

## **SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD**

### **Nombre**

VOCES DE AUTORÍA - EL ESTADO DE BIENESTAR ENTRE EL CAPITALISMO Y LA DEMOCRACIA

**Código INAP** IN34532/20      **Estado** Activo

**Programa** )Capacidades Específicas Gestión Pública      **Área** )Estado Administr. y Políticas Públicas

### **Fundamentación**

Continuamente los agentes públicos despliegan en su gestión una serie de competencias que son propias de sus puestos de trabajo. Estas pueden ser transversales (competencias comunes a todos los agentes públicos según sus niveles de responsabilidad) y competencias específicas (competencias propias de la gestión conjuntamente con el dominio práctico de conocimientos que son propios del puesto y que no se encuentran en otras dependencias). En consecuencia, en la administración pública hay una gran diferenciación de tareas especializadas que requieren de las más diversas profesiones.

Es así que nos encontramos con una alta heterogeneidad de perfiles profesionales de todos los campos de las ciencias. Todos ellos comparten una misma macro organización que es el Estado y trabajan en las distintas etapas de las políticas públicas. Por esta razón, es importante que los agentes públicos revisen su conceptualización en torno a qué es el Estado.

Sin detenerse en la especificidad de las tareas que cada perfil desarrolla, esta capacitación proporciona un conocimiento general del contexto en el que se desempeñan.

El INAP, como órgano rector, es responsable de articular los lineamientos estratégicos y políticos de la gestión gubernamental con las demandas que surgen de las innovaciones en los campos profesionales, de los requerimientos en la actualización de las competencias de los trabajadores, de sus derechos para el avance en la carrera administrativa.

En este marco, propone esta actividad que se aparta de la racionalidad técnica de la gestión pública y aborda la formación en y sobre el contexto. El tema teórico que se desarrolla es de relevancia dado que los agentes públicos podrán comprender el concepto de Estado a partir del cual, actualmente, se diseñan y planifican las políticas públicas que ellos contribuyen a poner en práctica.

### **Contribución esperada**

Se espera que con esta actividad los agentes públicos amplíen y/o actualicen su marco conceptual para la comprensión del contexto organizacional en el que desarrollan sus actividades. De este modo, se espera también que fortalezcan su

compromiso con el desarrollo de las políticas públicas desde los organismos estatales.

### **Perfil del participante**

Agentes públicos con funciones directivas y agentes públicos técnicos profesionales que deseen ampliar y/o actualizar conocimientos sobre cómo se conceptualiza al Estado en la actualidad, en tanto organización en la que desempeñan sus actividades. Este curso es de nivel introductorio.

### **Objetivos**

- Comprender diferentes significados sobre el concepto de Estado que ofrece la literatura de las ciencias sociales .
- Comprender al Estado como un conjunto de estructuras de gobierno, administración y coerción que lo diferencian del concepto de sociedad civil.
- Identificar las principales funciones del Estado.
- Valorar el conocimiento y comprensión del contexto en el que se desempeñan las actividades laborales.
- Reconocer las principales etapas históricas que experimentó el Estado en occidente en los últimos doscientos años.
- Comprender el Estado de Bienestar Argentino en sus aspectos centrales, en el último cuarto del siglo XX.

### **Contenido**

UNIDAD 1: PERSPECTIVAS CONCEPTUALES SOBRE ESTADO, POLITICA PUBLICA Y POLITICA SOCIAL.

Elementos teóricos e históricos sobre Estado. El Estado: ¿Asociación u organización?. Políticas Públicas como productos del Estado. Funciones estatales.

UNIDAD 2: LIBERALISMO, KEYNESIANISMO Y NEOLIBERALISMO.

Ciclos económicos y conflicto social en la etapa liberal. Características centrales de la sociedad de posguerra. Razones del surgimiento del keynesianismo e hipótesis sobre la crisis del mismo. Neoliberalismo, cambios en los ejes productivos y exclusion social.

UNIDAD 3: DEMOCRACIA Y CAPITALISMO.

Las tensiones entre democracia y capitalismo. Distintas formas de “acomodación” y el Estado de Bienestar entre ellas. Potencia capitalista e impulso igualitario. La particularidad del caso argentino

UNIDAD 4: LOS CAMBIOS EN EL ESTADO DE BIENESTAR.

La evolución del Estado de Bienestar en las últimas décadas. El gasto público y el gasto social. La estructura del Estado de Bienestar en Argentina: rigidez y durabilidad.

### **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

Con el fin de favorecer el alcance de los objetivos de aprendizaje propuestos, las estrategias metodológicas se centran en el desarrollo de los ejes temáticos desde lo general hacia lo particular. En una primera instancia se abordará el marco

conceptual y posteriormente se trabajarán algunas herramientas prácticas. Se busca favorecer la vinculación entre los diversos aspectos teóricos y enfoques y el ámbito de las organizaciones públicas.

La serie "Voces de autoría" propone capacitaciones virtuales sobre diversas temáticas, producidas con la participación de autoras y autores de reconocida trayectoria, referentes en el contexto de la administración pública. Se privilegia el audio por sobre otros formatos, ya que se incluye una entrevista al autor, Aldo Isuani, en su propia voz.

El contenido está distribuido en el entorno virtual en sucesivas pantallas que integran los distintos recursos como ser: textos, infografías, audios, documentos en formato pdf y bibliografía de consulta.

La secuencia didáctica incluye actividades de distinto tipo y nivel de complejidad que los participantes deberán completar a lo largo del trayecto de manera individual. Se trata de ejercicios de autocomprobación con valoración automática por parte del sistema, que ofrece una retroalimentación al participante sobre su progreso, además de la calificación correspondiente.

A modo de introducción, con el propósito de reconocer la propuesta formativa, los participantes recorren y se familiarizan con las opciones que ofrece el aula virtual para reconocer objetivos a lograr, contenidos y otras propuestas.

Las actividades de desarrollo se orientan al análisis y reflexión sobre los conceptos más importantes de cada unidad y sus relaciones con situaciones de la práctica. Son actividades de autocorrección en las que podrán ensayar respuestas y comprobar su comprensión de los contenidos a partir de reconocer las respuestas correctas y de los comentarios que orientan para la superación de errores.

La actividad de integración se desarrolla al finalizar el estudio de los contenidos del curso; es también una actividad de autocomprobación de los aprendizajes con retroalimentación que orienta en caso de que las respuestas sean incorrectas.

**Descripción de la modalidad**

Virtual Autogestionado.

**Bibliografía**

Isuani, Ernesto Aldo (1984)

"Tres enfoques sobre o conceito de Estado". Revista de Ciencia Política, Vol 27. Fundacao Getulio Vargas, Rio de Janeiro. Hay traducción.

Isuani, Ernesto Aldo (1985) Introducción en "Los Origenes Conflictivos de la Seguridad Social Argentina" CEAL, Buenos Aires.

Isuani, Ernesto A. (1998) "Una nueva etapa histórica" en Isuani, E.A. y Filmus, D. "La Argentina que viene" Ed. Norma,

Buenos Aires.

Isuani, Ernesto A. (1991)

\\\\" Bismarck o Keynes ¿quien es el culpable?: notas sobre la crisis de  
acumulación\\\\"

\\\\"\", en Isuani, Ernesto - Lo Vuolo Rubén y Tenti, Emilio

\\\\"El Estado de Bienestar: crisis de un  
paradigma\\\\"

\\\\" CIEPP/Miño Dávila editores.

Isuani, Ernesto A. (2010), "The Argentine Welfare State: enduring and resisting change" International Journal of Social Welfare, Vol 19 pag 104-114, . Blackwell, Londres. Hay traducción.

Isuani, Ernesto A. (2015) "Capitalismo vs Democracia: el caso argentino" Cap. 1 a 3. EUDEBA, Buenos Aires.

### **Evaluación de los aprendizajes**

Los participantes autoevalúan sus aprendizajes mediante actividades de complejidad creciente a medida que avanzan por los contenidos del curso, entre las que se pueden incluir pruebas de completamiento, de opciones múltiples, otras. Cada prueba de autocorrección permite al sistema ofrecer comentarios de retroalimentación para conocer los errores que pudieran cometerse y/u orientar para la realización de nuevos intentos.

Según la complejidad de las consignas, los participantes podrán resolver las actividades de autoevaluación más de una vez, hasta lograr la aprobación.

La actividad final es integradora y busca la aplicación de los temas más importantes en el contexto de la administración pública. Consiste en la descripción de situaciones cotidianas en las que tiene presencia el Estado actual para analizar a la luz de diferentes significados sobre el concepto de Estado que ofrece la literatura de las ciencias sociales.

### **Instrumentos para la evaluación**

Matriz de seguimiento de las actividades de los participantes.

Informes de la Plataforma.

Matriz de evaluación del cuestionario final integrador.

Encuesta de satisfacción de INAP.

### **Requisitos de Asistencia y aprobación**

-Realizar y aprobar las actividades intermedias con el 60% de las respuestas correctas.

-Realizar y aprobar la evaluación final con el 60% de las respuestas correctas.

**Duración (Hs.)**

15

**Detalle sobre la duración**

15 horas distribuidas en 3 semanas del curso disponible en plataforma.

**Lugar**

Campus virtual INAP

**Perfil Instructor**

Aldo Isuani

Profesor titular en la Maestría en Administración y Políticas Públicas de la Universidad de San Andrés (UdeSA). Ex investigador principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y ex profesor titular de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Se desempeñó como Secretario de Acción Social en el Ministerio de Desarrollo Social y Medio Ambiente de la Nación. Es licenciado en Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) y doctor en Ciencia Política por la Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos.

**Origen de la demanda**

Escuela de Formación Pública.

**Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA