

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

ACCESIBILIDAD WEB – INTRODUCCIÓN Y PAUTAS

Código INAP IN31729/19 **Estado** Activo

Programa)Campos de Práctica **Área**)TIC Aplicadas a la Gestión

Fundamentación

La accesibilidad web, inclusión digital, implica que personas con discapacidad y adultos mayores, entre otros, puedan hacer uso de la web. Desde la perspectiva de la accesibilidad web, entendemos que un sitio o contenido web es accesible cuando cualquier tipo de usuario puede percibirlo, entenderlo, navegar e interactuar con él.

Para que los sitios y el contenido web sean accesibles, en noviembre de 2010 se sancionó la Ley 26653 de Accesibilidad de la Información en las Páginas Webs.

Según la ley mencionada, el Estado con los tres poderes que lo constituyen, sus organismos descentralizados o autárquicos, los entes públicos no estatales, las empresas del Estado y las empresas privadas concesionarias de servicios públicos, empresas prestadoras o contratistas de bienes y servicios, las instituciones u organizaciones de la sociedad civil que sean beneficiarias o reciban subsidios, donaciones o condonaciones, por parte del Estado o celebren con él contrataciones de servicios, deben cumplir con el requisito de tener sus sitios webs accesibles.

Por otra parte, la Subsecretaría de tecnologías de la Información y las Comunicaciones es la autoridad competente para establecer las normas técnicas de accesibilidad web, es decir, los requisitos técnicos con los que los sitios y el contenido web deben cumplir para ser accesibles.

Las organizaciones públicas desde sus áreas de sistemas y de comunicación institucional, son las que originan la demanda de conocimiento para hacer que su contenido sea accesible.

El propósito de este curso es sensibilizar sobre la temática y difundir el conocimiento básico que permita a las organizaciones generar contenido web accesible.

Contribución esperada

Se espera que los participantes se sensibilicen sobre la importancia de la accesibilidad web, adquieran el conocimiento inicial y herramientas básicas en materia de accesibilidad web que les permitan hacer su contenido más accesible.

Perfil del participante

Personal de las organizaciones alcanzadas por la Ley N° 26.653

Objetivos

* Tomar conciencia sobre la importancia de contar con páginas web accesibles como punto fundamental de la inclusión

social.

- * Describir los puntos más importantes en cuanto a pautas técnicas de accesibilidad web
- * Familiarizarse con el uso de herramientas básicas necesarias para el desarrollo de sitios web accesibles.
- * Ejercitarse en la validación de la accesibilidad web de algún sitio de referencia o interés del participante.

Contenido

Módulo 1: Introducción a la accesibilidad web

1.1 Introducción.

1.2 Objetivos.

1.3 Concepto e importancia de la accesibilidad.

- Concepto de accesibilidad.
- Importancia de la accesibilidad web.
- La accesibilidad en cifras.

1.4 La tecnología para las personas con discapacidad.

- Los productos de apoyo o ayudas técnicas.
- Estrategias de acceso alternativo.

2. Breves de Accesibilidad Web

- Definición
- Usabilidad y accesibilidad
- ¿Cómo no llamarlas?
- ¿Cómo llamarlas?
- ¿Por qué tiene que ser accesible?

Módulo 2: Legislación vigente en Argentina, normas técnicas y perspectivas de accesibilidad web

2.1 Legislación vigente en Argentina.

- Ley N° 26653 – De Accesibilidad de la Información en las Páginas Web.
- Ley N° 26.378 - Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su protocolo facultativo
- Ley N° 27.044 - Otorga jerarquía constitucional a la “Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad”.
- Decreto N° 868/2017 - Plan Nacional de Discapacidad

2.2 Normas técnicas

- Pautas de accesibilidad al contenido en la Web.
- Pautas de accesibilidad al contenido en la web 1.0 (breve reseña).
- Pautas de accesibilidad al contenido en la web 2.0 (breve reseña).
- Pautas de accesibilidad al contenido en la web 2.1 (breve reseña).

2.3 Perspectivas de Accesibilidad Web

- Compatibilidad de teclado
- Subtítulos de vídeo

- Colores con buen contraste
- Texto personalizable
- Diseño y diseño claros
- Reconocimiento de voz
- Texto a voz
- Contenido comprensible
- Grandes enlaces, botones y controles
- Notificaciones y comentarios

Módulo III: Pautas de accesibilidad para el contenido web (WCAG) 2.0

3.1 Introducción.

3.2 Niveles de orientación de las WCAG 2.0.

- Principios.
- Pautas.
- Criterios de conformidad.
- Técnicas suficientes y recomendables.

3.3 Términos importantes en las WCAG 2.0.

- Página web.
- Determinado por software.
- Compatible con la accesibilidad.

3.4 Pautas WCAG 2.0.

3.5 Principio 1: Perceptible.

- Pauta 1.1 Alternativas textuales.
- Pauta 1.2 Medios tempo-dependientes.
- Pauta 1.3 Adaptable.
- Pauta 1.4 Distinguible.

3.6. Principio 2: Operable.

- Pauta 2.1 Accesible por teclado.
- Pauta 2.2 Tiempo suficiente
- Pauta 2.3 Convulsiones.
- Pauta 2.4 Navegable.

3.7. Principio 3: Comprensible.

- Pauta 3.1 Legible.
- Pauta 3.2 Predecible.
- Pauta 3.3 Entrada de datos asistida.

3.8. Principio 4: Robusto.

- Pauta 4.1 Compatible.

3.9. Conformidad.

- Requisitos de conformidad.
- Declaraciones de conformidad (opcional).
- Componentes exigidos en la declaración de conformidad.

Módulo IV: Nuevos criterios de las WCAG 2.1 y Herramientas de revisión.

4.1. Objetivos y organización de las WCAG 2.1

4.2. Recursos

4.3. Herramientas de revisión

4.3.1. Herramientas automáticas online

4.3.2. Barras de herramientas para navegadores

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Se utilizarán contenidos a través de la presentación de documentos, videos, foros de novedades y otros recursos de la plataforma, a modo de soporte de la exposición en plataforma virtual.

Asimismo, se expondrán casos prácticos de aplicación de los contenidos teóricos del curso.

Se abrirá un foro de preguntas entre los participantes y el tutor que permitirá relevar la comprensión de los temas e indagar aquellos que requieran una mayor profundidad.

El curso cuenta con cuatro unidades con sus ejercicios de aplicación correspondientes. En cada una de estas unidades, los participantes encontrarán:

- Material de lectura.
- Foro de consultas.
- Actividad práctica: consiste en un conjunto de preguntas que el participante deberá responder al final de cada módulo.

Para la aprobación y posterior certificación, deberán realizarse en tiempo y forma las actividades propuestas en cada una de las unidades.

- Espacio de entrega de la actividad.

Descripción de la modalidad

- Virtual con tutoría.

Bibliografía

- W3C (World Wide Web Consortium)
- WAI (Web Accessibility Initiative)
- Fundación SIDAR
- Oficina Española W3C
- Discapnet. El portal de la discapacidad de Fundación ONCE
- WCAG 2.0 (Pautas de Accesibilidad al Contenido en la Web 2.0)
- Usable Accesible – Olga Carreras

Evaluación de los aprendizajes

La evaluación de los aprendizajes se realizará mediante actividades prácticas al final de cada uno de los módulos las que deberán ser respondidas directamente en la plataforma o adjuntando un documento de texto. Asimismo se realizará una evaluación final integradora utilizando herramientas de evaluación de la accesibilidad web.

Instrumentos para la evaluación

Evaluación de los aprendizajes:
Informes de la plataforma.

Evaluación de la actividad:
Encuesta para relevar la opinión de los participantes, administrada por INAP.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Realizar en tiempo y forma y aprobar las actividades programadas y las actividades de evaluación.

Duración (Hs.)

25

Detalle sobre la duración

25 horas distribuidas en cuatro semanas.

Lugar

Campus virtual INAP

Perfil Instructor

Especialista en accesibilidad web.

Origen de la demanda

Subsecretaría de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27120120587	DEASTI,SILVIA MARISA
20321125965	DI BELLA,MAXIMILIANO
20123457545	RIVAS,SERGIO