

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

DIÁLOGOS DE APRENDIZAJE: LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Código INAP IN34770/20 **Estado** Activo

Programa)Actividades Transversales **Área**)Innovación Pública

Fundamentación

La Administración Pública en todo el mundo da cuenta de la necesidad de generar un profundo cambio interno y en su relación con la ciudadanía. Sus límites y alcances, tal como la conocíamos hasta ahora, están dando un giro radical.

Este ciclo de Diálogos de Aprendizaje recupera experiencias de capacitación y/o encuentros de trabajo que se dieron de forma presencial en el marco de la capacitación de la APN y se nutre con nuevos recursos que potencien el trabajo sobre los conceptos, los aportes de los autores y sobre la propuesta de enseñanza aprendizaje a partir de actividades de comprensión e interpelación en la tarea diaria de un agente público.

En el presente Diálogo, se trabajará sobre el acercamiento a conocimientos básicos para que cada cursante explore las potencialidades de la Internet de las cosas y facilitar en cada cursante el análisis de casos paradigmáticos de la internet de las cosas.

Contribución esperada

Se espera que las y los participantes del curso estén en condiciones de conocer los contenidos de esta temática de frontera en desarrollo tecnológico, procesos y habilidades necesarias para alcanzar un mayor valor agregado en la función pública.

Perfil del participante

Personal que se desempeña en el ámbito de la Administración Pública, en niveles operativos o de jefatura, con independencia de las tareas específicas que desarrolle.

Objetivos

Explorar las potencialidades de la Internet de las cosas para indagar como impacta en la gestión pública.

Analizar y explorar casos paradigmáticos de la Internet de las cosas para explorar casos concretos.

Familiarizarse con la producción y análisis de datos en diálogo con la producción y análisis de datos en diálogo con la

sociedad civil y los distintos niveles de gobierno para poder dimensionar el estado del arte y su interacción en la función pública.

Contenido

Los contenidos se organizan en cinco ejes temáticos alrededor de los cuales se promueve la problematización y análisis de los temas.

Eje 1: Definición de la internet de las cosas, ¿qué es? ¿para qué?

Eje 2: ¿De dónde viene? El rayo electrificador, de la electrificación a la interconexión, el rayo internetizador.

Eje 3: Aplicación de la internet de las cosas: en el espacio público y en el hogar. “Tile”. Aplicación en grandes industrias y la dificultad de implementarlo en la logística a nivel internacional

Eje 4: Caso paradigmático: “la lanza” de las silos bolsas, de LESS Industries.

Eje 5: Exploración de otros materiales vinculados al concepto de internet de las cosas que se refiere a una interconexión digital de objetos cotidianos con internet.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El curso se presenta en 3 secciones:

Primera Sección “Diálogo”:

A través de cuatro videos (de un máximo de cinco minutos de duración que combinan la grabación de una charla presencial sobre Evaluación y Big Data en el marco del Ciclo Inspira, con una entrevista realizada a posteriori al Experto a cargo de la charla para profundizar algunos conceptos e ideas clave, que presentan los contenidos de ambos.

Dichos videos compilarán:

- fragmentos de la charla a cargo de Antonio Vázquez Brust y
- entrevista (*) al especialista para complementar la edición.

(*) Referencia sugerida para entrevista: formato “Conversaciones La Nación”.

Segunda Sección “Experiencias”:

Se propone el análisis del caso paradigmático de “la vaca chipeada”.

Formato de presentación del caso: un texto con imágenes e hipervínculos a noticias correspondientes al caso de análisis que ejemplifiquen la aplicación práctica del análisis de datos.

Tercera Sección: "Recursos":

Se le brindará al participante un espacio de trabajo donde explorar materiales de ampliación, por un lado, sobre sobre la internet de las cosas y, por otro, sobre otras temáticas de frontera tecnológica propuestas por el ciclo Charlas Inspira.

Material complementario que profundice en la temática específica del curso (documentos académicos, noticias de reflexión, videos reconocidos por el especialista como material idóneo sobre la temática, etc).

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado.

Bibliografía

- Grabación de la Conferencia Dictada por Antonio Vázquez Brust en el Ciclo Charlas Inspira 12 de Junio de 2018.
- Entrevista realizada a Antonio Vázquez Brust sobre temas de Internet de las Cosas.
- Bibliografía sobre la temática aportada al momento de la entrevista.

Evaluación de los aprendizajes

a) De proceso:

Se introducirán, en el devenir de los videos de la primera sección, diferentes consignas que pongan a prueba los conocimientos del participante y permitan revisar y retroalimentar los aprendizajes.

b) De producto:

Se prevé una evaluación final autogestionada de respuesta múltiple (formato Moodle), con preguntas que profundicen la comprensión temática.

Instrumentos para la evaluación

a) Evaluación de los aprendizajes:

Cuestionarios de Evaluación de los Aprendizajes dentro de Campus Virtual INAP.

Indicadores de Visualización de los recursos del Campus Virtual INAP.

b) Evaluación de la actividad:

Encuesta de Satisfacción de los Participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Realizar y aprobar con un porcentaje igual o superior al 60% los cuestionarios intermedios.

Realizar y aprobar con un porcentaje igual o superior al 60% en tres intentos la evaluación final (valiendo como nota final de la actividad la mejor nota de los 3 intentos)

Duración (Hs.)

5

Detalle sobre la duración

Cinco (5) horas distribuidas en 2 semanas de la actividad habilitada y disponible en plataforma.

Lugar

Campus Virtual INAP.

Perfil Instructor

Especialista en herramientas de análisis espacial y visualización de datos para estudios urbanos.

Antonio Vazquez Brust

Científico de Datos Urbanista. Especialista en Planificación Urbana y Regional (UBA), Master of Science in Urban Informatics (Northeastern University). Conferencista sobre temas de Big Data.

Origen de la demanda

INAP/SECRETARÍA DE INNOVACIÓN PÚBLICA

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	DOCENTE,EVENTUAL