

## **SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD**

### **Nombre**

INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO (PROGRAMA FEDERAL)

**Código INAP** IN34302/20                      **Estado** Activo

**Programa** + Federal    **Área** + Administración y servicios de oficina

### **Fundamentación**

Esta actividad fue diseñada para dar respuesta a las demandas de los referentes de los organismos del Estado que manifestaron la necesidad de introducir a los agentes públicos en la temática de seguridad e higiene laboral y en la previsión de accidentes que pueden evitarse si el trabajador reconoce los riesgos posibles en su propio entorno. La implementación de las normas de seguridad e higiene en el trabajo tiene por objeto el desarrollo de condiciones que consideren los riesgos generales y permitan establecer las medidas necesarias, para reformar las prácticas laborales y reducir la posibilidad de que se produzcan siniestros. Además, propician el establecimiento de mejoras en el rendimiento laboral y reducción de los costos humanos y dinerarios causados por los accidentes. En consecuencia, se propone este curso para propiciar la concientización en temas de introducción a la seguridad e higiene, y el reconocimiento de los sistemas de prevención y seguridad.

### **Contribución esperada**

Se espera que los participantes desarrollen habilidades para: - ver y reconocer, en su entorno laboral, aquellos riesgos o situaciones potencialmente peligrosas, que se encuentren presentes y, eventualmente, puedan reducirlas. - reconocer las fuentes de esos riesgos, para aportar soluciones y sugerir mejoras relacionadas con las condiciones de seguridad e higiene en sus lugares de trabajo. De esta manera, se espera que las organizaciones públicas cuenten con personal consustanciado con los principios de la seguridad laboral.

### **Perfil del participante**

Servidores de la Administración Pública.

### **Objetivos**

Se espera que los participantes, al finalizar el trayecto, estén en condiciones de:

- Identificar factores de riesgo o situaciones potencialmente peligrosas en su entorno laboral;
- Aportar soluciones y sugerir mejoras, a partir de la adquisición de recursos para reconocer las fuentes de riesgo en el ámbito laboral.

### **Contenido**

Marco legal. Principales normativas vinculadas con la seguridad e higiene laboral (SHL).

Clasificaciones de los riesgos asociados a la SHL:

- Factores físicos (ruido, iluminación, vibraciones, temperatura).
- Factores químicos.
- Factores biológicos.
- Factores ergonómicos.
- Factores individuales.
- Factores mecánicos y eléctricos.
- Factores generales.
- Factores humanos.

Prevención de incendios: Fuego y tipos de fuego.

Señalética.

Equipos de protección personal.

### **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

La implementación de este curso se estructura en torno a una ficción realista. Esta historia tomará como eje: “Un día de trabajo en la vida de Gabriel”.

El recurso se inicia con un paneo en 360° de la oficina donde el personaje central trabaja cotidianamente. De esta situación inicial se desprenderán las actividades posteriores:

- Se pedirá al cursante que identifique factores que considere de riesgo, o mejorables dentro de la oficina de Gabriel —por ejemplo, en relación con la disposición de los recursos, elementos que considere peligrosos o inadecuados, etc.—.
- Se sumarán al paneo inicial otras situaciones específicas (habituales en la vida laboral cotidiana) donde sea posible rastrear focos de riesgo o peligros potenciales (por ejemplo: ruidos molestos; un trabajador que apoya su taza con líquido cerca de una zapatilla; un trabajador se refriega los ojos porque no ve bien ya que la iluminación es inadecuada, etc.).

Se incluirán de modo específico las recomendaciones (Tips), como una actividad que permita al cursante decidir si lo que ve es “correcto” o “incorrecto”. Cada respuesta recibirá una devolución predeterminada.

Se busca que estas situaciones faciliten al cursante la vinculación de los contenidos con aspectos reales de su vida laboral cotidiana.

### **Descripción de la modalidad**

Virtual autogestionado.

### **Bibliografía**

- Ley de Seguridad e Higiene 19587.
- Ley de ART 24557.
- Ley complementaria de la ley sobre riesgos del trabajo 27348.

- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo. Traducción al español, disponible en <http://www.insht.es/portal/site/Insht/>

### **Evaluación de los aprendizajes**

Se propone una actividad final integradora de resolución individual y de carácter obligatorio, consistente en un cuestionario de opción múltiple que deberán realizar en el entorno virtual de aprendizaje. Se ofrecerán dos intentos de resolución.

### **Instrumentos para la evaluación**

- Evaluación de los aprendizajes: Clave de corrección.
- Evaluación de la actividad: Encuesta de satisfacción de los participantes administrada por INAP.

### **Requisitos de Asistencia y aprobación**

Se propone una actividad final integradora de resolución individual y de carácter obligatorio, consistente en un cuestionario de opción múltiple que deberán realizar en el entorno virtual de aprendizaje. Se ofrecerán tres intentos de resolución.

### **Duración (Hs.)**

5

### **Detalle sobre la duración**

5 horas distribuidas en dos semanas.

### **Lugar**

Campus virtual INAP.

### **Perfil Instructor**

Actividad autoadministrada.

### **Origen de la demanda**

INAP

### **Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA