

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

INTRODUCCIÓN A LOS DATOS ABIERTOS (PROGRAMA FEDERAL)

Código INAP IN32039/19 **Estado** Activo

Programa + Federal **Área** + Innovación y Gobierno Abierto

Fundamentación

La Administración Pública maneja grandes cantidades de datos que son propiedad de todas las personas y no de los gobiernos. Siempre que estos datos no contengan información personal sobre los individuos y que no se ponga en riesgo su privacidad, es fundamental abrirlos y facilitar el acceso a ellos. En este sentido, los datos abiertos son aquellos a los que cualquier persona puede acceder, usar y compartir libremente. El valor de estos datos es enorme: el sector privado, las organizaciones de la sociedad civil, las universidades y cualquier ciudadano puede reutilizarlos, agregarles valor, y generar información, servicios y aplicaciones.

Los ejes temáticos sobresalientes de la actividad son: conceptos y fundamentos de los datos abiertos; abordaje a metodologías de análisis de datos; beneficios de tener datos abiertos; instrucciones y pasos que se deben seguir para afianzar procesos de apertura.

Deberíamos preguntarnos entonces qué podemos hacer para mejorar la Administración Pública. O, al menos, cómo podemos mejorar nuestro desempeño en ella. Con esta finalidad, se ha diseñado el presente curso virtual, entendiendo que la comprensión de estos valiosos dispositivos facilitará una gestión pública que contribuya al desarrollo de estados más abiertos y cercanos a las necesidades de su ciudadanía.

Se incluyen como buenas prácticas algunas experiencias latinoamericanas que apuntan a la mejora en el diseño y abordaje de problemas complejos, así como otras experiencias nacionales más cercanas geográficamente.

Finalmente, este curso pretende, desde el debate conceptual y el uso de las experiencias relevadas y enriquecidas por nuevos hallazgos que puedan aportar los equipos participantes, plasmar esbozos de proyectos específicos para sus instituciones de pertenencia.

Contribución esperada

Se espera que la actividad contribuya a: - producir y utilizar datos abiertos; - comprender los riesgos y tomar las precauciones necesarias con mucha mayor precisión y celeridad; - alcanzar una mayor capacidad de reacción ante las necesidades de la ciudadanía; - desarrollar el capital intelectual de los equipos de gobierno cuyos agentes participen para promover el pensamiento abierto. Asimismo, se espera que los participantes: - conozcan el marco referencial y las tendencias de datos abiertos en Argentina y en el mundo; - puedan utilizar metodologías y técnicas de manejo de datos abiertos en sus espacios de trabajo; - desarrollen habilidades de análisis crítico y reflexivo para resolver problemas y conflictos que requieran soluciones de datos.

Perfil del participante

Servidores públicos pertenecientes a gobiernos provinciales y municipales.

Objetivos

- Otorgar conceptos y herramientas vinculadas a los datos abiertos sus características y beneficios.
- Informar acerca de prácticas ideales para comenzar la apertura de los datos en un organismo público.
- Concientizar a los participantes acerca de la importancia de la construcción de una comunidad que pueda aprovechar la información y generar valor.

Contenido

- 1.1 Contexto de implementación
- 1.2 Reflexiones para el cambio.
- 1.3 Nuevo abordaje de la cuestión pública centrada en el ciudadano.
- 1.4 Las nuevas tecnologías y su contribución en la relación gobierno-ciudadanía.
- 1.5 Ejes del Plan de Modernización del Estado.

Unidad 2: La contribución de los laboratorios de gobierno de innovación pública

- 2.1 Innovación en el Sector Público argentino: Visión y contexto institucional.
- 2.2 Laboratorios de innovación: una respuesta a los desafíos de la innovación en el Sector Público.
- 2.3 Promoviendo la efectividad de los laboratorios: centralidad, escala y sostenibilidad de las innovaciones.

Unidad 3: Una aproximación a los datos abiertos

- 3.1 Conceptos y términos. Big Data.
- 3.2 Metodologías de análisis de datos.
- 3.3 ¿Qué son los datos abiertos?
- 3.4 Características de los DA
- 3.5 Diferencia entre datos e información. Diferencia entre datos públicos y datos abiertos.
- 3.6 Privacidad.
- 3.7 Análisis predictivo.

Unidad 4: ¿Por qué abrir los datos públicos y convertirlos en datos abiertos?

- 4.1 Beneficios de tener datos abiertos
- 4.2 Los 8 principios de los datos abiertos
- 4.3. Niveles de apertura de datos

Unidad 5: ¿Cómo abrir los datos?

- 5.1 Recomendaciones básicas
- 5.2 Pasos que se deben seguir para la apertura de datos.
 - 5.2.a Seleccionar los datos.
 - 5.2.b Aplicar una licencia abierta.
 - 5.2.c Abrir los datos.

5.2.d Promover el uso.

Unidad 6: Estudio de casos y comunidades

6.1 Experiencias nacionales.

6.2 Experiencias internacionales.

6.3 Iniciativas públicas con uso de Big Data.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

A partir de las exposiciones teóricas, el docente se focaliza intensamente en las problemáticas prácticas de la materia. Las exposiciones teóricas se enlazan con las aplicaciones concretas, a través de autoevaluaciones diagnósticas sobre algunos temas abordados y del desarrollo de casos utilizando técnicas de creatividad para generar ideas y solucionar problemas.

Reproducción de videos. Se reproducirán videos relativos a la temática para utilizados como disparadores de debates sobre los conceptos que desarrolla el curso.

El módulo se desarrolla en modalidad virtual, de forma autogestionada. El entorno de aprendizaje presenta los contenidos a través de pantallas en HTML, de videos y de documentos en PDF.

Todas las unidades cuentan con actividades de autocomprobación que retroalimentan al participante sobre su progreso en el aprendizaje.

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado.

Bibliografía

Castells, Manuel (2009). Comunicación y Poder. Alianza Editorial. Madrid.

Carla Bonina. Co-Creación, innovación y datos abiertos en ciudades de América Latina, Iniciativa Latinoamericana por los Datos Abiertos, 2015

Dassen, Nicolas ; Acevedo, Sebastian (2016). Innovando para una mejor gestión, la contribución de los laboratorios de innovación pública. Banco interamericano de Desarrollo.

Guía para la Apertura de Datos en Colombia. Disponible en:

http://estrategia.gobiernoenlinea.gov.co/623/articles-9407_Guia_Apertura.pdf

Guía para la publicación de datos en Uruguay. Disponible en:

http://www.agesic.gub.uy/innovaportal/file/2478/1/guia_publicacion_datos_abiertos.pdf

Manual de datos abiertos de la Open Knowledge Foundation. Disponible en: <http://opendatahandbook.org/>

Patricio Rodríguez, Norma Palomino y Javier Mondaca. El uso de datos masivos y sus técnicas analíticas para el diseño e implementación de políticas públicas en Latinoamérica y el Caribe. BID, 2017

Stephen Goldsmith, Susan Crawford y Benjamin Weinryb Grohsgal. Innovaciones en la prestación de servicios públicos - El análisis predictivo: impulsando la mejora a partir de los datos. BID, 2016

Evaluación de los aprendizajes

De proceso: El participante realizará actividades de autocomprobación que lo informarán sobre sus logros y dificultades en

sus procesos de aprendizaje.

De producto: Los participantes deberán realizar una actividad final integradora de resolución individual y de carácter obligatorio, mediante una prueba de opción múltiple que deberán resolver en el entorno virtual de aprendizaje. Se ofrecerán dos intentos de resolución para esta actividad.

Instrumentos para la evaluación

Pruebas de autocomprobación en entorno virtual de aprendizaje. Prueba final integradora multiple choice y encuesta de satisfacción de los participantes.

Encuesta al promediar y finalizar el curso para relevar la percepción de otros actores intervinientes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

- Navegación por todos los contenidos del entorno virtual de aprendizaje; lectura de los materiales y observación de videos.
- Resolución y aprobación de todas las actividades de desarrollo.
- Resolución y aprobación de la evaluación final integradora.

Duración (Hs.)

12

Detalle sobre la duración

Doce horas

Lugar

Campus virtual INAP

Perfil Instructor

Especialistas en la temática.

Origen de la demanda

Subsecretaría de Innovación Pública y Gobierno Abierto - Dirección Nacional de Innovación Pública - Dirección de Desarrollo de Capacidades para Innovar. Academia de Diseño de Políticas Públicas.

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA