

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

GESTIÓN POR RESULTADOS

Código INAP IN31794/19 **Estado** Activo

Programa + Perfeccionamiento técnico-profesional **Área** + Gestión, organización y planificación

Fundamentación

La Modernización del Estado Nacional se dirige a aumentar la calidad de los servicios provistos por el Estado incorporando tecnologías de la información y de las comunicaciones, simplificando procedimientos, propiciando reingenierías de procesos y ofreciendo al ciudadano la posibilidad de mejorar el acceso por medios electrónicos a información personalizada, coherente e integral, conforme a lo establecido por el Decreto 434/2016. Esta norma plantea los ejes y objetivos del plan, los cuales son recogidos en los contenidos de este módulo.

Este módulo, a desarrollarse con la modalidad de capacitación virtual, se encuadra en el eje 2 del Plan de Modernización del Estado, Capacitación y Calidad de la Formación, en lo referente a “desarrollar e implementar metodologías de capacitación electrónica en la formación de los agentes”.

Contribución esperada

Se espera que los participantes fortalezcan sus capacidades para: Operar en sus tareas habituales con una visión global de los procesos y herramientas propios de la Modernización del Estado. Agilizar la gestión documental electrónica en la que intervenga. Valorar la importancia de Orientar la administración al servicio de los ciudadanos, a través de una gestión transparente y con canales efectivos de comunicación, participación y control ciudadano.

Perfil del participante

Personal que se desempeñe en el ámbito de la Administración Pública, en niveles operativos o de jefatura, con independencia de las tareas específicas que desarrolle.

Objetivos

Se espera que los participantes logren:

- . Indagar sobre obre los contenidos teóricos, metodologías de implementación, procesos, herramientas vinculadas a la Gestión por Resultados.
- . Impulsar la perspectiva de fortalecer la capacidad del Estado para promover el desarrollo y maximizar la creación de valor público y los resultados para el ciudadano.

Contenido

La Nueva Gestión Pública y GpR

Planificación Estratégica

Presupuesto y Gestión Financiera Pública

Seguimiento y Gestión de Proyectos

Monitoreo y Evaluación

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El módulo se desarrolla en modalidad virtual, de forma autogestionada. El entorno de aprendizaje presenta los contenidos a través de pantallas en HTML, de videos y de documentos en PDF.

Todas las unidades cuentan con actividades de autocomprobación que retroalimentan al participante sobre su progreso en el aprendizaje.

Descripción de la modalidad

Autogestionado

Bibliografía

Armijo, Marianela, "Manual de Planificación Estratégica e Indicadores de Desempeño en el Sector Público ". Área de Políticas Presupuestarias y Gestión Pública ILPES/CEPAL 2009.

http://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/3/38453/manual_planificacion_estrategica.pdf

Alessandro, Martín. Lafuente, Mariano y Santiso, Carlos Gobernar para cumplir con los ciudadanos: el rol del Centro de Gobierno en América Latina y el Caribe, Banco Interamericano de Desarrollo 2014

Di Virgilio, María Mercedes, Romina Solano, "Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales" - 1a ed. - Buenos Aires : Fundación CIPPEC, 2012.

Fernández Arroyo y Lorena Schejtman, Nicolás "planificación de políticas, programas y proyectos sociales". - 1a ed. - Buenos Aires : Fundación CIPPEC, 2012

García López, Roberto. Mauricio García Moreno, "La Gestión para resultados en el desarrollo : avances y desafíos en América Latina y el Caribe", Banco Interamericano de Desarrollo, 2010

Oscar Oszlak, "Estado abierto: Hacia un nuevo paradigma de Gestión pública", Trabajo Presentado a Congreso CLAD Montevideo, 2013

Pimenta Carlos y Pessoa Mario, "Gestión financiera pública en América Latina: la clave de la eficiencia y la transparencia", Banco Interamericano de Desarrollo, 2015.

Serra, Albert "Modelo Abierto de Gestión para Resultados en el Sector Público", BID-CLAD, 2007

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso: el participante realizará actividades de autocomprobación que lo informarán sobre sus logros y dificultades en sus procesos de aprendizaje Evaluación de producto: los participantes deberán realizar una actividad final integradora de resolución individual y de carácter obligatorio mediante una prueba de opción múltiple a realizar en el entorno virtual de aprendizaje. Se ofrecerán dos intentos de resolución de la actividad final integradora.

Instrumentos para la evaluación

Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes: Pruebas de autocomprobación en entorno virtual de aprendizaje.

Prueba final integradora multiple choice.

Instrumentos para la evaluación de la actividad: encuesta de satisfacción de los participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Navegación por todos los contenidos del entorno virtual de aprendizaje; lectura de los materiales, visionado de videos.

Resolución y aprobación de todas las actividades de autocomprobación.

Resolución y aprobación de la prueba final integradora de tipo multiple choice.

Duración (Hs.)

3

Detalle sobre la duración

Tres horas distribuidas en una semana de trabajo, al final de la cual se administrará la evaluación obligatoria.

Lugar

Campus Virtual 3 INAP.

Perfil Instructor

-

Origen de la demanda

Ministerio de Modernización

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA