

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA: EL USO DE LA ENERGÍA EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Código INAP IN31278/18 **Estado** Activo

Programa)Actividades Transversales **Área**)ODS

Fundamentación

Propósito: Actualización / Sensibilización

La Secretaría de Energía del Ministerio de Economía, propone a través de esta iniciativa la generación de una instancia formativa cuyo fin es sensibilizar a los agentes del Sector Público —en su doble rol de ciudadanos y de servidores públicos— acerca de la importancia del uso responsable de la energía, la eficiencia energética y de las energías renovables.

Asimismo, tiene el propósito de difundir conocimientos sobre recursos energéticos que logren concientizar acerca del uso responsable de la energía, cuyas consecuencias concomitantes son la protección de los recursos energéticos, la disminución de los costos de provisión de los servicios energéticos y la mitigación de los problemas ambientales asociados a la producción, transporte, distribución y consumo de la energía.

Por otra parte, el Decreto 140/07, que declara de interés y prioridad nacional el uso racional y eficiente de la energía, establece que propender a la eficiencia energética no es una actividad coyuntural sino de carácter permanente e imprescindible de la política energética nacional.

Es en este marco que el INAP propone el presente curso de Eficiencia energética y energías renovables: el uso de energía en la Administración Pública.

A partir de lo mencionado y en línea con la Propuesta Formativa del INAP, en la presente actividad prevalecen los siguientes tipos de saberes: Saber (saberes objetivados sobre la realidad organizados en sistemas de conceptos y teorías) - Saber hacer (saberes de acción vinculados con la capacidad de intervenir) - Saber reflexionar (saberes relacionados a la capacidad de volver el pensamiento sobre objetos, situaciones, hechos, creencias, etc).

Contribución esperada

Se espera que los agentes de la Administración Pública comprendan a la importancia del cuidado de los recursos energéticos y modifiquen hábitos para un uso responsable de la energía de modo tal que sean agentes de la efectiva reducción de los consumos de electricidad, gas y agua en los organismos del Estado y de la consecuente preservación del medioambiente.

Perfil del participante

El curso dirigido a los agentes de la Administración Pública de todos los niveles y funciones y a todo el personal que presta

servicios en los edificios de los organismos oficiales.

Objetivos

Se espera que los participantes logren:

- entender el circuito de producción y distribución de la energía;
- comprender la importancia del uso responsable y eficiente de la energía, en los edificios de la Administración Pública;
- modificar sus hábitos de consumo de luz, agua y gas;
- actuar como agentes divulgadores, en sus entornos sociales cercanos, de la necesidad del uso responsable de la energía.

Contenido

Parte 1:

- Eficiencia energética y uso responsable de la energía en el ámbito de la Administración Pública.

Parte 2:

- Cómo se produce y distribuye la energía.
- Matriz energética de la Argentina.
- Energías renovables y no renovables.
- Los ODS y las prioridades del Gobierno nacional

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La estrategia se estructura en torno a la exposición de los conceptos principales de uso responsable y eficiencia energética en los espacios de trabajo y en el hogar. Dichos contenidos serán abordados a partir de un recurso central narrativo que presenta la historia de una persona que, tanto en su casa como en el trabajo, se enfrenta a múltiples situaciones en las cuales puede tomar decisiones sobre el uso de la energía.

A través de actividades interactivas de observación y acción, los participantes acompañarán al protagonista en este recorrido diario y lo ayudarán a consolidar buenas prácticas.

Secuencia didáctica: La secuencia se desarrolla en dos partes. La primera comienza con la presentación del personaje protagonista de la historia y las decisiones que tendrá que tomar a lo largo del día. En la segunda parte, se abordarán temáticas vinculadas a: cómo se produce y distribuye la energía, matriz energética de la Argentina, energías renovables - no renovables, la energía, los ODS y las prioridades del gobierno nacional.

Descripción de la modalidad

virtual autogestionado

Bibliografía

MINISTERIO DE ENERGÍA Y MINERÍA. Guía de buenas prácticas para un uso responsable de la energía. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia_ure_residencia_marzo_2018.pdf

Fecha de consulta: noviembre de 2018.

CEPAL. Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe. Disponible en:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/10/S1700334_es.pdf

Fecha de consulta: noviembre de 2018.

Evaluación de los aprendizajes

De proceso:

Se propondrán, en el transcurso o al finalizar cada tramo del curso, diferentes consignas que pongan a prueba los conocimientos del participante y permitan reforzar contenidos del curso.

Evaluación final:

Se prevé una evaluación final autogestionada de opciones verdadero/falso, integradora de los contenidos del curso.

Instrumentos para la evaluación

- Evaluación de los aprendizajes:

Cuestionarios y recursos de evaluación propios del entorno moodle para trabajar los contenidos y el desarrollo de la historia.

- Evaluación de la actividad:

Encuesta de satisfacción.

Requisitos de Asistencia y aprobación

- Visualización y lectura de los contenidos.

- Realización de las actividades de cada módulo, con un porcentaje de aprobación no menor al 60 por ciento.

- Realización y aprobación de la evaluación final con, al menos, un 60 por ciento de respuestas correctas. Se ofrecerán tres intentos de resolución.

Duración (Hs.)

5

Detalle sobre la duración

5 horas distribuidas a lo largo de dos semanas.

Lugar

Campus virtual INAP

Perfil Instructor

Gabriela Rijter y equipo de la Dirección de Energías Renovables de la Secretaría de Energía del Ministerio de Economía de la Nación.

Origen de la demanda

INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	DOCENTE,EVENTUAL