

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

AJEDREZ: DESARROLLO DE LA LÓGICA, ESTRATEGIA Y PLANIFICACIÓN EN EL TRABAJO

Código INAP IN31323/18 **Estado** Activo

Programa + Perfec. administrativos y s. generales **Área** + Gestión, organización y planificación

Fundamentación

En la actualidad el mundo del trabajo está sumergido en constantes cambios y reformas que generan stress laboral, incertidumbre, lo cual impacta en forma negativa en la productividad. Es por esto que para que los agentes de la administración pública estén preparados para adaptarse a los cambios y elaborar aportes a sus jurisdicciones es importante desarrollar la lógica, métodos de planificación y elaboración de estrategias. El ajedrez como actividad mental, aporta pedagógicamente herramientas de desarrollo neuronal en adultos, preparándolos para la resolución de problemas, adaptabilidad a los cambios de contexto, planificación y estimulación del pensamiento lógico.

Contribución esperada

Los cambios y reformas impactan negativamente en los agentes de la administración pública sin preparación para la adaptación a nuevos contextos. La contribución esperada es desarrollar la inteligencia fluida, este factor alude a la capacidad de adaptarse y afrontar situaciones nuevas de forma flexible, sin que el aprendizaje previo sea una ayuda determinante. La inteligencia fluida está básicamente configurada por aptitudes primarias, tales como la inducción y la deducción, las relaciones y clasificaciones, la amplitud de la memoria operativa o la rapidez intelectual. Este tipo de inteligencia está altamente ligada a factores genéticos y al desarrollo del individuo. Observamos que la inteligencia fluida alcanza su máximo potencial durante la adolescencia. Así, a partir de la vida adulta, esta capacidad tiende a disminuir en paralelo al envejecimiento y deterioro del sistema nervioso. El ajedrez ligado al trabajo contrarresta este devenir biológico ampliando las capacidades laborales.

Perfil del participante

Agentes de la Administración Pública Nacional, Provincial y Municipal

Objetivos

Se espera estimular como capacidades laborales el desarrollo de la lógica, elaboración de táctica y estrategia, planificación, ampliación de la memoria y adaptabilidad a nuevos contextos y resolución de problemas

Contenido

Unidad 1:

Contenidos fundamentales:

El tablero y sus partes: Casilla, columna, fila, diagonal, flanco, centro. Las piezas: Ubicación, movimientos, valor relativo. Movimientos especiales: promoción, enroque, captura al paso.

Jaque, Jaque Mate y partida tablas: El jaque y sus 3 defensas: Capturar, mover, cubrir. Jaque Mate como objetivo del juego. Ahogado. Repetición. Regla de 50 movimientos. Manejo del tiempo: Administración, el reloj de ajedrez.

Unidad 2:

Contenidos elementales:

Ampliación de la memoria. Definición de la partida: Jaque Mate Pastor. Mate escalera. Mate Pasillo. Mate de dama y rey. Mate de torre y rey. Mate de 2 alfiles. Mate loco. Mate legal. Figuras de mate.

Unidad 3:

Contenidos avanzados:

Táctica: Ataque doble. Debilidad de la última línea. Desviación. Rayos x. Interceptación. Ataque a la descubierta. Clavada. Piezas sobrecargadas. Piezas indefensas.

Unidad 4:

Estrategia:

Evaluación de posiciones. Cálculo de variantes. Toma de decisiones. Resolución de problemas.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El docente realizará actividades de presentación de los temas, de presentación de consignas, de distribución de material teórico, asimismo, conducirá la utilización de un tablero de ajedrez mural en el cual se desarrollarán los temas y se resolverán problemas en plenario. Los participantes resolverán ejercicios en grupos en el tablero mural y también individualmente utilizando el material distribuido.

Descripción de la modalidad

Presencial

Bibliografía

Unidad 1: Reglamento, táctica y estrategia - Ajedreacar.

Unidad 2: Larousse del Ajedrez: Descubrir, profundizar, dominar. Editorial Larousse: Capítulo la Técnica en Ajedrez.

Unidad 3: Motivos de Combinaciones - Maxim Blokh

Unidad 4: Chess Exam - Igor Khmel'nitsky.

Evaluación de los aprendizajes

De proceso:

En cada encuentro, los participantes realizarán diferentes actividades en forma individual, en pequeños grupos y en plenario, las cuales tendrán diferentes producciones que serán objeto de evaluación.

De producto:

Los participantes realizarán un ejercicio integrador de las distintas habilidades ejercitadas en el curso.

Instrumentos para la evaluación

Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes:

Guía de observación de las actividades realizadas por los participantes.

Instrumentos para la evaluación de la actividad: encuesta de satisfacción de los participantes

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistencia mínima al 80% de los encuentros presenciales. Realización de las actividades planteadas por el docente.

Duración (Hs.)

10

Detalle sobre la duración

Cuatro clases presenciales de 2 1/2

Lugar

Av. Corrientes 1302 Piso 2 Sede: Biblioteca Roberto REPETTO

Perfil Instructor

Nombre y apellido: Mario Tejera

FIDE Instructor – Autorizado a realizar clases a nivel internacional

Docente de Ajedrez del Instituto Ingenieros y del Club Obras Sanitarias de la Nación

Nombre y Apellido: Julián F. Scabbiolo

Fundador de la Comisión de Trabajo Por la Reconstrucción de Nuestra Identidad y de la Biblioteca Roberto Repetto

Miembro de Subcomisión de Ajedrez del Club Obras Sanitarias de la Nación

Empleado del Ministerio del Interior, Obras Pública y Vivienda

Nombre y apellido: Federico Madeo

2002: Logro el título de “Promotor de Ajedrez” dado por el gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que me permite dar clases de ajedrez en todo el país.

2009: Título habilitante: “Periodista con orientación en deporte” otorgado por Círculo de Periodistas Deportivos. Carnet

Numero 729 socio del Círculo de Periodistas Deportivos

Empleado del Registro Nacional de las Personas dependiente del Ministerio de Interior.

Origen de la demanda

Comisión de Trabajo Por la Reconstrucción de Nuestra Identidad de la Secretaria de Planificación Territorial y

Coordinación de Obra Pública del Ministerio del Interior, Obras Públicas y Vivienda

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	DOCENTE,EVENTUAL