

**SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD****Nombre**

GESTIÓN URBANA SOSTENIBLE (PROGRAMA FEDERAL)

Código INAP IN31692/19**Estado** Activo**Programa** + Federal**Área** + Administración y políticas públicas**Fundamentación**

En septiembre de 2015, junto con otros 193 Estados que conforman la ONU, nuestro país ha suscripto el documento “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible”. En él, los Estados se comprometen a la implementación de políticas orientadas al avance en torno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En el marco de estos compromisos, se han definido metas específicas para distintas áreas de gobierno y se han diseñado programas a partir de los cuales el país deberá garantizar el cumplimiento de dichas metas. Para este fin, se requiere de la participación de una diversidad de instituciones y actores, tanto en el nivel nacional como en el provincial y municipal. Algunas metas comprometen incluso la participación ciudadana activa.

Para el cumplimiento de las metas, resulta necesario garantizar dos objetivos concurrentes:

1) De sensibilización: la adquisición de un nivel suficiente de conocimiento por parte de funcionarios de los tres niveles de gobierno (nacional, provincial y municipal) y de todas las jurisdicciones acerca de los orígenes, fundamentos y alcances de los ODS, a fin de garantizar la adhesión, la divulgación y la modificación de prácticas según lo determinen las políticas y programas impulsados por los correspondientes ámbitos de competencia.

2) De mejora de la gestión: la incorporación de competencias específicas orientadas a la gestión de políticas públicas en aquellas dimensiones o metas que requieran participación transversal en el Estado nacional y/o articulación con provincias y municipios.

En este marco, el INAP propone un abordaje programático de esta agenda en general y de los objetivos de mejora de la gestión en particular. Con este objetivo, se ha diseñado el curso “Gestión Urbana Sostenible (GUS)” en el que se trabaja el enfoque de a partir de qué hace sostenible una ciudad, de qué manera generar una interacción óptima entre ciudadanos, recursos, bienes y servicios para el crecimiento y desarrollo territorial. Para ello, es imprescindible conocer diferentes estrategias locales y la forma en la que se plantean la sostenibilidad desde el punto de vista de gestión.

Contribución esperada

Sobre las personas: conocer el enfoque de Gestión Urbana Sostenible (GUS) para trabajar conceptos y estrategias de

gestión orientadas al desarrollo y crecimiento territorial de manera articulada con los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Sobre la organización: si los servidores públicos conocen las interrelaciones de los conceptos que hacen a cada uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, podrán involucrarse en el cumplimiento de sus metas desde lo que tenga para ofrecer a dicha tarea desde su puesto de trabajo.

Perfil del participante

Servidores públicos pertenecientes a gobiernos provinciales y municipales.

Objetivos

Se espera que los participantes estén en condiciones de:

- Conocer los aspectos centrales de la gestión urbana sostenible para indagar sobre esta estrategia de gestión.
- Identificar, a partir de ejemplos concretos, los pilares de la sostenibilidad urbana para propiciar una modificación de prácticas tendientes a avanzar en los principios de gestión urbana sostenible.

Contenido

- Parte 1: Introducción a la temática del curso a partir de una breve encuesta de percepción sobre la calidad de vida urbana, basada en el texto del Banco Interamericano de Desarrollo: Voces emergentes. Percepciones sobre la calidad de vida urbana en América Latina y el Caribe.
- Parte 2: Reflexiones acerca de determinadas situaciones desde el enfoque de Gestión Urbana Sostenible a partir del recorrido por un Mapa Interactivo de una Ciudad con acceso a información en vídeo del experto y actividades.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La estrategia se estructura en torno a los conceptos principales de gestión urbana sostenible (GUS) aportados por Fabio Quetglas en la entrevista registrada en video.

Dichos contenidos serán abordados a partir de un recurso central que introducirá a los participantes en un trayecto de reflexión por una ciudad. En el recorrido, se expondrán los conceptos básicos de la gestión urbana sostenible, y su vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y se plantearán algunas situaciones con el fin de que el participante reflexione aplicando este enfoque.

El recorrido propuesto es interactivo. El participante deberá pasar por todos los puntos del trayecto y podrá volver todas las veces que quiera. Se aclara que, si bien el estilo gráfico se acerca al mapa turístico, no se interpelará al participante como turista, sino parte de un viaje de estudio (expedición).

Descripción de la modalidad

virtual autogestionado

Bibliografía

- Alfama i Guillen, Eva y otros, Per una nova cultura del territori?, Barcelona, Editorial IcariaAntrazyt, 2007.
- Becattini, Giacomo, Dal Distretto Industriale Allo Sviluppo Locale, Turín, Editorial Bollati Boringhieri, 2000.
- Borja, J. y Castells M., Local y Global, Barcelona, Taurus, 1996.
- Borja, J., La Ciudad Conquistada, Madrid, Alianza, 2003.
- Campbell, Tim y Fuhr, Harald (comp), Leadership and Innovation in Subnational Government, World Bank Institute, Washington, 2004.
- Conti, Sergio y otros, Geografía dell' economia mondiale (9na edición), Milán, UTET Universitat, 2006.
- Dupuy, Gabriel, El urbanismo de las redes. Teorías y métodos, Barcelona, Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, 1998.
- Ellis Juan, Horacio Terraza, Martín Soulier Faure, Bernardo Deregibus, Ignacio Ramírez, Alejandra Schwint, Guido Moscoso, Voces emergentes: percepciones sobre la calidad de vida urbana en América Latina y el Caribe, Monografía del BID, 440. Disponible en:
<https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/7672/Voces-emergentes-Percepciones-sobre-la-calidad-de-vida-urban-a-en-America-Latina-y-el-Caribe.pdf> como recurso creative commons. Revisores: Fabio Quetglas y Marcela Meléndez. Prefacio a cargo de Fabio Quetglas.
- Escobar, M., Badía, G. y Frederic S., Federalismo y Descentralización en grandes ciudades: Buenos Aires en perspectiva comparada, Buenos Aires, Prometeo, 2004.
- Folch, R. (compilador), El Territorio como Sistema, Barcelona, Ed. Diputació de Barcelona, Noviembre 2003.
- Isla, A. y Colmegna, P. (comp), Política y Poder en los Procesos de Desarrollo, Buenos Aires, FLACSO, 2005.
- Marchiaro, Enrique, El Derecho Municipal como derecho posmoderno, Buenos Aires, Editorial Ediar, 2007.
- Quetglas, Fabio, ¿Qué es Desarrollo Local? Disponible en
<http://www.econ.unicen.edu.ar/extension/vinculacion/images/Filminas/Qu%C3%A9%20es%20el%20Desarrollo%20Local%20F.%20Quetglas.pdf>
- Mitchell, William J, E-topía, Barcelona, Gustavo Gili, 2001.
- Reitano, Franco, Il Territorio: da risorsa a prodotto (7ma edición), Milán, Franco Angelli, 2006.
- Subirats, Joan (comp), Reds, Territorios y Gobierno, Barcelona, Ed. Diputació de Barcelona, 2002.

Evaluación de los aprendizajes

- De proceso:

Se introducirán consignas en las que el participante, por un lado, exprese percepciones sobre el espacio urbano y, por otro, pueda aproximarse al análisis de situaciones desde el enfoque Gestión Urbana Sostenible.

- De producto:

Evaluación final autogestionada de respuesta múltiple (formato Moodle).

Instrumentos para la evaluación

Encuesta de percepción sobre la calidad de vida urbana.

Cuestionario de evaluaciones intermedias que planteen la interacción entre el recorrido por el mapa y los contenidos del curso.

Cuestionario de Evaluación Final.

Encuesta de satisfacción elaborada por INAP.

Requisitos de Asistencia y aprobación

-Realizar el recorrido del Mapa y las actividades de vinculación de la propuesta con el contenido del curso.

-Aprobar con al menos el 60 % la evaluación final del curso en tres intentos quedando como nota final la correspondiente al mejor de los 3 intentos.

Se sugiere cursar como antecedente Introducción a los Objetivos Sostenibles. Si bien no es indispensable para el cursado de la presente propuesta, suma información vinculada a los ODS que aquí no se aborda.

Duración (Hs.)

5

Detalle sobre la duración

5 horas distribuidas en 15 días de la comisión abierta en plataforma.

Lugar

Campus virtual INAP.

Perfil Instructor

Nombre y apellido: Fabio Quetglas

E – mail: fabio.quetglas@gmail.com

Teléfono de contacto: 1134-119189

Breve CV (Se resume en no más de 150 palabras la formación académica, experiencia profesional y académica vinculada a la temática de la actividad).

-Director de la Maestría en Ciudades, de la Universidad de Buenos Aires (UBA) articulada entre la Facultad de Ciencias Económicas, la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

- Director de la Maestría en Desarrollo Territorial, UTN Facultad Regional Buenos Aires (en proceso de acreditación frente

a CONEAU)

- Durante los años 2011/ 12 y 13 ha sido docente del Curso Latinoamericano de Reasentamiento Involuntario, financiado por el Banco Mundial y organizado por a Universidades: Uniandes, Pontificia Universidad Católica de Chile, Pontificia Universidad Católica y Universidad de Costa Rica.
- En el 2012 ha sido designado a cargo de la materia "Políticas de Desarrollo Local" en la Carrera de Ciencia Política de la Universidad de Buenos Aires (UBA).
- Coordinador de la Maestría en Desarrollo Territorial de la UTN Regional Rafaela.
- Ha ejercido la cátedra universitaria en la Universidad de Buenos Aires (Posgrado de Desarrollo Local y Economía Social), Universidad Tecnológica Nacional, FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales), Universidad Torcuato Di Tella, Universidad de Bologna y Universitá Oberta de Catalunya (Máster Gestión de Ciudades, dirigido por Jordi Borja. UOC).
- Actualmente actúa en el área de Investigaciones del Centro Tecnológico de Desarrollo Regional de "Los Reyunos" de la UTN (San Rafael, Mendoza. www.frssr.utn.edu.ar).
- Durante el año 2007 fue capacitador del Instituto Nacional de Capacitación Política en temas de Desarrollo Territorial.
- Durante el año (2006) ha tenido a su cargo la dirección del Centro de Estudios de Desarrollo y Territorio (CEDET) dependiente de la Escuela de Política y Gobierno de la Univ. Nacional de San Martín (www.cedet.edu.ar).
- Dirigió durante los años 2003, 2004 y 2005 el Postgrado en Desarrollo Local y Gestión de Ciudades de la Universidad CAECE.

Origen de la demanda

EDUCAR

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	DOCENTE,EVENTUAL