

## **SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD**

### **Nombre**

III JORNADA DE EMPLEO PARA LA INCLUSIÓN Y I JORNADA DE RSI

**Código INAP** IN31118/18      **Estado** Activo

**Programa** -Formación Continua      **Área** + Administración y políticas públicas

### **Fundamentación**

Con el fin de garantizar la plena y efectiva inclusión de las personas con discapacidad en el empleo público, se decide realizar por tercera vez la jornada de empleo para la inclusión. Estas ya cuentan con un historial y el antecedente de generar ámbitos de discusión para compartir buenas prácticas en la inclusión laboral.

A su vez, con la incorporación del área de Responsabilidad Social Institucional a la Dirección Nacional de Relaciones Institucionales e Integración Federal. Con el objetivo de reconocer a los organismos que firmaron el compromiso para RSI y brindarles herramientas de capacitación para poder implementar estándares sustentables en sus organismos, se impulsa la primera jornada de RSI.

### **Contribución esperada**

Sobre las personas: conocimientos básicos de inclusión laboral y prácticas sustentables.

Sobre la organización: acompañar la implementación de los programas de Empleo con Apoyo en los organismos e implementar estándares sustentables. Incrementar las herramientas disponibles para los servidores públicos.

### **Perfil del participante**

Servidores de la Administración Pública Nacional.

### **Objetivos**

Que los participantes logren:

- Conocer el programa de Empleo con Apoyo y su implementación.
- Incorporar herramientas para diseñar programas, acciones y productos sustentables.

### **Contenido**

- Identidad de género.
- Discriminación.
- Cambio climático.
- Sustentabilidad.

- Políticas Públicas sustentables.
- Comunicación inclusiva, accesibilidad y lenguaje sencillo.
- Tecnología para la inclusión.
- Empleo con Apoyo.
- Voluntariado.
- RCP y primeros auxilios.
- Discapacidad.

### **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

Estrategias metodológicas:

Cuatro bloques de cuatro charlas en simultáneo con formato panel de expertos, charla Tedx y taller.

Recursos

Proyección de videos y/o presentaciones digitales. Se necesitaría contar con: PC, proyector, provisión de audio y sonido.

### **Descripción de la modalidad**

Presencial.

### **Bibliografía**

-

### **Evaluación de los aprendizajes**

Evaluación de proceso (30%):

Evaluación de producto (70%):

### **Instrumentos para la evaluación**

-

### **Requisitos de Asistencia y aprobación**

Asistencia a la totalidad del encuentro.

### **Duración (Hs.)**

7

### **Detalle sobre la duración**

Un encuentro de 7 horas.

### **Lugar**

Edificio INAP.

## **Perfil Instructor**

Especialistas en las temáticas:

Paz Volker

Mg. en Integración de Personas con Discapacidad y Calidad de Vida (Universidad de Salamanca, España). Lic. en Terapia Ocupacional (UBA), Integrante del Directorio y Representante por Latinoamérica en la WASE (World Association for Supported Employment / Asociación Mundial de Empleo con Apoyo), Integrante del Patronato de Fundación Empleo Internacional, Presidente Fundación Empleo Argentina, Líder del Programa Empleo con Apoyo en el Ministerio de Modernización de la Nación, Especialista en inclusión en la administración pública, empresas y organizaciones de la sociedad civil, Docente de la UBA y de la UCA. Capacitación, publicaciones y presentaciones nacionales e internacionales en Empleo con Apoyo.

Alexia Ratazzi

Médica psiquiatra infantojuvenil. Fue directora del departamento de psiquiatría infantojuvenil en el Instituto de Neurología Cognitiva (Ineco) y de psiquiatría infantojuvenil en el Instituto de Neurociencias de la Fundación Favaloro. Es, además, una de las fundadoras del Programa Argentino para Niños, Adolescentes y Adultos con Condiciones del Espectro Autista (Panaacea), que trabaja en la investigación sobre las causas, prevalencia y características del trastorno del espectro autista (TEA) y, al mismo tiempo, en el apoyo a personas con esa condición y sus familias.

Paola Jelonche

Abogada, Diploma de Honor (UBA Derecho); Acompañante Terapéutica (UBA Psicología); Profesora y Tutora Universitaria (Carrera Docente UBA Derecho/ UCEMA). Presidente de Fundación Visibiliza, sobre accesibilidad cognitiva e inclusión social a través de la lectura.

Ha participado en la asistencia jurídica a organismos gubernamentales y organizaciones sociales en la redacción de leyes y reglamentaciones nacionales, provinciales y municipales sobre desarrollo económico-social y discapacidad.

Capacitadora comunitaria en materia de derecho y empoderamiento familiar; miembro de la red TGD Padres desde 2008 y co-fundadora del movimiento nacional "Hablemos de Autismo" (2011), colaboradora como maestra de apoyo de nivel primario en el Barrio 21; miembro de RedEA (Red Espectro Autista) y de Grupo Artículo 24 por la Educación inclusiva.

Disertante en el país y el exterior en foros académicos y del tercer sector, autora y coautora de diversos trabajos académicos (derecho empresarial y discapacidad). Integrante del Foro Argentino de Mujeres Ejecutivas (FAME) y su Consejo Directivo, y de la red internacional Voces Vitales.

## **Origen de la demanda**

Dirección Nacional de Relaciones Institucionales e Integración Federal, Unidad de Coordinación General, Secretaría de Gobierno de Modernización.

## **Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27284526738	VOLKER, MARIA PAZ