SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

CUIDADOS DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS EN TIEMPOS DE COVID

Código INAP IN34776/20 ***Estado*** Activo

Programa)Actividades Transversales ***Área***)Estado Administr. y Politicas Públicas

Fundamentación

Los coronavirus (CoV) son una amplia familia de virus que pueden causar diversas afecciones, desde el resfriado común hasta enfermedades más graves, como ocurre con el coronavirus causante del síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS-CoV) y el que ocasiona el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS-CoV).
Esas infecciones suelen cursar con fiebre y síntomas respiratorios (tos y disnea o dificultad para respirar). En los casos más graves, pueden causar neumonía, síndrome respiratorio agudo severo, insuficiencia renal e, incluso, la muerte.
El brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19) ha sido declarado emergencia de salud pública de importancia internacional (ESPII) y el virus se ha propagado a numerosos países y territorios. Mientras la COVID-19 se siga propagando, el acceso a la información y datos, contribuirá a prevenir su transmisión, reducir la repercusión del brote y adoptar medidas de control; en consecuencia, se propone esta actividad que tiene como objetivo difundir las recomendaciones generales del Ministerio de Salud de la Nación.

Contribución esperada

Se espera que los participantes se apropien de las recomendaciones vinculadas al autocuidado, los cuidados al salir de casa y cuidados en el ámbito laboral, de manera de contribuir a disminuir la propagación del virus.

Perfil del participante

Trabajadoras y trabajadores de todo el país que se desarrollen en el ámbito público.

Objetivos

Que los participantes:

- Reconozcan la importancia del cuidado en el contexto de la pandemia.
- Manejen las recomendaciones vinculadas con el autocuidado, los cuidados al salir de casa y en el ámbito laboral.

Contenido

Los contenidos se organizan en cuatro ejes centrales sobre las diferentes instancias de cuidado: informarse responsablemente, cuidarse, ser cuidadoso en los traslados y en los respectivos ámbitos laborales.

Con relación a la selección de los contenidos, se utilizaron las recomendaciones escritas y recursos audiovisuales disponibles en la página del Ministerio de Salud de la Nación, en el marco de la pandemia. Estas recomendaciones y los recursos audiovisuales fueron generados conjuntamente con asociaciones científicas a nivel nacional de acuerdo con la temática tratada, basadas en recomendaciones internacionales en relación a esta pandemia por la OMS (Organización Mundial de la Salud) y la OPS (Organización Panamericana de la Salud), entre otras.
Cabe aclarar que los materiales se encuentran permanentemente en revisión, por lo que alguno de los recursos puede ser adaptado o modificado.

Eje 1: Saber para prevenir
Preguntas frecuentes y generalidades del COVID 19
Síntomas y medidas de prevención
Líneas útiles de asistencia: 144 - 141 - 145
Agencia Nacional de Discapacidad e información en lenguaje de señas.

Eje 2: Autocuidado
Recomendaciones para la limpieza del hogar y el cuidado personas
Recomendaciones de recursos útiles en tiempos de aislamiento y prevención
Recomendaciones en mayores de 60 años, embarazadas y personas con patologías crónicas.
Recomendaciones para el manejo higiénico de alimentos
Pautas para la identificación de los factores de riesgo en el ámbito laboral.

Eje 3: Cuidados al salir de casa
Uso de barbijo casero
Recomendaciones para cuando salís de tu casa
Aclaración e información específica sobre el aislamiento

Eje 4: Cuidados en el ámbito laboral
Recomendaciones al utilizar transporte público.
Sobre los Protocolos COVID para la Administración Pública Nacional.
Recomendaciones CyMAT.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Con el propósito de fortalecer el interés en los temas que aborda el curso e iniciar las reflexiones sobre los problemas y situaciones que se abordan, los participantes leen y analizan los contenidos en desarrollos textuales, videos, enlaces a páginas web de referencia, desarrollo de ejemplos y situaciones similares a las de la práctica laboral. Además, tendrán la oportunidad de ensayar respuestas a cuestiones referidas a los temas fundamentales.
La actividad final consiste en establecer relaciones significativas entre los conceptos clave desarrollados y algunas

situaciones que podrían sucederse en el ámbito doméstico, laboral y comunitario.

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado

Bibliografía

Ministerio de Salud, Argentina Presidencia (2020) Información, recomendaciones del Ministerio de Salud de la Nación y medidas de prevención.https://www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus-COVID-19

Organización Panamericana de la Salud – OPS (2020) Recomendaciones: Preparación del hogar y estadía prolongada en aislamiento domiciliario.

Redes sociales y recursos multimedia producidos por Casa Rosada, Ministerio de Salud, Agencia Nacional de Discapacidad, Plataforma Confiar (Telam).

CYMAT (2020) RECOMENDACIONES FRENTE A LA CONTINGENCIA COVID-19 de la CYMAT. ANEXO DE ACTA CYMAT N° 126 y N° 130

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso: el participante realizará actividades de autocomprobación que lo informarán sobre sus logros y dificultades en sus procesos de aprendizaje

Evaluación de producto: los participantes deberán realizar una actividad final integradora de resolución individual y de carácter obligatorio mediante una prueba de opción múltiple a realizar en el entorno virtual de aprendizaje. Se ofrecerán dos intentos de resolución de la actividad final integradora.

Instrumentos para la evaluación

• Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes:
- Pruebas de autocomprobación en entorno virtual de aprendizaje.
- Prueba final integradora autoadministrada.

• Encuesta de satisfacción de los participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

- Navegación por todos los contenidos del entorno virtual.
- Actividades de desarrollo: Aprobación en tiempo y forma con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.
- Actividad final: Aprobación en tiempo y forma con, al menos, el 60% de las respuestas correctas

Duración (Hs.)

5

Detalle sobre la duración

-

Lugar

Campus virtual INAP

Perfil Instructor

Especialistas en la temática.

María Victoria Enriquez.
Silvina Mambrin.

Origen de la demanda

-

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA