

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

DIÁLOGOS DE APRENDIZAJE: VISUALIZACIÓN DE DATOS

Código INAP IN34769/20 **Estado** Activo

Programa)Actividades Transversales **Área**)Innovación Pública

Fundamentación

La Administración Pública en todo el mundo da cuenta de la necesidad de generar un profundo cambio interno y en su relación con la ciudadanía. Sus límites y alcances, tal como la conocíamos hasta ahora, están dando un giro radical.

Este ciclo de Diálogos de Aprendizaje recupera experiencias de capacitación y/o encuentros de trabajo que se dieron de forma presencial en el marco de la capacitación de la y se nutre con nuevos recursos que potencien el trabajo sobre los conceptos, los aportes de los autores y sobre la propuesta de enseñanza aprendizaje a partir de actividades de comprensión e interpelación en la tarea diaria de un agente público.

En el presente Diálogo se trabajará sobre el acercamiento a los conocimientos para que cada cursante explore el concepto de visualizaciones de datos y las formas de desarrollarlas y, asimismo, facilitar el acercamiento a procesos de creación de casos paradigmáticos de visualizaciones de datos.

Contribución esperada

Se espera que las y los participantes del curso, al finalizar la propuesta de aprendizaje, estén en condiciones de conocer los contenidos de esta temática de tratamiento de datos, procesos y habilidades necesarias para alcanzar un mayor valor agregado en la función pública.

Perfil del participante

Personal que se desempeña en el ámbito de la Administración Pública, en niveles operativos o de jefatura, con independencia de las tareas específicas que desarrolle.

Objetivos

Explorar el concepto de visualizaciones de datos y las formas de desarrollarlas para favorecer la comprensión de datos presentados / diseñados de esta forma.

Indagar el recorrido por el proceso de creación de casos paradigmáticos de visualizaciones de datos para indagar sobre la información allí presentada y las decisiones de diseño que se tomaron en la presentación.

Dar cuenta de la producción de visualizaciones de datos y su comunicación en los distintos niveles de gobierno para indagar en procesos comunicacionales de la información pública.

Contenido

Ideas para la creación.

Datos, información y formas de representar la información.

Equipo y proceso de trabajo.

Ejemplos de trabajos realizados por el laboratorio: nombres populares, radiación UV, balance energético.

Caso paradigmático: Densidad Poblacional.

Exploración de otros materiales.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El curso se presenta en 3 secciones:

Primera Sección "Diálogo":

A través de cuatro videos (de un máximo de cinco minutos de duración que combinan la grabación de una charla presencial sobre Evaluación y Big Data en el marco del Ciclo Inspira, con una entrevista realizada a posteriori al Experto a cargo de la charla para profundizar algunos conceptos e ideas clave), que presentan los contenidos de ambos.

Dichos videos compilarán:

- fragmentos de la charla a cargo de Alejandro Gregori y Vanina Ogueta, y
- entrevista (*) al especialista para complementar la edición.

(*) Referencia sugerida para entrevista: formato "Conversaciones La Nación".

Segunda Sección "Experiencias":

Se propone el análisis del caso paradigmático de la visualización de la "Densidad Poblacional" creada por el laboratorio de datos del hasta ese momento Ministerio de Modernización, ahora Secretaría de Gobierno de Modernización. Formato de presentación del caso: un texto con imágenes, e hipervínculos a noticias correspondientes que desarrollen la aplicación práctica del análisis de datos.

Tercera Sección: "Recursos":

Se le brindará al participante un espacio donde explorar materiales de ampliación, por un lado, sobre sobre la internet de las cosas y, por otro, sobre otras temáticas de frontera tecnológica propuestas por el ciclo Charlas Inspira.

Material complementario que profundice en la temática específica del curso (documentos académicos, noticias de reflexión, videos reconocidos por el especialista como material idóneo sobre la temática, etc).

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado.

Bibliografía

- Grabación de la Conferencia Dictada por Alejandro Gregori y Vanina Ogueta en el Ciclo Charlas Inspira 14 de Junio de 2018.
- Entrevista realizada a Alejandro Gregori y Vanina Ogueta sobre temas Visualización de datos.
- Bibliografía sobre la temática aportada al momento de la entrevista

Evaluación de los aprendizajes

a) De proceso:

Se introducirán, en el devenir de los videos de la primera sección, diferentes consignas que pongan a prueba los conocimientos del participante y permitan revisar y retroalimentar los aprendizajes.

b) De producto:

Se prevé una evaluación final autogestionada de respuesta múltiple (formato Moodle), con preguntas que profundicen la comprensión temática.

Instrumentos para la evaluación

a) Evaluación de los aprendizajes:

Cuestionarios de Evaluación de los Aprendizajes dentro de Campus Virtual INAP.

Indicadores de Visualización de los recursos del Campus Virtual INAP.

b) Evaluación de la actividad:

Encuesta de Satisfacción de los Participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Realización de los cuestionarios intermedios y evaluación final con un porcentaje igual o superior al 60% en tres intentos valiendo como nota final de la actividad la mejor nota de los 3 intentos.

Duración (Hs.)

5

Detalle sobre la duración

Cinco (5) horas distribuidas en dos (2) semanas de la actividad habilitada y disponible en plataforma.

Lugar

Campus Virtual INAP

Perfil Instructor

Especialistas en visualización de datos e infografos

Alejandro Gregori: Lic. En Economía (U. de Congreso) y maestrando en Macroeconomía (UBA). Especialista en visualización e integración de datos, herramientas de análisis y productos específicos.

Vanina Ogueta: Diseñadora Gráfica (UBA), Infografa y Diseñadora de visualización de datos.

Origen de la demanda

INAP/SECRETARÍA DDE INNOVACIÓN PÚBLICA

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	DOCENTE,EVENTUAL