

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

DIÁLOGOS DE APRENDIZAJE: INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL SECTOR PÚBLICO

Código INAP IN30835/18 **Estado** Activo

Programa + Formación para la Mod. del Estado **Área** + Educación, Pedagogía y didáctica

Fundamentación

El Plan de Modernización del Estado es un instrumento mediante el cual se definen ejes centrales de acción, prioridades fundamentales de un proceso que busca mejorar el funcionamiento de las organizaciones públicas.

La profesionalización y jerarquización de los agentes públicos, así como también la ejecución sistemática de actividades de capacitación específicas orientadas al desarrollo de competencias laborales en el ámbito de las tareas de las personas es uno de los objetivos que plantea este eje central de la nueva administración pública.

El ciclo Diálogos de Aprendizaje recupera experiencias de capacitación y/o encuentros de trabajo que se dieron de forma presencial en el marco de la capacitación de la APN y se nutre con nuevos recursos que potencian el trabajo sobre los conceptos, los aportes de los autores y sobre la propuesta de enseñanza aprendizaje, a partir de actividades de comprensión e interpelación en la tarea diaria de un agente público.

La presente actividad se propone brindar un espacio para reflexionar sobre la idea de innovación educativa, cómo esta innovación puede insertarse en el marco de la capacitación laboral, en qué contexto de época estamos pensando o repensando las propuestas educativas y para qué tipo de servidor público lo hacemos.

Contribución esperada

Se espera que los participantes puedan reflexionar sobre las propias prácticas de capacitación que promueven y desarrollan en los organismos donde desempeñan sus funciones como responsables, referentes o asistentes. A partir de esta reflexión se impulsa la incorporación de prácticas innovadoras en las actividades de capacitación para disponer experiencias de aprendizajes que respondan a los contextos laborales complejos de la época y se adapten a participantes atravesados por los cambios que producen las tecnologías.

Perfil del participante

Personal de la Administración Pública que se desempeña en áreas de capacitación o esté interesado en abordar conceptos de innovación en la capacitación.

Objetivos

Conozcan el estado del arte en la materia de innovación educativa.

Reflexionen sobre su propia realidad y posibilidades de aplicación de la innovación educativa.

Analizar las posibilidades del contexto organizacional para el diseño e implementación de innovaciones educativas.

Contenido

Módulo 1:

- Las revoluciones de la época: la revolución de los flujos, la revolución de la producción del conocimiento y la revolución del espacio.
- El impacto de la época en el diseño organizacional: el impacto en el estado y el uso intensivo de la tecnología.
- El nuevo rol del capacitador: el impacto del contexto, las inteligencias y los nuevos desafíos de la época.

Módulo 2:

- La Universidad Minerva, una manera diferente de pensar la educación: el proceso de diseño para el desarrollo de competencias y los principios fundamentales en sus planes de estudio.

Módulo 3:

- Miradas complementarias para la innovación educativa:
 - * Innovación sin tecnología es posible.
 - * Innovación en educación, tan sencillo y tan complejo a la vez.
 - * Un mapa del futuro: 50 innovaciones educativas en América Latina.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El curso se presenta en tres secciones:

Primera Sección "Diálogo": Presentación de tres videos (de un máximo de cinco minutos de duración que combinan la grabación de la charla presencial con una entrevista realizada a posteriori para profundizar algunos conceptos e ideas clave), se brindarán las nociones básicas propuestas por el especialista, agrupadas según núcleos conceptuales.

Segunda Sección "Espacio Inspira": Se propone un espacio que permita articular las nociones básicas trabajadas en la primera sección con casos, experiencias concretas y/o lecciones aprendidas. Y que inspire al participante a involucrarse de manera más personal con la temática.

Tercera Sección: "Aportes": Enlaces o información para el acceso a temáticas similares. De esta manera, el participante que se inicia por el interés de una temática particular, es invitado a explorar otras temáticas de frontera de desarrollo tecnológico que tal vez desconoce.

Recursos: Material complementario que profundice en la temática específica del curso (documentos académicos, noticias de reflexión, videos reconocidos por el especialista como material idóneo sobre la temática, etc.).

Descripción de la modalidad

VIRTUAL AUTOGESTIONADO

Bibliografía

- Grabación de la Conferencia Dictada por Juan María Segura en el Ciclo de Conferencias INAP por sus 45 años, el 5 de julio de 2018.
- Entrevista realizada a Juan María Segura sobre temas de Innovación Educativa.
- Bibliografía sobre la temática aportada al momento de la entrevista.

Evaluación de los aprendizajes

De proceso: Se introducirá, a posteriori de los videos, una actividad de evaluación que permita la comprobación del acceso al material y el refuerzo de contenidos centrales del curso.

De producto: Evaluación final autogestionada de respuesta múltiple (formato Moodle), con preguntas que profundicen la comprensión temática.

Instrumentos para la evaluación

- Pruebas de autocomprobación en entorno virtual de aprendizaje.
- Prueba final integradora autoadministrada.
- Encuesta de satisfacción de los participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Aprobar las evaluaciones de proceso y el ejercicio de integración final.

Duración (Hs.)

5

Detalle sobre la duración

Cinco horas de trabajo en plataforma a lo largo de diez días hábiles.

Lugar

CAMPUS VIRTUAL INAP

Perfil Instructor

Especialista en el tema de innovación educativa.

Origen de la demanda

INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA
20182204286	SEGURA,JUAN MARIA