SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

PARTICIPACIÓN SOCIAL: UN COMPONENTE ESENCIAL PARA LA INTEGRIDAD Y LA TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN PÚBLICA

Código INAP IN35409/21 ***Estado*** Activo

Programa)Actividades Transversales ***Área***)Integridad, Ética y Transparencia

Fundamentación

Propósito: Sensibilización.

Esta actividad formativa es un espacio de intercambio entre agentes públicos sobre el accionar del Estado en el contexto actual, que permite introducirnos en temáticas vinculadas a la participación social, la ética pública, la integridad y la transparencia, no sólo como un ejercicio individual, sino como un aspecto central y transversal que oriente la planificación y ejecución de políticas públicas.

Las vicisitudes del último tiempo requirieron la gestión de respuestas inmediatas por parte de los gobiernos de todo el mundo. La acción pública, o su omisión, puede verse como un reflejo de las prioridades que los Estados han establecido para paliar esta crisis global. En este marco, nos proponemos reflexionar sobre el accionar del Estado Nacional a lo largo de los últimos meses y conversar sobre distintas instancias de participación ciudadana que atraviesan a la gestión cotidiana de la Administración Pública Nacional.

En este recorrido, introducimos el concepto de participación social desde una perspectiva conceptual amplia, que excede la exposición del cuerpo normativo tradicional, procurando analizar su significado e incorporar su ejercicio, a partir del reconocimiento de su implicancia en el fundamento de la acción estatal. El análisis de estos aspectos a la luz de las políticas públicas recientes facilita su incorporación conceptual, al tiempo que abre la oportunidad para avanzar en una profundización posterior sobre cada una de estas temáticas.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) saber hacer (saberes de acción vinculados con la capacidad de intervenir) y saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc.).

Contribución esperada

Se propone proveer de una definición operativa que permita encuadrar los procesos de involucramiento de la sociedad en el centro de la implementación de las políticas públicas; como así también identificar y caracterizar diferentes escenarios de participación a fin de dar cuenta de algunas de las claves que explican el éxito o el fracaso de las experiencias de participación social desarrolladas en el marco de programas públicos implementados en el país.

La participación en este espacio permitirá reflexionar sobre los principales lineamientos políticos que orientan la acción estatal, interpelar su rol como trabajadores y trabajadoras públicos/as y contextualizar los distintos aportes que se realizan desde su institución. Entendemos oportuno proponer a las y los agentes públicos/as la construcción individual y colectiva de una nueva mirada del Estado, revalorizando y entendiendo la importancia de su accionar desde una perspectiva ampliada de ética pública, integridad y transparencia.
Esperamos aportar a la comprensión que la participación social es una dimensión clave para las políticas de transparencia e integridad en todos los organismos del estado y que, en última instancia, no se trata de simples dispositivos instrumentales para hacer visible a las políticas públicas sino que es una convocatoria a fortalecer nuestro Estado y la sociedad democrática.

Perfil del participante

Los requisitos del participante son los siguientes:
- El /la agente público, funcionario/a o empleado/a, debe pertenecer al mismo organismo de la APN que los demás participantes.
- Es imprescindible que tenga acceso a internet y un dispositivo móvil (Computadora, netbook, tablet, celular).
- Durante el tiempo de dictado de las clases, es necesario que permanezca en un ambiente luminoso, silencioso y sin interrupciones.

Objetivos

Objetivo principal: Que las y los agentes públicos puedan abordar diferentes dimensiones de la participación social, valorando su ejercicio para garantizar una respuesta estatal efectiva y para asentar el compromiso ético de un Estado presente.
Objetivos específicos:
1. Problematizar la dimensión ética de la participación ciudadana, con énfasis en la integridad y la transparencia.
2. Abordar la vinculación entre esta temática y la disputa por el rol del Estado en diversos paradigmas políticos.
3. Proveer una definición operativa de la noción de participación ciudadana que permita encuadrar los procesos de involucramiento de la ciudadanía en el centro de la implementación de las políticas públicas.
4. Identificar y caracterizar diferentes escenarios de participación a fin de dar cuenta de algunas de las claves que explican el éxito o el fracaso de las experiencias de participación ciudadana desarrolladas en el marco de programas públicos implementados en el país.
5. Generar espacios de encuentro, reflexión y acuerdos entre agentes de la Administración Pública Nacional para fortalecer la cultura organizacional y contribuir en la construcción del sentido de la acción estatal.

Contenido

Unidad 1: Participación Social. Dimensión ampliada. Marco normativo internacional y nacional. Integridad y Transparencia. De Gobierno Abierto a Estado Abierto.

Unidad 2: Las Modalidades de Participación Social. Herramientas de aplicación y evaluación. Casos relevantes en nuestro país. Recomendaciones para la gestión pública y fortalecimiento de las capacidades institucionales. Taller práctico.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

A lo largo del curso se procura generar un proceso de intercambio entre los participantes, mediante la reflexión individual y la puesta en común de las opiniones personales y la búsqueda de conclusiones grupales.
En cada encuentro el facilitador presenta un marco teórico conceptual a través del cual se abordan los contenidos de cada módulo. Posteriormente, se facilita el intercambio de ideas entre los integrantes a través consignas de participación grupal.
El facilitador/a privilegiará tres aspectos esenciales:
1) la participación tomando como anclaje las vivencias;
2) la reflexión a partir del intercambio de ideas;
3) la incorporación de nuevos saberes en aspectos cotidianos de la gestión pública.
Cabe destacar que previamente al inicio de la actividad, se envía la propuesta y la bibliografía del curso.

Descripción de la modalidad

Esta propuesta formativa se desarrolla en modalidad virtual sincrónica, con grupos de 30 participantes promedio.

Bibliografía

- Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública. Lisboa, Portugal. 2009. CLAD. https://clad.org/wp-content/uploads/2020/07/Carta-Iberoamericana-de-Participacion-06-2009.pdf
- Cunill Grau, N. (2008). La construcción de ciudadanía desde una institucionalidad pública ampliada. En R. Mariani (Coord.). Democracia/ Estado / Ciudadanía. Hacia un Estado de y para la democracia en América Latina. Lima:PNUD.
- Oszlak, O. (2013). Gobierno abierto: hacia un nuevo paradigma de gestión pública. Colección de documentos de trabajo sobre e-Gobierno Red de Gobierno Electrónico de América Latina y el Caribe - Red GEALC., Num. 5. Disponible en: https://www.oas.org/es/sap/dgpe/pub/
- Pagani, Laura. Balances de la participación ciudadana en Argentina. Análisis de las trayectorias, supuestos y desafíos. Revista Estado y Políticas Públicas Nº 12. mayo de 2019 - septiembre de 2019. ISSN 2310-550X.
- Morelli, I.; Castro, G.; Ciappina, C.; Luzsky, H. y Zimmermann Sanchez, A.(2020). Ética pública para una Argentina unida y solidaria: integridad y transparencia en tiempos de pandemia. CUINAP Argentina. Cuadernos del INAP. Año 1. N°24. Buenos Aires, Argentina.
https://publicaciones.inap.gob.ar/index.php/CUINAP/issue/view/53/CUINAP

Evaluación de los aprendizajes

a) De proceso:

Se introducirán, en el devenir de los encuentros sincrónicos, consignas presentadas a las/los participantes que requieren una puesta en común. El instructor/a evaluará la pertinencia y la calidad de las respuestas de cada consigna en cada clase reforzando los contenidos del curso.

b) De producto:

Se prevé una consigna final de integración.

Instrumentos para la evaluación

a) Evaluación de los aprendizajes:

Consignas de evaluación en el entorno de la plataforma Cisco Webex Meeting

b) Evaluación de la actividad:

Encuesta de opinión enviada al finalizar el curso, que permite conocer su percepción respecto del mismo y cuyo reenvío es condición para recibir el certificado.

Requisitos de Asistencia y aprobación

El participante debe asistir a las 2 clases virtuales.

La aprobación está condicionada al cumplimiento de todas las consignas presentadas en las clases.

Duración (Hs.)

4

Detalle sobre la duración

Dos encuentros consecutivos. Cada encuentro tendrá una duración de dos horas.

Lugar

La actividad se realiza por videoconferencia mediante la plataforma Cisco Webex Meeting.

Perfil Instructor

Para cumplir el rol de facilitador/a, se requieren los siguientes requisitos:

- Conocer y comprender los documentos de bibliografía obligatoria y complementaria.
- Contar con un alto grado de disponibilidad personal para la tarea, ya que las actividades son intensas, regulares, requieren puntualidad en el inicio y finalidad de cada encuentro.
- Tener habilidad para tomar decisiones, tanto para sortear dificultades prácticas durante el dictado del curso, como para contener al grupo.
- Es imprescindible, contar con un dominio de la capacidad de acompañar el proceso del grupo, ya que es importante la oportunidad de sus señalamientos y sus devoluciones para relanzar al grupo hacia la reflexión y la construcción del conocimiento colectivo.

● Alto nivel de compromiso personal con la difusión de los contenidos del documento, los resultados esperados del

curso y con el interés de que los participantes aprendan y se fortalezca la cultura organizacional del organismo al que pertenecen.

Origen de la demanda

Secretaría de Gestión y Empleo Público. Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional.
Dirección Nacional de Integridad y Transparencia.

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
20190667023	DIAZ,LEANDRO PABLO
20385255595	QUINTANA,JUAN MANUEL
20322203781	SALVAGNINI,MAURICIO