

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

PRESENTACIONES VISUALES CON POWERPOINT (PLAN FEDERAL)

Código INAP IN34298/20 **Estado** Activo

Programa)Programa Federal **Área** + Informática Aplicada

Fundamentación

Las constantes transformaciones que ocurren en la Administración Pública, relativas a su organización y a la ejecución de políticas públicas, ponen de relieve la necesidad e importancia de potenciar y actualizar la herramienta de comunicación, teniendo en cuenta los continuos cambios que impactan en los entornos de trabajo.

Una herramienta eficaz para esto es el software PowerPoint, que facilita los procesos de comunicación hacia el interior de las organizaciones, mediante la creación de presentaciones gráficas ágiles y atractivas.

El Instituto Nacional de la Administración Pública ofrece este curso de presentaciones visuales con PowerPoint, para mejorar la comunicabilidad en la Administración Pública.

Contribución esperada

Que los participantes desarrollen competencias en el uso del programa de diseño PowerPoint que les permitan crear presentaciones que plasmen en forma clara ideas y propuestas, con el fin de facilitar el proceso de la comunicación en los organismos de la Administración Pública.

Perfil del participante

El curso está dirigido al personal de la Administración Pública provincial y municipal.

Es imprescindible disponer de la versión Office 365, o 2010/3 (o superior) de PowerPoint instalada en su equipo de trabajo.

Objetivos

Se espera que los participantes logren:

- aplicar los diversos formatos de organización de la información en PowerPoint;
- diseñar diferentes formas de presentación;
- interpretar las claves para lograr presentaciones equilibradas y eficaces.

Contenido

Unidad 1: Introducción al programa - 1 hora

Inicio. Pantalla principal. Conceptos básicos de guardado. Guardar como pdf. Guardar en OneDrive

Crear una presentación en blanco y con una plantilla de diseño.
Propiedades del documento.

Unidad 2: Herramientas del programa - 2 horas

Presentación de las distintas cintas de opciones: Herramientas default y herramientas esporádicas.
Accesos rápidos: Uso de acceso rápido. Modificar accesos rápidos.
Otras opciones de herramientas.

Unidad 3: Trabajar con diapositivas - 2 horas

Nueva diapositiva y cambios de diseño: Nuevas diapositivas. Cambios y restablecimiento de diseño.
Encabezados y pie de página.
Uso de plantillas.
Modos de visualización.

Unidad 4: Trabajo con texto - 2 horas

Cuadro de texto: Agregar texto. WordArt. Hipervínculos.
Cambios de aspecto: Fuente. Párrafo.
Opciones de revisión: Ortografía. Sinónimos.

Unidad 5: Trabajo con imágenes - 2 horas

Insertar imágenes: Desde archivo almacenado. Imágenes en línea.
Edición de imagen: Tamaño. Recortes. Estilos. Ajustes de color.
Imágenes como fondo: Poner una imagen de fondo. Fondos como patrón de diapositiva.

Unidad 6: Trabajo con objetos - 2 horas

Objetos: Animación de texto y objeto. Alinear y distribuir. Agrupar o desagrupar. Relleno o efectos de formas. Ordenar objetos.
Tablas: Crear una tabla. Bordes y colores. Cambiar la estructura de una tabla.
Gráficos: Crear un gráfico por defecto. Insertar un gráfico de Excel.
SmartArt: Insertar un elemento gráfico SmartArt y agregarle texto. Convertir texto en SmartArt. Insertar imágenes en SmartArt.

Unidad 7: Claves de una buena presentación - 1 hora

Excesos y defectos: Demasiado texto. Demasiada decoración.
Iniciar presentación: Presentación y notas del orador. Cambios en vista Moderador.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El curso se desarrolla en un entorno virtual autogestionado. El participante tiene acceso a diferentes recursos: materiales de estudio con explicaciones teóricas, ejemplos y videos explicativos. Ofrece, asimismo, la posibilidad de navegación con PowerPoint abierto, que permite interactuar con el aplicativo, a medida que se avanza con el material de estudio, y poner a prueba los saberes adquiridos en las presentaciones.

Actividades de los participantes:

Se incluyen actividades de práctica recomendadas (no obligatorias) pensadas para favorecer la conformación de redes de aprendizaje colaborativo.

Al finalizar cada una de las unidades, el participante deberá responder un cuestionario, de carácter obligatorio, con preguntas cerradas de corrección en línea.

Descripción de la modalidad

VIRTUAL AUTOGESTIONADO

Bibliografía

Microsoft. Centro de ayuda de PowerPoint. Disponible en: <https://support.office.com/es-es/powerpoint>

Fecha de consulta: mayo de 2019.

Microsoft. Aprendizaje de PowerPoint para Windows- Disponible en:

<https://support.office.com/es-es/article/powerpoint-for-windows-training-40e8c930-cb0b-40d8-82c4-bd53d3398787>

Fecha de consulta: mayo de 2019.

Evaluación de los aprendizajes

Cuestionarios de autoevaluación con preguntas cerradas de corrección en línea.

Instrumentos para la evaluación

Evaluación de los aprendizajes: Informes de la plataforma.

Evaluación de la actividad: Encuesta de satisfacción administrada por INAP.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Para aprobar el curso, el participante deberá navegar los contenidos, responder los cuestionarios que se encuentran al final de cada unidad y aprobarlos con el 80% de respuestas correctas. Se dispone de tres intentos de resolución en cada actividad. Son en total 7 cuestionarios (35 preguntas).

Duración (Hs.)

12

Detalle sobre la duración

12 horas de trabajo en plataforma virtual, distribuidas en siete unidades.

Lugar

Aula virtual

Perfil Instructor

Actividad autoadministrada

Origen de la demanda

INAP / PLAN FEDERAL

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA