

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

LIDERAR CON NUESTROS VALORES: TALLER DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

Código INAP IN32403/19 **Estado** Activo

Programa + Formación para la Mod. del Estado **Área** + Gestión integral de recursos humanos

Fundamentación

La Dirección de Fortalecimiento de las Capacidades Institucionales es responsable, entre otras acciones, de formular y desarrollar programas de fortalecimiento de la cultura y valores organizacionales para la Administración Pública Nacional, con foco prioritario en los valores, calidad, servicio público, gestión por resultados, inclusión, transparencia, e innovación. El liderazgo en el Estado se encuentra ante el desafío de construir y desarrollar equipos de alto rendimiento que sean capaces de hacer efectivas las políticas públicas.

El Estado necesita líderes que puedan llevar a cabo las acciones en un contexto de mucha complejidad, en ocasiones fragmentado e integrado por múltiples actores con objetivos diferentes y a veces, contradictorios, que dificultan la ejecución de planes estratégicos.

Las habilidades de los servidores públicos deben ir más allá de los conocimientos técnicos que les permitan aplicar las normas establecidas por los procedimientos vigentes. Un Estado moderno debe contar con líderes capaces de fundar equipos sólidos, autónomos y orientados a la acción, manejar la emocionalidad del grupo y construir confianza.

Por esta razón, se propone este curso con el objetivo de formar líderes capaces de orientar la energía, la dedicación y el entusiasmo de los integrantes de sus equipos hacia el cumplimiento de metas relevantes y convertirlos en equipos de alto rendimiento, capaces de llevar adelante los procesos de transformación hacia un Estado eficiente centrado en el ciudadano.

La actividad está prevista en la propuesta de capacitación de INAP 2018, en las actividades tendientes al desarrollo de competencias directivas del personal del Estado.

Contribución esperada

Se espera que los participantes desarrollen y fortalezcan competencias que les permitan construir y conducir equipos de alto rendimiento capaces de gestionar de manera eficaz las políticas públicas.

Perfil del participante

Agentes que componen la alta dirección pública y agentes con personal a cargo, que desarrollan funciones de liderazgo, planificación, análisis, organización, dirección ejecutiva y manejo de equipos de trabajo.

Objetivos

Se espera que los participantes sean capaces de:

- construir un marco conceptual común acerca de los equipos y las dinámicas que ocurren en el transcurso de su desempeño;
- comprender la diferencia entre grupo y equipo:
- identificar multiplicidad de tramas involucradas en los procesos de trabajo en equipo y las formas de fortalecer y desarrollar el alto desempeño;
- distinguir los valores que es necesario acordar y desarrollar en los equipos de trabajo.

Contenido

1. Marco conceptual:

- Grupo vs. equipo.
- Equipos de alto desempeño.

2. Características de los equipos de alto desempeño:

- El líder en los equipos de alto desempeño.
- Roles en el equipo de alto desempeño.
- Matriz de observación de los equipos de alto desempeño.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La estrategia docente contempla la formulación de preguntas disparadoras y presentación de casos a partir de los cuales se propicia la reflexión y la toma de conciencia, por parte de los participantes, acerca de sus propias teorías, sus saberes previos y sus conductas.

A partir de las reflexiones de los participantes, continúa un espacio de exposición dialogada que despliega el marco teórico de la actividad. Esta estrategia se propone como objetivo que los asistentes participen activamente de su propio aprendizaje, logren transferir lo aprendido a su entorno laboral e implementar mejoras y cursos de acción en sus equipos de trabajo.

Se prevén distintos tipos de actividades:

- Actividades introductorias: Estas actividades están orientadas a que el docente pueda delimitar saberes previos de los participantes y se propicie la reflexión.
- Actividades de desarrollo: Participación activa en las exposiciones dialogadas. Resolución de casos.
- Actividad integradora final: Elaboración de un plan de trabajo integrador individual que aplique los contenidos del curso, para implementar con sus propios líderes y sus equipos de trabajo.

Recursos didácticos: Presentaciones en PowerPoint, videos y materiales impresos.

Descripción de la modalidad

Presencial.

Bibliografía

KERR, James. (2013). Legacy – 15 Lesson in Leadership . Constable y Robinson Ltd.

LIPMAN-BLUMEN, Jean; LEAVITT, Harold J. (2000). Grupos que energizan la efectividad organizacional. Ed. Oxford University Press

KATZENBACH, John R.; SMITH, Douglas K. (2000). Sabiduría de los equipos: el desarrollo de la organización de alto rendimiento. Ed. Díaz de Santos.

AVOLIO, Bruce J. ; GARDNER, William L. (2005). (Authentic Leadership Development: Getting to the Root of Positive Forms of Leadership. Edit. Science & Direct.

TFC. Gestión de Proyectos informáticos. Metodología Dcrum. En:

<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/17885/1/mtrigasTFC0612memoria.pdf> Fecha de última consulta: 15/03/2018

Evaluación de los aprendizajes

Se proponen tres tipos de evaluación:

- Diagnóstica al inicio del curso.
- De proceso: Se realizará a partir de las actividades grupales propuestas por los docentes. Se tendrá en cuenta la participación activa durante las exposiciones. Esta instancia se valorará en un 50% sobre el total de la evaluación.
- De producto: Trabajo individual que consistirá en la elaboración de un plan de mejoras. Esta instancia se valorará en un 50% sobre el total de la evaluación.

Criterios de evaluación para la actividad final:

- Justificación del plan. Ponderación: 20%
- Descripción del contexto de aplicación. Ponderación: 20%
- Aplicación de los contenidos pertinentes a la propuesta. Ponderación: 60%

Instrumentos para la evaluación

- Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes:

Grilla de seguimiento para las actividades de proceso y de producto.

- Instrumentos para la evaluación de la actividad:

Encuesta de satisfacción de los participantes acerca de la actividad y de los docentes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

- Asistencia al encuentro.
- Elaboración de la actividad final.

Duración (Hs.)



4

Detalle sobre la duración

Un encuentro de cuatro horas.

Lugar

A confirmar.

Perfil Instructor

Especialistas en la temática.

Origen de la demanda

Alta Dirección Pública

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27253939945	BEYNE,ROMINA
27164767448	NADAL,CLAUDIA BEATRIZ