

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

GESTIÓN POR RESULTADOS PARA EL DESARROLLO: PLANIFICACIÓN Y MONITOREO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
(DIFUSIÓN VIRTUAL)

Código INAP IN34326/20 **Estado** Activo

Programa + Perfeccionamiento técnico-profesional **Área** + Gestión, organización y planificación

Fundamentación

La Gestión para Resultados en el Desarrollo (GpRD) es una estrategia que orienta la acción de los actores públicos del desarrollo para generar el mayor valor público posible a través del uso de instrumentos de gestión que, en forma colectiva, coordinada y complementaria, deben implementar las instituciones públicas para generar los cambios sociales con equidad y en forma sostenible en beneficio de la población de un país.

La implementación de GpRD no constituye un modelo estático que se lleva a cabo de un modo predeterminado, utilizando un único sistema de herramientas; existen diferentes modalidades de implementación y dependen, en gran medida, del contexto y la profundidad con la que se pretenda aplicar el modelo.

Este programa de capacitación se propone aportar elementos teórico-prácticos para la implementación en los gobiernos provinciales de dos aspectos críticos de los sistemas de gestión por resultados para el desarrollo: la planificación y el monitoreo de resultados.

Asimismo, se busca compartir experiencias exitosas que sirvan de guía y lineamiento para la generación de metodologías homogéneas, pero a su vez adaptadas y diseñadas específicamente, considerando las particularidades político institucionales de cada provincia.

La actividad es organizada por:

- la Dirección de Capacitación Federal, Dirección Nacional Académica, Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP), Secretaría de Gestión y Empleo Público, Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación
- el Instituto Provincial de la Administración Pública (IPAP), Secretaría de Gestión Pública y Planeamiento, Gobierno de Tucumán
- la Comisión de Gestión por Resultados del Consejo Federal de Modernización e Innovación de la Gestión Pública (COFEMOD)

Contribución esperada

- Potenciar las capacidades y las competencias de los servidores públicos provinciales y de los gobiernos locales, para promover una gestión eficaz y eficiente, políticas públicas de calidad, un Estado Abierto y cercano a la gente y generar igualdad de oportunidades de formación para los agentes de todo el país
- Facilitar la coordinación inter e intraestatal en todos los niveles del Estado

- Dar respuesta, desde la Administración pública, a las necesidades emergentes a través de soluciones innovadoras relacionadas con el diseño y la implementación de políticas públicas provinciales

Perfil del participante

Coordinadores de equipos técnicos y/o grupos de trabajo, supervisores, mandos medios, técnicos y profesionales de la administración pública provincial / municipal y de la administración pública nacional que requieran fortalecer capacidades en gestión por resultados para el desarrollo a nivel subnacional.

Objetivos

Se espera que las y los participantes logren:

- Vincular los conceptos de gestión por resultados, planificación y monitoreo de políticas públicas.
- Reconocer herramientas y estrategias para la planificación provincial y local
- Visualizar la relevancia de la coordinación multinivel e intersectorial con la planificación de políticas públicas
- Relacionar la planificación provincial y local con la Agenda 2030 de Naciones Unidas y los ODS
- Identificar distintos tipos de indicadores para la planificación y monitoreo de políticas públicas provinciales.

Contenido

Módulo 1: Introducción a la Gestión por Resultados para el Desarrollo

Gestión por resultados y planificación. ¿Por qué y para que planificamos? El ciclo de la planificación. Objetivos y metas provinciales. Planificación estratégica y operativa. Actores en la planificación. Coordinación intragubernamental. Diálogo y consenso con la sociedad civil. El proceso de planificación provincial. Posibilidades y obstáculos en la implementación.

Módulo 2: Planificación Estratégica para la Gestión Pública

Introducción a la planificación estratégica. La Planificación Estratégica y su potencialidad para el sector público. Las fases de la Planificación Estratégica: diagnóstico, elaboración e implementación. Visión y misión. Ejes Estratégicos. Diferencia y relación entre proceso, resultado e impacto.

La Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible. La relevancia del marco internacional para la planificación local.

Caso práctico de aplicación en la gestión local de abordaje y adaptación.

Módulo 3: Planificación operativa

La Planificación Operativa y sus componentes básicos: metodología, elementos que la conforman e interrelación con los distintos niveles de planificación.

Etapas de la planificación operativa: análisis de contexto, identificación de problemas y actores involucrados. Definición de objetivos generales y específicos. Definición de indicadores de resultados esperados. Plan de actividades y la vinculación con las políticas públicas. El desafío de la planificación operativa "inter-ministerial".

Una experiencia de organización de políticas estatales y acciones de la sociedad civil. Objetivos de Desarrollo Sostenible y matriz estratégica.

Módulo 4: Indicadores y sistemas de monitoreo

Definición de indicadores. Características y construcción. Tipo de indicadores. Metadatos de un indicador: modo de cálculo y unidad de medida. Fuentes posibles de información.

Definición de componentes, desagregación y líneas de base. Limitaciones para el cálculo. Nociones para la definición y cálculo de metas.

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La actividad se estructura en 4 módulos de contenido que se desarrollan a partir de las conferencias virtuales del equipo docente.

En la primera parte de cada presentación se exponen aspectos conceptuales que ordenan y promueven la comprensión de cada uno de los temas previstos. A continuación, se analizan ejemplos prácticos referidos a la implementación en contextos provinciales de gestión y administración. Las y los participantes podrán acceder en vivo a cada una de las exposiciones docentes, el día y hora establecida (a través de la plataforma de videoconferencia utilizada por INAP). Quienes lo hagan tendrán la oportunidad de interactuar con los docentes a través del chat. Quienes no puedan visualizar las exposiciones en vivo, podrán hacerlo a través del enlace a los videos que, junto con el material complementario que compartan los docentes, estarán disponibles en el aula del Campus INAP a la que tendrán acceso las personas inscriptas en la actividad.

Sobre la base de las exposiciones y del material complementario provisto por los docentes, las y los participantes deberán resolver un cuestionario por módulo orientado a monitorear los avances en el propio proceso de aprendizaje.

En el tramo final de la actividad, las y los participantes podrán elaborar un breve aporte integrador de los aprendizajes realizados que vincule las temáticas abordadas con las problemáticas y desafíos de su ámbito de gestión en la administración pública. Este trabajo de integración no es condición de aprobación, pero su entrega está especialmente promovida por el INAP desde una perspectiva que concibe a la capacitación como instancia de creación colectiva de conocimiento útil para la gestión pública.

Descripción de la modalidad

Virtual

Bibliografía

Bibliografía complementaria

BID/INDES (2011). Gestión para resultados en el desarrollo en gobiernos subnacionales, Módulo 1 Gestión para resultados en el ámbito público

<https://indesvirtual.iadb.org/mod/resource/view.php?id=25153>

BID/INDES (2011). Gestión para resultados en el desarrollo en gobiernos subnacionales, Módulo 2 La planificación orientada a resultados.

<https://indesvirtual.iadb.org/mod/resource/view.php?id=25154>

BID/INDES (2011). Gestión para resultados en el desarrollo en gobiernos subnacionales, Módulo 6 Seguimiento y evaluación de los resultados

<https://indesvirtual.iadb.org/mod/resource/view.php?id=25158>

BID/Secretaría de Estado de Gestión Pública y Planeamiento (2015). Metodología y marco conceptual para la planificación estratégica. Gobierno de Tucumán

http://led.tucuman.gov.ar/files/files/pdf/20180905_103001_2-Metodologya_y_Marco_Conceptual.pdf

BID/Secretaría de Estado de Gestión Pública y Planeamiento (2015). Guía de buenas prácticas en monitoreo, evaluación y sistemas de información. Gobierno de Tucumán

http://led.tucuman.gov.ar/files/files/pdf/20180905_103243_3-Guia_Sistemas_de_Informaciyn_Monitoreo_y_Evaluaciyn.pdf

BID/Secretaría de Estado de Gestión Pública y Planeamiento (2015). Guía básica para la planificación operativa orientada a objetivos y metas de desarrollo y su presupuestación. Gobierno de Tucumán

http://led.tucuman.gov.ar/files/files/pdf/20180905_102930_1-Guya_ByAsica_de_Planificaciyn_Operativa.pdf

BID/Secretaría de Estado de Gestión Pública y Planeamiento (2015). Manual de evaluación. Gobierno de Tucumán

http://led.tucuman.gov.ar/files/files/pdf/20180905_103307_4-Manual_de_Evaluaciyn_Informe.pdf

Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales (2017). Manual para la adaptación local de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Presidencia de la Nación Argentina

https://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion_publicaciones/provmuni/manual_de_municipios.pdf

Bonnefoy, J. C. y Armijo, M. (2005). Indicadores de desempeño en el sector público. ILPES/CEPAL

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5611/S05900_es.pdf

PNUD (2009). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/5607-metodologia-marco-logico-la-planificacion-seguimiento-la-evaluacion-proyectos>

Secretaría de Estado de Gestión Pública y Planeamiento (2018). LED Lineamientos Estratégicos para el Desarrollo de Tucumán 2030. Gobierno de Tucumán.

http://led.tucuman.gov.ar/files/files/pdf/20190204_141639_Lineamientos_estrategicos_para_el_Desarrollo_de_TucumyAn_2030.pdf

Evaluación de los aprendizajes

a) De proceso:

1 cuestionario por módulo, orientado a monitorear los avances en el propio proceso de aprendizaje.

b) De producto:

Se promoverá la presentación (opcional) de un breve informe integrador de los aprendizajes realizados que vincule los contenidos de la capacitación con el ámbito y desafíos de gestión de las y los participantes.

Instrumentos para la evaluación

a) Evaluación de los aprendizajes:

Informes de la plataforma

Cuestionarios de evaluación

Formulario para la presentación del informe integrador (opcional)

b) Evaluación de la actividad:

Encuesta de opinión de participantes respecto de la actividad

Requisitos de Asistencia y aprobación

Aprobación de 4 cuestionarios (1 por módulo). Para aprobar cada cuestionario se requiere resolver satisfactoriamente al menos 3 preguntas sobre 5 (calificación mínima requerida: 6/10) El número máximo de intentos para aprobar cada cuestionario será 3.

Duración (Hs.)

10

Detalle sobre la duración

4 videoconferencias de 2 horas cada una (1 hora 45 minutos de exposición docente y 15 minutos de intercambio con las y los participantes vía chat).

2 horas para el completamiento de los cuestionarios de evaluación (1 por módulo).

Lugar

Plataforma de video-conferencia y Campus INAP <https://campus.inap.gob.ar>

Perfil Instructor

Experto en planificación y gestión por resultados en el sector público.

Dr. Julio Saguir. Lic. en Filosofía y en Historia, Universidad Nacional de Tucumán. Doctor en Ciencias Políticas, University of Chicago. Secretario de Gestión Pública y Planeamiento de la Provincia de Tucumán. Coordinador de la Comisión de Gestión por Resultados del Consejo Federal de Modernización e Innovación de la Gestión Pública. Miembro del Consejo Federal de Planificación Territorial.

Lic. Rodrigo Alderete. Lic. en Ciencia Política, Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino de Tucumán. Maestrando en Política y Gobierno, Universidad de San Pablo - T. Subsecretario de Planeamiento de la Secretaría de Gestión Pública y Planeamiento de la Provincia de Tucumán.

Lic. Carolina Oliver. Lic. en Ciencia Política, Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino. Especialista en Ciencia Política, Universidad Nacional de Tucumán. Maestranda en Administración y Negocios, Universidad Nacional de Tucumán. Directora de Planeamiento y Control de Gestión de la Secretaría de Estado de Gestión Pública y Planeamiento de la Provincia de Tucumán.

Lic. Pablo Godoy. Lic. en Economía por la Universidad Nacional de Tucumán. Profesional Técnico en el Análisis de Planificación, Control y Monitoreo de la Gestión Pública, en la Dirección de Planeamiento de la Provincia de Tucumán. Miembro del equipo técnico del punto focal ODS Tucumán. Miembro de la red de expertos en GpRD de América Latina y el Caribe. Docente-formador.

Origen de la demanda

INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA