que se realizan desde su institución. Entendemos oportuno proponer a las y los agentes públicos/as la construcción individual y colectiva de una nueva mirada del Estado, revalorizando y entendiendo la importancia de su accionar desde una perspectiva ampliada de ética pública, integridad y transparencia.

Se espera que lo desarrollado en este espacio de formación, aporte a la comprensión que la participación social es una dimensión clave para las políticas de transparencia e integridad en todos los organismos del estado y que, en última instancia, no se trata de simples dispositivos instrumentales para hacer visible a las políticas públicas sino que es una convocatoria a fortalecer nuestro Estado y la sociedad democrática.

Perfil del participante

Agentes públicos de los tres niveles de gobierno.

Objetivos

Que los participantes logren:

- Reconceptualizar la Participación Social desde un enfoque integral y como dimensión constitutiva de la ética pública.
- Reconocer en el plexo normativo tanto nacional como internacional.

- Entender el concepto de Gobierno Abierto e introducir la noción de Estado Abierto, en perspectiva ampliada de la anterior.
- Identificar herramientas de participación social a nivel organizacional y a nivel funcionario/a del Estado.
- Reconocer la importancia de la participación social para alcanzar los estándares de integridad y transparencia en la gestión pública.
- Considerar herramientas de participación social vigentes y en desarrollo a cargo de otros organismos públicos con competencia en la materia.
- Valorar los enfoques conceptuales y herramientas abordadas para el fortalecimiento de la cultura organizacional y en la construcción del sentido de la acción estatal.

Contenido

Unidad 1. Marco Normativo

- 1.1 La Participación Social en el plexo normativo
- 1.2 Marco normativo internacional
- 1.3 Marco jurídico nacional

Unidad 2. Ampliando la Participación Social

- 2.1 Ética pública y Participación Social: políticas de integridad y transparencia
- 2.2 Gobierno Abierto: alcances y límites de un modelo
- 2.3 Las modalidades de Participación Social

Unidad 3. Búsquedas y Desafíos

- 3.1 Recomendaciones para la Gestión Pública y fortalecimiento de Capacidades Estatales
- 3.2 Consideraciones finales.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Durante el desarrollo del curso, se propondrán actividades individuales y grupales que se implementarán a través de distintas técnicas: lecturas guiadas, grupos de discusión, análisis, resolución de casos y debate a partir de la presentación de documentos, foro virtual, etc. A modo de ejemplo se describen algunas actividades que se implementarán:

Actividades de introducción: para poner en relación los conocimientos de los participantes con los nuevos conocimientos que propone el curso.

Actividades de desarrollo: de distinta complejidad, entre las que se incluyen, actividades de autocomprobación y de elaboración a partir del análisis de casos y/o situaciones concretas similares a las de la práctica laboral. El curso incluye foros para incentivar la participación grupal con aportes durante la lectura de los contenidos, el intercambio de opiniones y experiencias, la presentación de dudas e inquietudes a ser resueltas entre las y los participantes y el tutor/a, entre otros intercambios.

Actividades integradoras: desde la tutoría se orientará a las y los participantes para lograr que establezcan relaciones significativas entre los marcos conceptuales y sus desempeños en la práctica laboral. Estas relaciones contribuyen a la

integración de los conocimientos del curso y de dichos conocimientos en el quehacer diario en su puesto de trabajo. Las actividades de elaboración contarán con la calificación y retroalimentación por parte de las y los tutores del curso.

Se incluyen los siguientes recursos didácticos: desarrollos textuales imprimibles especialmente diseñadas para el curso, materiales de lectura complementaria.

Descripción de la modalidad

Virtual tutorado.

Bibliografía

Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública. Lisboa, Portugal. 2009. CLAD. Disponible en: <https://clad.org/wp-content/uploads/2020/07/Carta-Iberoamericana-de-Participacion-06-2009.pdf>

Cunill Grau, N. (2008). La construcción de ciudadanía desde una institucionalidad pública ampliada. En R. Mariani (Coord.). Democracia/ Estado / Ciudadanía. Hacia un Estado de y para la democracia en América Latina. Lima: PNUD. Disponible en: <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/54780.pdf>

Oszlak, O. (2013). Gobierno abierto: hacia un nuevo paradigma de gestión pública. Colección de documentos de trabajo sobre e-Gobierno Red de Gobierno Electrónico de América Latina y el Caribe - Red GEALC., Num. 5. Disponible en: <https://www.oas.org/es/sap/dgpe/pub/>

Pagani, Laura. Balances de la participación ciudadana en Argentina. Análisis de las trayectorias, supuestos y desafíos. Revista Estado y Políticas Públicas Nº 12. mayo de 2019 - septiembre de 2019. ISSN 2310-550X. Disponible en: <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/10469/15602/RFLACSO-EPP12-11-Pagani.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Complementaria:

Morelli J., Castro G., Ciappina C., Lutzky H. y Zimmermann Sánchez A. (2020). Ética pública para una Argentina unida y solidaria: integridad y transparencia en tiempos de pandemia. Cuadernos INAP. Buenos Aires, Argentina. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuinap_24_0.pdf

Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional. Catálogo Jurídico de Ética Pública, Integridad y Transparencia. -1era ed. - Buenos Aires, Secretaría de Gestión y Empleo Público, JGM, 2020. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/1_catalogo_juridico_etica_publica_integridad_y_transparencia_17-06.pdf

Cañete Alonso, R (2018) Democracias Capturadas: el gobierno de unos pocos. Oxfam y Clacso.

Disponible en :

https://oi-files-d8-prod.s3.eu-west-2.amazonaws.com/s3fs-public/file_attachments/democracias_capturadas_full_es.pdf
(este es el agregado en los mails anteriores)

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso: Todas las actividades de desarrollo propuestas permiten al tutor/a realizar el seguimiento de los aprendizajes, orientar y reorientar a cada participante y al grupo y confirmar si han aprobado los requisitos de cada unidad para obtener luego la aprobación final. Son actividades individuales y/o grupales que implican algún tipo de elaboración personal en la que pondrán de manifiesto sus progresos y logros. Los participantes tendrán la posibilidad de entregar más de una vez cada actividad, para corregir posibles errores que señale el tutor/a o para mejorar su producción.

El/a tutor/a también realizará el seguimiento de la participación con aportes en los foros de intercambio grupal que se propongan. Además, se incluyen cuestionarios de autocomprobación que permiten al sistema ofrecer comentarios de retroalimentación para conocer los errores que pudieran cometerse en su realización y/u orientar para la realización de nuevos intentos.

Según la complejidad de las consignas, los participantes podrán resolver las actividades de autoevaluación más de una vez, hasta lograr la aprobación.

Evaluación de producto: A modo de integración, realizarán una actividad final que consiste en elaboración y aplicación de los temas, con foco en la transferencia de lo aprendido al entorno laboral de cada participante.

Para la aprobación de las actividades de elaboración y del trabajo integrador final se aplicarán los siguientes criterios de evaluación:

El participante:

Comprende las consignas

Expresa con claridad y precisión las respuestas,

Utiliza lenguaje específico o propio del campo de práctica

Aplica los conceptos y saberes desarrollados en el curso para la resolución de las consignas propuestas

Aprovecha las orientaciones del tutor/a para elaborar o mejorar sus respuestas

Entrega en tiempo y forma sus producciones

Para la aprobación del curso se requiere aprobar todas las actividades parciales obligatorias y la evaluación integradora final y participar con aportes en los foros grupales.

En términos porcentuales:

Actividades parciales 40%

Participación con aportes en foros grupales: 10%

Evaluación integradora final: 50%.

Instrumentos para la evaluación

Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes: Informes de la plataforma. Matriz para el seguimiento y evaluación.
Instrumentos para la evaluación de la actividad: Encuesta de satisfacción INAP.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Realizar y aprobar las actividades de autoevaluación con el 60% de respuestas correctas.
Realización y aprobación de las actividades de elaboración y del trabajo integrador final.

Participación con aportes sustantivos en los foros grupales.

Duración (Hs.)

24

Detalle sobre la duración

24 horas distribuidas en 4 semanas de trabajo en plataforma.

Lugar

Campus Virtual INAP.

Perfil Instructor

Dirección Nacional de Integridad y Transparencia.

Origen de la demanda

Dirección Nacional de Integridad y Transparencia. Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional. Secretaría de Gestión y Empleo Público. Jefatura de Gabinete de Ministros.

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27359712826	ARIAS RILLO, GUADALUPE
20190667023	DIAZ, LEANDRO PABLO
20385255595	QUINTANA, JUAN MANUEL
20322203781	SALVAGNINI, MAURICIO
27351856829	SANCHEZ CESTONA, JULIA ELENA
27330974031	VICENTE, TATIANA