

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

GESTIÓN POR RESULTADOS (PROGRAMA FEDERAL)

Código INAP IN32016/19 **Estado** Activo

Programa + Federal **Área** + Gestión, organización y planificación

Fundamentación

La Modernización del Estado Nacional se dirige a aumentar la calidad de los servicios provistos por el Estado incorporando tecnologías de la información y de las comunicaciones, simplificando procedimientos, propiciando reingenierías de procesos y ofreciendo al ciudadano la posibilidad de mejorar el acceso por medios electrónicos a información personalizada, coherente e integral, conforme a lo establecido por el Decreto 434/2016. Esta norma plantea los ejes y objetivos del plan, los cuales son recogidos en los contenidos de este módulo.

Este módulo, a desarrollarse con la modalidad de capacitación virtual, se encuadra en el eje 2 del Plan de Modernización del Estado, Capacitación y Calidad de la Formación, en lo referente a “desarrollar e implementar metodologías de capacitación electrónica en la formación de los agentes”.

Contribución esperada

Se espera que los participantes fortalezcan sus capacidades para: Operar en sus tareas habituales con una visión global de los procesos y herramientas propios de la Modernización del Estado. Agilizar la gestión documental electrónica en la que intervenga. Valorar la importancia de Orientar la administración al servicio de los ciudadanos, a través de una gestión transparente y con canales efectivos de comunicación, participación y control ciudadano.

Perfil del participante

Servidores públicos pertenecientes a gobiernos provinciales y municipales.

Objetivos

Se espera que los participantes logren:

- . Indagar sobre obre los contenidos teóricos, metodologías de implementación, procesos, herramientas vinculadas a la Gestión por Resultados.
- . Impulsar la perspectiva de fortalecer la capacidad del Estado para promover el desarrollo y maximizar la creación de valor público y los resultados para el ciudadano.

Contenido

La Nueva Gestión Pública y GpR
Planificación Estratégica

Presupuesto y Gestión Financiera Pública
Seguimiento y Gestión de Proyectos
Monitoreo y Evaluación

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El módulo se desarrolla en modalidad virtual, de forma autogestionada. El entorno de aprendizaje presenta los contenidos a través de pantallas en HTML, de videos y de documentos en PDF.

Todas las unidades cuentan con actividades de autocomprobación que retroalimentan al participante sobre su progreso en el aprendizaje.

Descripción de la modalidad

Autogestionado

Bibliografía

- Armijo, Marianela, "Manual de Planificación Estratégica e Indicadores de Desempeño en el Sector Público ". Área de Políticas Presupuestarias y Gestión Pública ILPES/CEPAL 2009.
http://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/3/38453/manual_planificacion_estrategica.pdf
- Alessandro, Martín. Lafuente, Mariano y Santiso, Carlos Gobernar para cumplir con los ciudadanos: el rol del Centro de Gobierno en América Latina y el Caribe, Banco Interamericano de Desarrollo 2014
- Di Virgilio, María Mercedes, Romina Solano, "Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales" - 1a ed. - Buenos Aires : Fundación CIPPEC, 2012.
- Fernández Arroyo y Lorena Schejtman, Nicolás "planificación de políticas, programas y proyectos sociales". - 1a ed. - Buenos Aires : Fundación CIPPEC, 2012
- García López, Roberto. Mauricio García Moreno, "La Gestión para resultados en el desarrollo : avances y desafíos en América Latina y el Caribe", Banco Interamericano de Desarrollo, 2010
- Oscar Oszlak, "Estado abierto: Hacia un nuevo paradigma de Gestión pública", Trabajo Presentado a Congreso CLAD Montevideo, 2013
- Pimenta Carlos y Pessoa Mario, "Gestión financiera pública en América Latina: la clave de la eficiencia y la transparencia", Banco Interamericano de Desarrollo, 2015.
- Serra, Albert "Modelo Abierto de Gestión para Resultados en el Sector Público", BID-CLAD, 2007

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso: el participante realizará actividades de autocomprobación que lo informarán sobre sus logros y dificultades en sus procesos de aprendizaje Evaluación de producto: los participantes deberán realizar una actividad final integradora de resolución individual y de carácter obligatorio mediante una prueba de opción múltiple a realizar en el entorno virtual de aprendizaje. Se ofrecerán dos intentos de resolución de la actividad final integradora.

Instrumentos para la evaluación

Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes: Pruebas de autocomprobación en entorno virtual de aprendizaje.

Prueba final integradora multiple choice.

Instrumentos para la evaluación de la actividad: encuesta de satisfacción de los participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Navegación por todos los contenidos del entorno virtual de aprendizaje; lectura de los materiales, visionado de videos.

Resolución y aprobación de todas las actividades de autocomprobación.

Resolución y aprobación de la prueba final integradora de tipo multiple choice.

Duración (Hs.)

3

Detalle sobre la duración

Tres horas distribuidas en una semana de trabajo, al final de la cual se administrará la evaluación obligatoria.

Lugar

Campus Virtual 3 INAP.

Perfil Instructor

-

Origen de la demanda

Ministerio de Modernización

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA