

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

DIÁLOGOS DE APRENDIZAJE: CÓMO ORIENTAR LA GESTIÓN PÚBLICA A LOS VALORES ODS

Código INAP IN33320/19 **Estado** Activo

Programa)Actividades Transversales **Área**)ODS

Fundamentación

La Argentina ha adherido a los compromisos internacionales que comprometen la implementación de políticas orientadas al avance en torno de los ODS. En el marco de estos compromisos, ha definido metas específicas para distintas áreas de gobierno y diseñado programas a partir de los cuales se deberá garantizar el cumplimiento de dichas metas. Para el cumplimiento de estas metas, se requiere de la participación de una diversidad de instituciones y actores, tanto en el nivel nacional como en el provincial y municipal. Algunas metas comprometen, incluso, la participación ciudadana activa. En este marco, los agentes públicos se constituyen en actores significativos en el proceso del logro de estas metas y la capacitación, en una herramienta indispensable para acompañar este proceso.

Contribución esperada

Se espera que los participantes puedan reflexionar sobre las propias prácticas de gestión y puedan promover la incorporación de los valores de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) en dichas prácticas. A partir de esta reflexión, se impulsa la incorporación de esta perspectiva en las actividades y experiencias que desempeñan los servidores públicos para que respondan a los contextos laborales complejos de la época y se adapten a participantes atravesados por los cambios que dichos contextos proponen.

Perfil del participante

Trabajadoras/es de la Administración Pública interesados en abordar conceptos vinculados a la temática de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Objetivos

Que los participantes logren:

1. Abordar el estado del arte en la materia de Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Gestión Pública.
2. Reflexionar sobre su propia realidad y posibilidades de aplicación de la perspectiva de los ODS.

Contenido

Módulo 1: Diálogos

Fragmento de entrevistas al especialista y actividades vinculadas a los conceptos trabajados en dichos fragmentos:

Introducción a la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible; hacia una nueva gestión pública y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como guías en la planificación de la formación profesional.

Módulo 2: Experiencias

Análisis del artículo “ODS-Digital: un atajo hacia la igualdad efectiva, el desarrollo y el fortalecimiento institucional”.

Módulo 3: Recursos

Materiales para profundizar sobre la temática del curso.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El curso se presenta en tres secciones:

Primera Sección “Diálogo”: Presentación de tres videos (de entre 5 y 15 minutos de duración de una entrevista realizada con el especialista para profundizar algunos conceptos e ideas clave), en el que se abordan las nociones básicas propuestas por el especialista, agrupadas según núcleos conceptuales.

Segunda Sección “Experiencia”: Análisis del artículo “ODS-Digital: un atajo hacia la igualdad efectiva, el desarrollo y el fortalecimiento institucional”.

Tercera Sección “Recursos”: Material que profundiza en la temática específica del curso (video con una charla presencial del especialista y de referentes en temáticas ODS en la Gestión Pública).

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionada

Bibliografía

CLAD, “Innovación social y capacidad institucional en Latinoamérica”, Revista Reforma y Democracia, N.º 67, pp. 33-68, 2017, ISSN 1315-2378.

CLAD, “Avances y propuestas sobre la Agenda 2030 y los ODS en Iberoamérica Simposio Iberoamericano sobre Modelo de Gestión Pública con miras a los ODS y la Agenda 2030”, presentación de Manuel Arenilla Sáez en Lima, 7 y 8 junio de 2018.

Video de la presentación de Manuel Arenilla Sáez en el I Encuentro con Áreas de Recursos Humanos y Referentes de Capacitación, INAP, 2019.

Evaluación de los aprendizajes

a) De proceso:

Cuestionarios de selección múltiple en cada una de las unidades para un abordaje conceptual.

b)De producto:

Cuestionario final de selección múltiple.

Instrumentos para la evaluación

a)Evaluación de los aprendizajes:

Cuestionarios de selección múltiple.

Cuestionario de evaluación final.

b)Evaluación de la actividad:

Encuesta de satisfacción del participante elaborada por INAP.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Realizar y aprobar las actividades intermedias con un porcentaje de respuestas correctas no inferior al 60%.

Realizar y aprobar la evaluación final con un porcentaje de respuestas correctas no inferior al 60%.

Duración (Hs.)

5

Detalle sobre la duración

5 horas distribuidas en dos semanas durante las cuales la actividad estará disponible en la plataforma

Lugar

Campus Virtual Inap.

Perfil Instructor

Experto en contenidos: Manuel Arenilla Sáez.

Origen de la demanda

INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA