SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

ESTADO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Código INAP IN32373/19 ***Estado*** Activo

Programa)Actividades Transversales ***Área***)Estado Administr. y Politicas Públicas

Fundamentación

El fortalecimiento y la recuperación de los saberes de los empleados públicos y su formación continua, para favorecer el desarrollo de un Estado al servicio del país y de sus habitantes, se constituye como uno de los principales ejes de trabajo que propicia la Secretaría de Gestión y Empleo Público.
En el marco de esta visión, el Instituto Nacional de la Administración Pública propone el presente curso de Estado y Administración Pública con el propósito de aportar contenidos relevantes para comprender la significatividad de conceptos como Estado, Gobierno, Administración y políticas públicas, y sus efectos sobre el desempeño de la función pública.

Contribución esperada

Se espera que los participantes fortalezcan sus capacidades para: Relacionar los conceptos de Estado, administración y políticas públicas. Operar en sus tareas habituales con una visión integrada del Estado, la Administración y las políticas públicas. Valorar positivamente y comprometerse con la democracia como forma de gobierno. Valorar el federalismo como articulación con los gobiernos provinciales y municipales.

Perfil del participante

Personal que se desempeñe en el ámbito de la Administración Pública, en niveles operativos o de jefatura, con independencia de las tareas específicas que desarrolle.

Objetivos

Se espera que los participantes logren:
Comprender y relacionar los conceptos de Estado, gobierno, administración y políticas públicas.
Reconocer la significación e implicancia de estos conceptos para el desempeño de la función pública.

Contenido

Unidad 1: Estado y Gobierno
¿Qué es el Estado?
¿Qué es el Gobierno?
¿Qué es la Nación?
El gobierno en la Constitución Nacional

Unidad 2: La Administración Pública
La APN
La estructura de la AP
Los empleados públicos
El presupuesto
Normas que regulan la APN y sus funcionarios
Unidad 3: Las políticas públicas
¿Qué son las políticas públicas?
El ciclo de las políticas públicas
Unidad 4: El Estado Federal
El federalismo
El federalismo en la CN
Políticas públicas y federalismo
El Régimen Municipal

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El módulo se desarrolla en modalidad virtual, de forma autogestiontada. El entorno de aprendizaje presenta los contenidos a través de pantallas en HTML, de videos y de documentos en PDF.
Todas las unidades cuentan con actividades de autocomprobación que retroalimentan al participante sobre su progreso en el aprendizaje.

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado

Bibliografía

Aguilar Villanueva, L. (2008). Marco para análisis de políticas públicas. Extraído el 13/1/2016 desde https://sites.google.com/site/analisisppug/home/lecturas-app
O'Donnell, G. (2008a). "Algunas reflexiones acerca de la democracia, el Estado y sus múltiples caras". Revista del CLAD Reforma y Democracia. N.° 42, 5-30. Caracas.

O'Donnell, G. (2008b).

Oszlak, O. y O'Donnell, G.(1981).

Rose, R. (1984). "Understanding Big Government. The Programme Approach". Londres: Sage. Citado por Manuel Tamayo Sáez "El análisis de las políticas públicas". En Bañon R. y Castillon E. (1997). La nueva administración pública. Madrid: Alianza Editorial.

Aguilar Villanueva, L. (2010). Gobernanza: El nuevo proceso de gobernar. México: Fundación Friedrich Naumann para la Libertad.

Diéguez, G., Zuvanic, L., Rubio, J. y Valsangiácomo, A. (2017). GPS del Estado: Cuánto y cómo cambió el sector público nacional. Disponible en https://www.cippec.org/publicacion/gps-del-estado-analisis-2015-2016/

Gasparín, J. (2016). “Metamorfosis del Sector Público Nacional”. En CIPPEC-ASAP (2016). “GPS del Estado”. Buenos Aires.

Gasparín, J. y Diéguez, G. (2018). GPS del Estado: radiografía de 2017-2018. CIPPEC. Disponible en https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2018/07/206-DPP-GP-GPS-GPS-del-Estado-radiograf%C3%ADa-de-2017-2018-Gasparin-J.-y-Di%C3%A9guez-G.-julio-de-2018.pdf

Graglia, J. E., & Graglia, E. (2004). Diseño y gestión de políticas públicas: hacia un modelo relacional. Universidad Católica de Córdoba.

Graglia, J. E., et al. (2012). En la búsqueda del bien común: manual de políticas públicas (N.° 351.84). Asociación Civil Estudios Populares. ACEP.

Kast, F. E. y Rosenzbeig, J. A. (1976). Administración en las organizaciones. México: McGraw-Hill. Citado por Ramió Matas, C. (1999). Teoría de la Organización y Administración Pública. Madrid: Tecnos.

Lindblom, C. (1991). El proceso de elaboración de políticas públicas. Madrid: Ministerio para las Administraciones Públicas.

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso: Los participantes realizarán actividades de autocomprobación que lo informarán sobre logros y dificultades en sus procesos de aprendizaje.
Evaluación de producto: Los participantes deberán realizar una actividad final integradora de resolución individual y de carácter obligatorio mediante una prueba de opción múltiple. Se ofrecerán tres intentos de resolución y una instancia recuperatoria.

Instrumentos para la evaluación

Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes: Pruebas de autocomprobación en entorno virtual de aprendizaje. Prueba final integradora multiple choice.
Instrumentos para la evaluación de la actividad: encuesta de satisfacción de los participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Navegación por todos los contenidos del entorno virtual.

- Evaluación de proceso: Aprobación en tiempo y forma con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.
- Evaluación de producto: Aprobación en tiempo y forma con, al menos, el 60% de las respuestas correctas.

Duración (Hs.)

4

Detalle sobre la duración

Cuatro horas distribuidas en dos semanas de trabajo.

Lugar

Campus Virtual INAP

Perfil Instructor

Especialista en la temática.

Origen de la demanda

INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA