

**SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD****Nombre**

DIÁLOGOS DE APRENDIZAJE: EVALUACIÓN Y BIG DATA

Código INAP IN34597/20**Estado** Activo**Programa**)Actividades Transversales**Área**)Innovación Pública**Fundamentación**

La Administración Pública en todo el mundo da cuenta de la necesidad de generar un profundo cambio interno y en su relación con la ciudadanía. Sus límites y alcances, tal como la conocíamos hasta ahora, están dando un giro radical. En esta actividad se propone abordar las potencialidades de la big data y las tendencias que genera en la gestión pública, introducirse en el análisis de casos paradigmáticos de registro e impacto de la big data en la gestión pública y acercarse a una valoración acerca de la producción y análisis de datos en diálogo con la sociedad civil y los distintos niveles de gobierno.

Contribución esperada

Se espera que los participantes del curso, al finalizar la propuesta de aprendizaje, estén en condiciones de conocer los contenidos de esta temática de frontera en desarrollo tecnológico, procesos y habilidades necesarias para alcanzar un mayor valor agregado en la función pública.

Perfil del participante

Personal que se desempeña en el ámbito de la Administración Pública, en niveles operativos o de jefatura, con independencia de las tareas específicas que desarrollen.

Objetivos

- Explorar las potencialidades de la big data y las tendencias que genera en la gestión pública para fomentar la implementación de este tipo de análisis en la gestión diaria.
- Analizar de casos paradigmáticos de registro, análisis e impacto de la big data en la gestión pública para indagar casos concretos de aplicación.
- Valorar la producción y análisis de datos en diálogo con la sociedad civil y los distintos niveles de gobierno para acercarse a una dimensión de que se habla cuando se trabaja con big data en el ámbito público.

Contenido

Unidad 1: Definición de Big Data: su imprecisión y los conceptos que permiten delinearla. Las primeras tres "V" de la Big

Data: Volumen, Velocidad y Variedad. Se agregan otras dos “V” centrales para la gestión pública: Veracidad y Valor.

Unidad 2: Historia del procesamiento de datos: los casos de John Snow y la epidemia del cólera, y de Florence Nightingale y las Causas de Mortalidad en el Ejército.

Unidad 3: Tendencias en la gestión pública: i. nuevas fuentes de datos (del censo y la EPH a los datos caóticos producidos por la introducción de dispositivos en la vida cotidiana); II. Open data (diferencia entre datos públicos y datos abiertos, el debate ético y la privacidad); III. Crowd sourcing y citizen sensing (distribución y tercerización de funciones en la sociedad civil); y, IV. Innovación tecnocrática.

Unidad 4 Casos paradigmáticos de registro, análisis e impacto de Big Data.

Caso paradigmático: “Qué revelan ciento de millones de llamadas al 311 sobre Nueva York” redactado por Steven Johnson.

Exploración de otros materiales. Casos: “Las manzanas del millón” de la Universidad de Chicago, “Mapa de riesgo del chagas” de Fundación Mundo Sano y GranData Labs, “Plataforma Abierta Nacional del Hábitat” por la Mesa de Diálogo conformada por Subsecretaría de Hábitat y Desarrollo Humano (SsHyDH), actores de la sociedad civil, la academia y los distintos niveles de gobierno; y “Mapa de oportunidades comerciales” del gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Textos académicos y noticias.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El curso se presenta en 3 secciones:

Primera Sección “Diálogo”:

A través de cuatro videos (de un máximo de cinco minutos de duración que combinan la grabación de la una charla presencial sobre Evaluación y Big Data en el marco del Ciclo Inspira, con una entrevista realizada a posteriori al Experto a cargo de la charla para profundizar algunos conceptos e ideas clave), que presentan los contenidos de ambos.

Dichos videos compilarán:

- fragmentos de la charla a cargo de Antonio Vázquez Brust y
- entrevista (*) al especialista para complementar la edición.

(*) Referencia sugerida para entrevista: formato “Conversaciones La Nación”.

Segunda Sección “Experiencias”:

Se propone el análisis del caso paradigmático de “Qué revelan cientos de millones de llamadas al 311 sobre Nueva York” escrito por Steven Johnson.

La construcción del caso se realizará en base al artículo publicado en la revista Wired el 11/01/2012, disponible en https://www.wired.com/2010/11/ff_311_new_york/ última consulta 11/09/18.

Formato de presentación del caso: desde el diseño didáctico se armará un texto con imágenes, e hipervínculos a noticias correspondientes que desarrollen la aplicación práctica del análisis de datos.

Tercera Sección: "Recursos":

Se le brindará al participante un espacio donde explorar materiales de ampliación, por un lado, sobre Big Data y, por otro, sobre otras temáticas de frontera tecnológica propuestas por el ciclo Charlas Inspira.

Material complementario que profundice en la temática específica del curso (documentos académicos, noticias de reflexión, videos reconocidos por el especialista como material idóneo sobre la temática, etc).

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado.

Bibliografía

- Grabación de la Conferencia Dictada por Antonio Vázquez Brust en el Ciclo Charlas Inspira 5 de Junio de 2018.
- Entrevista realizada a Antonio Vázquez Brust sobre temas de Evaluación y Big Data.
- Bibliografía sobre la temática aportada al momento de la entrevista.

Evaluación de los aprendizajes

a) De proceso:

Se introducirán, en el devenir de los videos de la primera sección, diferentes consignas que pongan a prueba los conocimientos del participante y permitan reforzar contenidos del curso.

b) De producto:

Se prevé una evaluación final autogestionada de respuesta múltiple (formato Moodle), con preguntas que profundicen la comprensión temática.

Instrumentos para la evaluación

a) Evaluación de los aprendizajes:

Cuestionarios de Evaluación de los Aprendizajes dentro de Campus Virtual INAP.

Indicadores de Visualización de los recursos del Campus Virtual INAP.

b) Evaluación de la actividad:

Encuesta de Satisfacción de los Participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Realizar y aprobar con un porcentaje igual o superior al 60% los cuestionarios intermedios.

Realizar y aprobar con un porcentaje igual o superior al 60% en tres intentos la evaluación final (valiendo como nota final de la actividad la mejor nota de los 3 intentos)

Duración (Hs.)

5

Detalle sobre la duración

Cinco (5) horas distribuidas en 2 semanas de la actividad habilitada y disponible en plataforma.

Lugar

Campus Virtual INAP.

Perfil Instructor

Especialista en herramientas de análisis espacial y visualización de datos para estudios urbanos.

Antonio Vazquez Brust

Científico de Datos Urbanista. Especialista en Planificación Urbana y Regional (UBA), Master of Science in Urban Informatics (Northeastern University). Conferencista sobre temas de Big Data.

Origen de la demanda

INAP/SIN

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA