SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

DIÁLOGOS DE APRENDIZAJE: EL DESAFÍO DE LA INSTITUCIONALIDAD EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Código INAP IN34701/20 **Estado** Activo

Programa)Actividades Transversales **Área**)Estado Administr. y Politicas Públicas

Fundamentación

Propósito: Desarrollo / fortalecimiento de capacidades
El ciclo Diálogos de Aprendizaje recupera experiencias de capacitación y encuentros de trabajo que se dieron de forma presencial, en el marco de la capacitación de la APN y se nutre con nuevos recursos que potencian el trabajo sobre los conceptos, los aportes de los autores y sobre la propuesta de enseñanza-aprendizaje, a partir de actividades de comprensión e interpelación en la tarea diaria de un agente público.
La presente actividad se propone brindar un espacio para reflexionar sobre la institucionalidad, la formación profesional en la Administración pública y su relación con las organizaciones no estatales.
A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) - Saber hacer (saberes de acción vinculados con la capacidad de intervenir).

Contribución esperada

Con el fin de contribuir a mejorar la capacidad de la gestión del Estado, se espera que los participantes puedan reflexionar acerca de la institucionalidad en la Administración pública.

Perfil del participante

Trabajadoras/es que prestan servicios en la Administración pública.

Objetivos

Que los participantes logren:
a. reflexionar sobre la idea de institucionalidad en la Administración pública;
b. reconocer la importancia de los procesos de formación profesional;
c. reflexionar sobre experiencias de producción de conocimiento en, por y para la Administración pública y
d. reconocer que la institucionalidad en la Administración pública incluye la perspectiva de género.

Contenido

Sección 1: Diálogos
- Institucionalidad en la Administración pública.

- Formación profesional en la Administración pública.
- Relación de las organizaciones no estatales con la Administración pública.

Sección 2: Experiencias
Análisis de una experiencia de estudios e investigaciones que buscan contribuir a la construcción de una teoría integrada de la Administración pública.

Sección 3: Recursos
Recorrido por fragmentos de entrevistas al especialista y una charla sobre la temática del curso.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

A modo de introducción, con el propósito de fortalecer el interés en los temas que aborda el curso y su importancia para la transferencia a la práctica laboral, se inicia un recorrido por la exposición de un especialista en temas de Administración pública.
A medida que los participantes leen y analizan los contenidos en los videos y experiencias de aplicación que propone el curso, tendrán oportunidad de ensayar respuestas a cuestiones referidas a los temas fundamentales y autocomprobar el progreso de su comprensión de los temas abordados.
En la actividad final, tendrán oportunidad de establecer relaciones significativas entre los conceptos clave que desarrolla el curso, y entre esos conceptos y situaciones concretas de la práctica laboral.
Recursos: Material complementario que profundiza en la temática específica del curso (documentos académicos, videos reconocidos por el especialista como material idóneo sobre la temática, etc.).

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado.

Bibliografía

- Grabación de la Conferencia Dictada por Francisco Velázquez, secretario general del CLAD.
- Entrevista realizada al conferencista.
- Bibliografía sobre la temática aportada al momento de la entrevista.

Evaluación de los aprendizajes

De proceso: Se introducirá, luego de la observación de los videos, una actividad de evaluación que permitirá la comprobación del acceso al material y el refuerzo de los contenidos centrales del curso.

De producto: Evaluación final autogestionada de respuesta múltiple.

Instrumentos para la evaluación

- Pruebas de autocomprobación en entorno virtual de aprendizaje.

- Prueba final integradora autoadministrada.
- Encuesta de satisfacción de los participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Aprobación de las actividades de proceso: El participante debe obtener, al menos, el 60% de las respuestas correctas en cada actividad.
Aprobación del curso: Completar la totalidad de las actividades intermedias y realizar la actividad final, que se aprueba con, al menos, el 60% de respuestas correctas.

Duración (Hs.)

5

Detalle sobre la duración

Cinco horas de trabajo en plataforma a lo largo de diez días hábiles.

Lugar

Campus Virtual INAP.

Perfil Instructor

Especialista en la temática:
Francisco Javier Velázquez López.
Secretario general del CLAD, electo en la XLVII reunión ordinaria del Consejo Directivo, celebrado en Madrid, España.

Origen de la demanda

INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA