SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

INTRODUCCIÓN AL GOBIERNO ABIERTO (PROGRAMA FEDERAL)

Código INAP IN32072/19 **Estado** Activo

Programa + Federal **Área** + Innovación y Gobierno Abierto

Fundamentación

El gobierno abierto es un nuevo paradigma basado en los principios de transparencia y rendición de cuentas, participación y colaboración que permite cambiar la relación entre la ciudadanía y el Estado, tras el agotamiento de los modelos tradicionales de gestión pública. Propone trabajar colaborativamente sobre las debilidades y fortalezas del Estado para que tanto las administraciones públicas como los ciudadanos aporten soluciones a demandas concretas y se involucren en la tarea de gobernar.

Los ejes temáticos sobresalientes de la actividad son: orígenes, surgimiento y debate en temas de gobierno abierto; bases y fundamentos de los conceptos y el rol de las tecnologías de la información (TIC) y la agenda regional de gobierno abierto, entre otros.

Deberíamos preguntarnos entonces qué podemos hacer para mejorar la Administración Pública. O, al menos, cómo podemos mejorar nuestro desempeño en ella. Con esta finalidad, se ha diseñado el presente curso virtual, entendiendo que la comprensión de estos valiosos dispositivos facilitará una gestión pública que contribuya al desarrollo de estados más abiertos y cercanos a las necesidades de su ciudadanía.

Se incluyen como buenas prácticas algunas experiencias latinoamericanas que apuntan a la mejora en el diseño y abordaje de problemas complejos, así como otras experiencias nacionales más cercanas geográficamente.

Finalmente, este curso pretende, desde el debate conceptual y el uso de las experiencias relevadas y enriquecidas por nuevos hallazgos que puedan aportar los equipos participantes, plasmar esbozos de proyectos específicos para sus instituciones de pertenencia.

Contribución esperada

Se espera que la actividad contribuya a: - posicionar la gestión del gobierno abierto en el organismo en el que se desempeña el participante, de acuerdo con los propósitos institucionales; - desarrollar el capital intelectual de los organismos cuyos agentes participen, al promover el pensamiento de gobierno abierto a la ciudadanía. Asimismo, se espera que los participantes conozcan el marco referencial y las tendencias de gobierno abierto, transparencia,

colaboración y participación ciudadana.

Perfil del participante

Servidores públicos pertenecientes a gobiernos provinciales y municipales.

Objetivos

1- Promover los principios de apertura en todos los procesos del Estado, al repensar el rol de los funcionarios públicos y la ciudadanía.
2- Propiciar espacios de cocreación en el diseño de políticas públicas para solucionar los problemas de interés público.
3- Compartir conceptos y herramientas para implementar políticas que fomenten la transparencia, la participación y colaboración.

Contenido

Unidad 1: Marco de implementación, fundamentos y principales características
1.1 Contexto de implementación.
1.2 Reflexiones para el cambio.
1.3 Nuevo abordaje de la cuestión pública centrada en el ciudadano.
1.4 Las nuevas tecnologías y su contribución en la relación gobierno-ciudadanía
1.5 Ejes del Plan de Modernización del Estado.

Unidad 2: La contribución de los laboratorios de gobierno de innovación pública
2.1 Innovación en el Sector Público argentino: Visión y contexto institucional.
2.2 Laboratorios de innovación: Una respuesta a los desafíos de la innovación en el Sector Público.
2.3 Promoviendo la efectividad de los laboratorios: centralidad, escala y sostenibilidad de las innovaciones.

Unidad 3: Conceptualización, orígenes y contexto del surgimiento
3.1 Orígenes y surgimiento del debate.
3.2 Concepto de gobierno abierto.
3.3 Distinciones conceptuales.

Unidad 4: Los tres pilares del gobierno abierto y el rol de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
4.1 Bases y fundamentos del gobierno abierto y Rol de las TIC.
4.1.a Tranparencia.
4.1.b Participación.
4.1.c Colaboración.
Unidad 5: Gobierno abierto en la agenda regional
5.1 La Alianza para el Gobierno Abierto (AGA)
5.2 Experiencias y compromisos internacionales en gobierno abierto. Casos: México,Uruguay, Chile, Brasil.

Unidad 6: Gobierno abierto en Argentina
6.1 Argentina en AGA.
6.2 Planes de acción.
6.2.a Primer Plan de Acción (2013-2014).
6.2.b Segundo Plan de Acción (2015-2017).
6.2.c Tercer Plan de Acción (2017-2019).
Unidad 7: Casos de gobierno abierto en Argentina
7.1 Experiencias de gobierno abierto en Argentina. Iniciativas provinciales y municipales.
7.1.a Experiencia en ciudad de Buenos Aires.
7.1.b Experiencias en provincias.
7.1.c Experiencias municipales.
Unidad 8: Desafíos para Argentina y América Latina. Conclusiones.
8.1 El futuro del gobierno abierto en Argentina. Cambio cultural.
8.2 Conclusión.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

A partir de las exposiciones teóricas, el docente se focaliza intensamente en las problemáticas prácticas de la materia. Las exposiciones teóricas se enlazan con las aplicaciones concretas, a través de autoevaluaciones diagnósticas sobre algunos temas abordados.

Kits y manuales:
Se revisarán contenidos de:
- Kit de Gobierno Abierto - Argentina en la AGA, Ministerio de Modernización, Subsecretaría de Innovación Pública y Gobierno Abierto y
- III Plan de Acción Nacional de Gobierno Abierto de la República Argentina 2017-2019, Ministerio de Modernización, Subsecretaría de Innovación Pública y Gobierno Abierto

Se reproducirán vídeos para utilizarlos como disparadores de debates sobre los conceptos que desarrolla el curso.
Como el curso se realiza en modalidad virtual, de forma autogestionada, el entorno de aprendizaje presenta los contenidos a través de pantallas en HTML, de videos y de documentos en PDF.
Todas las unidades cuentan con actividades de autocomprobación que retroalimentan al participante sobre su progreso en el aprendizaje.

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado.

Bibliografía

Cruz-Rubio, César Nicandro; ¿Qué es (y que no es) gobierno abierto? Una discusión conceptual, Grupo de Investigación

en Gobierno, Administración y Políticas Públicas GIGAPP; Instituto Universitario Ortega y Gasset, Madrid, 2015

Decreto 434/2016. Plan de Modernización del Estado.

Guía para la Apertura de Datos en Colombia. Disponible en: http://estrategia.gobiernoenlinea.gov.co/623/articles-9407_Guia_Apertura.pdf

Naser, A. y Concha, G. (Eds.) (2012). El desafío hacia el gobierno abierto en la hora de la igualdad. Santiago de Chile: CEPAL/ECLAC.

Oszlak, Oscar (2014).Políticas públicas y capacidades estatales.En Forjando. Democracia, cultura y gobierno (5).

Ramírez Alujas, Á. . (2011). Gobierno abierto y modernización de la gestión pública: Tendencias actuales y el (inevitable) camino que viene. Reflexiones seminales. Revista Enfoques, N.º 15, Santiago de Chile, pp. 99-125.

Evaluación de los aprendizajes

De proceso: El participante realizará actividades de autocomprobación que lo informarán sobre sus logros y dificultades en sus procesos de aprendizaje.
De producto: Los participantes deberán realizar una actividad final integradora de resolución individual y de carácter obligatorio, mediante una prueba de opción múltiple que deberán resolver en el entorno virtual de aprendizaje. Se ofrecerán dos intentos de resolución para esta actividad.

Instrumentos para la evaluación

Pruebas de autocomprobación en entorno virtual de aprendizaje. Prueba final integradora multiple choice y encuesta de satisfacción de los participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

- Navegación por todos los contenidos del entorno virtual de aprendizaje; lectura de los materiales y observación de videos.
- Resolución y aprobación de todas las actividades de desarrollo.
- Resolución y aprobación de la evaluación final integradora.

Duración (Hs.)

15

Detalle sobre la duración

QUINCE HORAS DISTRIBUIDAS A LO LARGO DE DIEZ DÍAS HÁBILES.

Lugar

Plataforma virtual INAP.

Perfil Instructor

Especialistas en la temática.

Origen de la demanda

Subsecretaría de Innovación Pública y Gobierno Abierto - Dirección Nacional de Innovación Pública - Dirección de Desarrollo de Capacidades para Innovar. Academia de Diseño de Políticas Públicas.

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA