

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

ACCESIBILIDAD WEB: TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS PARA MEJORARLA (VIRTUAL)

Código INAP IN31732/19 **Estado** Activo

Programa)Campos de Práctica **Área**)Informática

Fundamentación

Propósito: Desarrollo / fortalecimiento de capacidades

En 2010, se sancionó la Ley 26653 de Accesibilidad de la Información en las Páginas Webs según la cual el Estado, los tres poderes que lo constituyen, sus organismos descentralizados o autárquicos, los entes públicos no estatales, las empresas del Estado, y las empresas privadas concesionarias de servicios públicos, empresas prestadoras o contratistas de bienes y servicios, las instituciones u organizaciones de la sociedad civil que sean beneficiarias o reciban subsidios, donaciones o condonaciones, por parte del Estado o celebren con él contrataciones de servicios, deben cumplir con el requisito de tener sus sitios web accesibles.

En términos de la ley, la accesibilidad web es la posibilidad de que la información de la web pueda ser comprendida y consultada por personas con discapacidad, con el objeto de garantizarles la igualdad real de oportunidades y trato y de evitar todo tipo de discriminación.

El cumplimiento de las pautas WCAG 2.0 de accesibilidad contribuye a que el contenido web sea más accesible para todas las personas, con o sin discapacidad, incluyendo a personas que, para acceder, utilizan diversos productos de apoyo (visuales, auditivos, motrices u otros).

Las mencionadas pautas, si bien son claras y comprensibles, no se centran en aspectos prácticos, ni en el uso de técnicas y herramientas específicas para evaluar y mejorar la accesibilidad, en esta dirección se orienta la presente actividad de capacitación.

Las pautas WCAG2.0 son incorporadas a la normativa argentina mediante la Disposición de la ONTI 6/2019, siendo esa la norma que los sujetos obligados por la ley deben cumplir.

Desde la Subsecretaría de Tecnologías de Información se ha detectado la necesidad de realizar esta actividad de capacitación a partir del requerimiento de técnicos y profesionales de las diferentes organizaciones alcanzadas por la ley, y luego de haber identificado oportunidades de mejora en la accesibilidad de gran cantidad de sitios webs.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías)

- Saber hacer (saberes de acción vinculados con la capacidad de intervenir).

Contribución esperada

Se espera que los participantes adquieran el conocimiento teórico y práctico necesario para evaluar y mejorar la accesibilidad de sitios webs a partir del uso de herramientas específicas y algunos productos de apoyo que utilizan las personas con discapacidad, para navegar.

Perfil del participante

El curso está dirigido a personal del Estado en sus diferentes niveles de gobierno que se desempeñen como profesionales y técnicos que trabajen en proyectos de diseño, desarrollo, evaluación o mantenimiento de sitios de Internet, aplicaciones web o contenidos. Se incluye a personal de áreas informáticas, comunicación institucional, diseño, contenidos, entre otros. Podrá participar además personal de otras organizaciones alcanzadas por la Ley N° 26.653.

Objetivos

Que los participantes:

- conozcan el modo en el que las personas con discapacidad usan la web.
- adquieran el conocimiento teórico y práctico necesario para evaluar la accesibilidad de sitios web y elaborar propuestas para mejorarla;
- aprendan a utilizar herramientas específicas y algunos de los productos de apoyo relacionados con la accesibilidad web;
- conozcan las recomendaciones para la redacción de documentos digitales de texto accesible.

Contenido

Módulo 1: Introducción a las evaluaciones de accesibilidad y recomendaciones para la redacción de documentos.

- Introducción a las evaluaciones de accesibilidad.
- Análisis y práctica en base a las “Recomendaciones básicas para la redacción de documentos digitales de texto accesibles”.

Módulo 2: Evaluación de aspectos importantes de accesibilidad web - parte 1.

- Instalación de barras de herramientas específicas para la evaluación de accesibilidad web.
- Principales conceptos del documento “Recomendaciones para el cumplimiento de las Pautas de Accesibilidad Web”.
- Análisis de la “Guía rápida de Evaluación de Accesibilidad Web” y aspectos a evaluar en una página web, entre ellos:
 - o Aspectos generales de accesibilidad web
 - * Título de la página.
 - * Texto alternativo para imágenes.
 - * Contenido con movimiento, destellos o parpadeo.
 - * Alternativas multimedia (audio o video).
 - * Estructura básica de la página web.
 - o Aspectos de accesibilidad web referentes al texto

- * Uso de encabezados.
- * Contraste del texto.
- * Cambio de tamaño del texto.

Módulo 3: Evaluación de aspectos importantes de accesibilidad web - parte 2.

- Instalación y ejercicio con el lector de pantalla NVDA.
- Principales funciones del lector de pantalla NVDA a partir del manual de usuario de la herramienta y del documento “Testeando la accesibilidad web con NVDA”.
- Análisis de la “Guía rápida de Evaluación de Accesibilidad Web” y aspectos a evaluar en una página web en base a los elementos citados en ese documento, entre ellos:
 - o Aspectos de accesibilidad web referentes a la interacción:
 - * Acceso por teclado y foco.
 - * Formularios, etiquetas y errores.

Módulo 4: Uso básico de lector de pantalla y navegación por teclado.

Uso del lector de pantalla y de la navegación mediante el teclado con el objetivo central de que el participante comprenda el modo en el que las personas con discapacidad utilizan la web.

Módulo 5: Accesibilidad de formularios.

Criterios para evaluar la accesibilidad de formularios: identificación de errores, instrucciones o etiquetas, sugerencias ante errores, prevención de errores y aspectos de teclado.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El curso se desarrollará con la modalidad virtual con tutoría.

La totalidad del curso se desarrollará en un entorno virtual en que los participantes dispondrán de material específico para cada módulo. Se abrirán espacios de consulta entre los participantes y el tutor.

Actividad introductoria:

Se prevé una primera actividad en el módulo 1 para relevar la experiencia previa de los participantes sobre la Ley N° 26.653 y de las pautas de accesibilidad web.

Actividades de desarrollo:

Actividades para cada módulo, fundamentalmente orientadas a:

- La redacción de documentos de textos accesibles.
- La evaluación de criterios de accesibilidad a partir de un sitio desarrollado ad-hoc.

Cada actividad estará orientada a la aplicación práctica de lo propuesto en los materiales y a la bibliografía.

Actividad integradora:

A modo de integración de los aprendizajes los participantes deberán:

Evaluar pautas de accesibilidad en un sitio web del organismo de pertenencia del participante.

Recursos didácticos de la plataforma

- Material de lectura.
- Foro de consultas.
- Foro de novedades.
- Guía del participante.
- Espacio de entrega de la actividad.

Descripción de la modalidad

Virtual con tutorías.

Bibliografía

- Ley N° 26.653 y normas complementarias.
- Manual de buenas prácticas en discapacidad.
- Guías y recomendaciones en el repositorio “accesibilidad-web”, ONTI.
- Iniciativa por la Accesibilidad Web, W3C.
- Como las personas con discapacidad usan la Web, W3C.
- Lector de pantalla NVDA, software y manual de usuario, NVDA.

Otros recursos en la Web:

- Repositorio de código de ejemplo para testear productos de apoyo, IBM.
- Comparativo de sitio inaccesible con uno accesible de la W3C, W3C.
- Comparativo de sitio inaccesible con uno accesible de la Universidad de Washington, Universidad de Washington.
- Listado de herramientas de evaluación de accesibilidad web, W3C.

Evaluación de los aprendizajes

De proceso:

Evaluación al finalizar cada uno de los módulos, consistente en evaluar criterios de conformidad de accesibilidad en el sitio web propuesto por el tutor. En la misma, el participante demostrará la comprensión de los textos y el uso de las herramientas propuestas mediante la aplicación práctica. El participante deberá completar una planilla de cálculo con las respuestas a las actividades propuestas y cargarla en la plataforma para la evaluación del docente.

Evaluar algunas de las pautas de accesibilidad en un sitio web presentado por el tutor y generar un informe proponiendo mejoras. La realización del trabajo implicará el uso de lector de pantalla, navegación por teclado y la comprensión de la documentación propuesta en la bibliografía.

De producto:

Evaluación final integradora de todos los módulos del curso en la que los participantes deberán aplicar todos los conocimientos adquiridos en el diagnóstico y propuesta de mejora de accesibilidad para el contenido web, a partir de ejercicios prácticos. El participante deberá completar una planilla de cálculo con la respuesta a las actividades propuestas

y cargarla en la plataforma para la evaluación del docente.

A modo de integración de los aprendizajes, los participantes deberán evaluar pautas de accesibilidad en un sitio web de su organismo de pertenencia. La realización del trabajo implicará el uso de lector de pantalla, navegación por teclado y la comprensión de la documentación propuesta en la bibliografía.

Criterios de evaluación:

Se considerarán como criterios de evaluación, con sus respectivas ponderaciones, los siguientes elementos:

- Que las respuestas a las actividades planteadas estén fundadas en la bibliografía y en las pautas de accesibilidad. (34%)
- Que las respuestas a las actividades planteadas estén debidamente justificadas y sean presentadas en tiempo y forma. (33%)
- Que las mejoras propuestas, en los ejercicios que así lo requieran, sean oportunas y detalladas. (33%)

Instrumentos para la evaluación

a) Evaluación de los aprendizajes:

- Informes de la plataforma.
- Grilla de seguimiento y control de las actividades realizadas por los participantes y de la evaluación integradora.

b) Evaluación de la actividad:

- Instrumentos para relevar la opinión de los participantes respecto de la actividad y para relevar la opinión de los docentes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Realizar, entregar y aprobar la totalidad de las actividades programadas y la evaluación integradora en la plataforma. Las actividades se calificarán con la calificación aprobado/ desaprobadado.

Duración (Hs.)

28

Detalle sobre la duración

Se prevé una dedicación de cinco horas en la plataforma por cada uno de los módulos propuestos, más tres horas para la realización de la actividad integradora.

Lugar

Campus virtual INAP

Perfil Instructor

Especialista en la materia.

Origen de la demanda

INAP-ONTI

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27120120587	DEASTI,SILVIA MARISA
20321125965	DI BELLA,MAXIMILIANO
20123457545	RIVAS,SERGIO