

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

HERRAMIENTAS PARA LA TUTORÍA VIRTUAL. EL USO DE PRESENTACIONES E INFOGRAFÍAS COMO ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN

Código INAP IN34726/20 **Estado** Activo

Programa)Campos de Práctica **Área**)TIC Aplicadas a la Formación

Fundamentación

La plataforma Moodle de educación en línea, donde se alojan los cursos de capacitación de INAP y de otras organizaciones públicas, permite crear ambientes de aprendizaje personalizados que incluyen variadas herramientas para la creación y presentación de contenidos, interacción con los estudiantes y evaluación. Además, la plataforma permite integrar otras herramientas digitales externas.

La propuesta de este taller consiste en presentar diversas formas de integrar aplicaciones de la web 2.0 para la realización de presentaciones e infografías como alternativas para la presentación de un tema, síntesis de una actividad, o cierre de alguna actividad.

Contribución esperada

Con esta actividad se espera que los y las tutores/as del INAP y de otras organizaciones públicas diversifiquen las herramientas para el ejercicio de la función tutorial, diversificando, también, los lenguajes que emplean. Se espera que los usos de presentaciones interactivas enriquezcan las funciones de comunicación y orientación del tutor virtual, así como los espacios de comunicación que generan.

Perfil del participante

Tutoras y tutores que desarrollan actividades a través del Campus Virtual INAP y de otras organizaciones públicas. Es requisito estar inscripto en el Registro de Prestadores del INAP.

Objetivos

Se espera que los participantes logren:

- conocer herramientas para la creación de presentaciones;
- conocer cómo insertarlas en las distintas propuestas de trabajo (consigna de foros, devolución de actividad, u otras propuestas del aula virtual);
- revisar y reflexionar sobre el sentido didáctico de la inclusión de presentaciones e infografías en el aula virtual y
- explorar usos y potencialidades de la herramienta.

Contenido

Presentaciones digitales en línea.
Características y posibilidades de aplicación de cada herramienta.
Pasos y recomendaciones para su aplicación. Uso didáctico.
Finalidades. Inserción en las actividades y recursos de aulas Moodle.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El curso tiene un carácter eminentemente práctico. Se basa en la presentación de las herramientas y en la ejercitación de sus aplicaciones.
Actividades introductorias: Presentaciones personales; presentación de las experiencias personales como tutor y en el uso de las herramientas; recorrido por el aula virtual; recorrido por las herramientas en los sitios webs.
Actividades de desarrollo: Ejercitación del uso de las herramientas, creación de presentaciones digitales e infografías; revisión y reflexión sobre los logros y las dificultades en el uso de las herramientas. Actividad de intercambio y de práctica supervisada.
Actividades de integración: Elaboración de una actividad en la que se emplee la herramienta con indicación de los criterios pedagógicos con los que se diseñó.
Recursos: materiales, recursos y tutoriales.

Descripción de la modalidad

Virtual con tutoría.

Bibliografía

Área, M. La metamorfosis digital del material didáctico tras el paréntesis Gutenberg. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 16(2) <http://dx.medra.org/10.17398/1695-288X.16.2.13>
<https://relatec.unex.es/article/view/3083/2113>
Thinglink
https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=8ZX57xRmmRo&feature=emb_logo
Genialy.
https://ceca805b-c7f4-451b-af41-ddb8d604e3f1.filesusr.com/ugd/a615a0_166df22677314228a45c21ac38ee2e57.pdf
Canva.
https://intef.es/observatorio_tecno/canva-diseno-de-materiales-didacticos-y-juegos-educativos/
Creación de contenidos.
<https://cuaderno20.wixsite.com/aleyda-leyva/taller-creacion-de-contenidos>

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso: Se evaluarán las actividades de intercambio y de práctica supervisada.
Evaluación de producto: Producción de una actividad en la que se emplee una presentación digital en línea, en el marco de un curso concreto.
Criterios de evaluación: Adecuación de la herramienta a la actividad para la que se utiliza (30%); fundamentación

pedagógica (20%); construcción técnica de la propuesta (40%); reflexión sobre el aporte a la propia práctica como tutor (10%).

Instrumentos para la evaluación

Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes: Informes de la plataforma; observación en el marco de la práctica supervisada; rúbrica para la evaluación del trabajo objeto de evaluación de producto.

Instrumentos para la evaluación de la actividad: Encuesta de satisfacción del participante.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Las y los participantes deberán realizar y aprobar las actividades solicitadas. Deberán aprobar la actividad objeto de evaluación.

Duración (Hs.)

15

Detalle sobre la duración

15 horas distribuidas en dos semanas consecutivas de trabajo.

Lugar

Campus Virtual INAP.

Perfil Instructor

Graduado en Ciencias de la Educación o carreras afines.

Experiencia en formación de adultos y de docentes.

Experiencia en tutorías en entornos virtuales.

Conocimiento de herramientas de la web 2.0 con aplicaciones en actividades educativas.

Docente/Tutora: Verónica Silvia Tomás.

Origen de la demanda

INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27230863607	TOMAS,VERONICA SILVIA