

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO PARTICIPATIVO EN ORGANIZACIONES PÚBLICAS (PROGRAMA FEDERAL)

Código INAP IN31687/19 **Estado** Activo

Programa + Federal **Área** + Administración y políticas públicas

Fundamentación

El Plan de Modernización del Estado considera como uno de sus objetivos centrales, en relación con la capacitación y la calidad de la formación, el desarrollo de competencias que involucran la gestión, para desarrollar equipos de trabajo capaces de enfrentar nuevos desafíos y determinar el rumbo de las organizaciones estatales.

El planeamiento estratégico participativo es un proceso por el cual los organismos públicos se determinan a pensar y a actuar, estratégica y participativamente, en la definición de los procedimientos necesarios para alcanzar sus objetivos y metas, considerando las iniciativas y las propuestas de mejora de los diferentes actores que los conforman.

En esta dirección, el INAP propone el presente curso, con el propósito de que los agentes con funciones directivas adquieran herramientas conceptuales y metodológicas, para desarrollar propuestas de planeamiento estratégico participativo en las organizaciones públicas.

Contribución esperada

Se espera que los participantes sean capaces de diseñar una propuesta de intervención que considere el enfoque del planeamiento estratégico participativo en sus organizaciones de pertenencia, para aportar mejoras a los procesos de gestión y agregar valor a las prestaciones de servicio a los ciudadanos.

Perfil del participante

Servidores públicos pertenecientes a gobiernos provinciales y municipales.

Objetivos

Se espera que los participantes logren:

- analizar escenarios, para planificar estrategias que ofrezcan oportunidades de desarrollo;
- definir una visión compartida para vislumbrar el rumbo de la organización;
- analizar fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas para desarrollar cursos de acción eficaces;
- determinar ejes y subejos estratégicos para establecer las metas de la organización.

Contenido

Módulo I: Introducción. El planeamiento estratégico participativo en organizaciones públicas.

¿Qué significa planeamiento estratégico participativo?

Articulación entre intenciones y situaciones emergentes.

Desafíos de la gestión.

Actores internos y referentes en la generación de un consenso.

Módulo II: Fase 1. Análisis de escenarios.

Definiciones de escenarios.

Guía de la fase I para el planeamiento estratégico de la organización.

Módulo III: Fase 2. Valores comunes, valores compartidos y misión comprometida.

Definición consensuada de valores, visión y misión.

Guía de la fase II para el planeamiento estratégico de la organización.

Módulo IV: Fase 3. Análisis FODA

Fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.

Guía de la fase III para el planeamiento estratégico de la organización.

Módulo V: Fase 4. Determinación de los ejes estratégicos y sub ejes

Definición de metas: "qué", "por qué" y "cómo".

Guía de la fase IV para el planeamiento estratégico de la organización.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La estrategia metodológica propone un juego de camino que requiere de la realización de tareas para poder avanzar y experimentar cada una de las fases del planeamiento estratégico participativo para la organización. Para realizarlo, los participantes contarán con materiales de lectura y podrán acceder a técnicas y formularios que suelen emplear los consultores especializados en planeamiento estratégico.

A partir de la presentación de casos realistas, en el marco de una organización pública se propone el análisis de las diferentes fases del planeamiento estratégico.

Recursos didácticos

- Desarrollos teóricos.
- Casos de análisis.
- Vídeos.

- Material para imprimir.

Actividades de los participantes.

- De desarrollo:

Análisis de casos durante el transcurso de cada fase.

Actividades prácticas de autoevaluación al finalizar cada fase.

- Actividad final integradora de los contenidos del curso de propuesta de un planeamiento participativo para el organismo

de revista del participante.

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado.

Bibliografía

FELCMAN, I.L.; KRIEGER, M.; LAROCCA, H.A. (Coords.). (2013). Planeamiento estratégico. Buenos Aires: Errepar.

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso:

- Análisis de casos para cada fase.
- Actividades de autoevaluación que vinculan los contenidos desarrollados en el curso con la experiencia de los participantes, a partir de preguntas disparadoras de la reflexión y cuestionarios.

Evaluación final: Actividad integradora práctica final.

Instrumentos para la evaluación

- Evaluación de los aprendizajes: Clave de corrección.
- Evaluación de la actividad: Encuesta de satisfacción de los participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

- Visualización del material multimedia.
- Realización de las actividades de proceso.
- Aprobación de la actividad final

Duración (Hs.)

5

Detalle sobre la duración

- Visualización de contenidos: 2.30 h.
- Lectura de consulta y complementaria: 1 h.
- Interacción y resolución de ejercicios: 1 h.
- Actividades de evaluación: 0.30 h.

Lugar

Campus virtual INAP.

Perfil Instructor

Especialista en planeamiento estratégico participativo.

Origen de la demanda



INAP

Prestadores Docentes

| CUIT/CUIL | APELLIDO Y NOMBRE |
|-------------|----------------------------|
| | ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA |
| 20045550142 | KRIEGER,MARIO JOSE |