SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

NOCIONES DE PRIMEROS AUXILIOS (PLAN FEDERAL)

Código INAP IN34301/20 ***Estado*** Activo

Programa)Programa Federal ***Área*** + Administración y servicios de oficina

Fundamentación

En la mayoría de las emergencias/urgencias, la primera persona que asiste a la víctima no es un médico. En esos momentos es muy importante saber qué hacer y qué no hacer ya que la adrenalina puede jugar(nos) una mala pasada y una medida mal aplicada puede causar graves lesiones. Por esto es de suma importancia tener conocimientos básicos de Primeros Auxilios, que permitan, en la medida de lo posible, estabilizar al paciente, aliviar el dolor y la ansiedad hasta el momento en que puede ser atendido por personal más capacitado. El objetivo es conservar la vida, evitar mayores complicaciones, ayudar en la recuperación de la persona y asegurar su traslado a un centro de salud.
Los Primeros Auxilios aplicados correctamente pueden ser, incluso, la diferencia entre la vida y la muerte del paciente, que puede ser un desconocido, un compañero/a de trabajo, un amigo/a o un ser querido.

Contribución esperada

El curso de Primeros Auxilios tiene como objetivo brindar las herramientas y los pasos a seguir ante las diferentes situaciones de emergencia/urgencia médica. El manejo de algunos consejos básicos de atención inmediata y Primeros Auxilios en las diferentes situaciones más el reconocimiento de su importancia son las guías de este curso.

Perfil del participante

Trabajadores públicos pertenecientes a gobiernos provinciales y municipales.

Objetivos

-Aplicar algunas reglas relacionadas con la primera atención de la víctima.
- Reconocer la importancia de llamar siempre a la emergencia/urgencia.
- Identificar las diferentes heridas.
- Enumerar los pasos a seguir ante heridas, lesiones, traumatismos, entre otros.
- Describir las características de los traumatismos cervicales.
- Identificar los distintos tipos de traslados en caso de emergencia/urgencia.

Contenido

3 módulos y 1 escenario con los siguientes contenidos:

- Qué son los Primeros Auxilios
- Importancia del conocimiento de Primeros Auxilios
- Análisis de la situación de emergencia/urgencia
- Comprensión de las situaciones riesgosas
- Llamado a emergencia/urgencia
- Qué hacer si la persona está consciente
- Qué hacer si la persona está inconsciente
- Reconocimiento de lesiones y síntomas
- Tips para el traslado de víctimas en forma segura.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Estrategias metodológicas:

• Escenario con un caso que coloca al alumno/a en una situación real en la cual debe elegir qué hacer. Según las opciones elegidas, varían los desenlaces de la historia.

• Ilustraciones para explicar visualmente los diferentes tipos de heridas y lesiones.

• Personajes que presentan, protagonizan y acompañan diferentes situaciones en el curso.

• Preguntas disparadoras y ejercicios de recuperación de conocimientos previos o aplicación de criterio lógico.

• Repaso de contenidos a través de actividades conceptuales, resolución de casos, detección de errores, identificación de elementos, clasificación, ubicación, asociación, etc.

Recursos:

• Videos con actores producidos para el curso.

• Clips animados.

• Pantallas interactivas con recursos multimediales.

• Infografías y esquemas interactivos con la enumeración de síntomas, pasos a seguir, etc.

• Actividades de multiple choice, verdadero/falso, arrastre.

• Recurso “Sabías que…” (datos curiosos, asombrosos o estadísticos).

• Recurso “Más info” (contenidos optativos para que profundicen los/las alumnos/as “curiosos/as”).

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado.

Bibliografía

1) Manual de Primeros Auxilios y Prevención de Lesiones - Dirección Nacional de Emergencias Sanitarias-Ministerio de Salud de la Nación (2018).

2) Aspectos Destacados de la actualización de las Guías de la AHA para RCP y ACE - American Heart Association (2015).

3) Manual de RCP Básico - Consejo Argentino de Resucitación (2017).

Evaluación de los aprendizajes

- Evaluación de contenidos en formato multiple choice
- Escenario de situaciones.

Instrumentos para la evaluación

El curso contiene una evaluación final multiple choice, habilitada al recorrer el 70% de las pantallas de cada módulo. La misma se aprueba con el 70% de respuestas correctas. Además, presenta un escenario de situaciones.

Requisitos de Asistencia y aprobación

- Completar el escenario de la situación real de emergencia.
- Aprobar la evaluación final con 70% de respuestas correctas.

Duración (Hs.)

5

Detalle sobre la duración

Cada módulo y el escenario tienen una duración aproximada de 1 hora, sumando 5 horas totales del curso. Los contenidos se pueden recorrer de forma conjunta o bien hacerlo de forma separada en diferentes momentos. Asimismo, cada clase puede pausarse y volver a retomarse.

Lugar

Campus Virtual INAP

Perfil Instructor

Actividad autoadministrada.

Origen de la demanda

INAP / PLAN FEDERAL

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA