SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DEL SECTOR PÚBLICO NACIONAL: UNA APROXIMACIÓN

Código INAP IN29679/18 **Estado** Activo

Programa)Campos de Práctica **Área**)Administración Financiera

Fundamentación

La Secretaría de Hacienda, dependiente del Ministerio de Economía, tiene entre sus objetivos coordinar la aplicación de las políticas y la administración presupuestaria y financiera del gasto público nacional. Para ello, a través del Centro de Capacitación y Estudios, lleva adelante la tarea de formar y desarrollar en forma permanente recursos humanos del Sector Público Nacional en lo referente al Sistema de Administración Financiera Gubernamental, con la finalidad de favorecer un efecto multiplicador en las estructuras administrativas públicas.
El Centro de Capacitación y Estudios de la Secretaría de Hacienda y el Instituto Nacional de la Administración Pública ofrecen esta actividad formativa con el propósito de introducir a los participantes en la comprensión global de la Administración Financiera del Sector Público Nacional.

Contribución esperada

Se espera que los participantes desarrollen competencias básicas vinculadas con la lógica del funcionamiento del Sistema de Administración Financiera Gubernamental, a partir de la comprensión de sus principios, normas, sistemas y subsistemas que lo constituyen.

Perfil del participante

Personal que se desempeñe en la Administración Pública, con exclusión de aquellos que desempeñan funciones en los servicios Administrativos Financieros.

Objetivos

Se espera que al finalizar el curso, los participantes estén en condiciones de:

- Conocer los ámbitos y alcances de la Administración Financiera del Sector Público Nacional.
- Aproximarse a los cuatro sistemas fundamentales involucrados: Contabilidad, Presupuesto, Crédito Público y Tesorería.
- Focalizar en la interrelación y articulación que existe entre estos sistemas.

Contenido

Unidad 1: Sistema de Presupuesto

Definición.
Características del Ciclo presupuestario.
Etapas del proceso.

Unidad 2: Sistema de Tesorería
Principales instrumentos que los componen.
Cuenta única del tesoro.
Programación financiera.
Gestión de Cobranzas.
Política de Inversiones.

Unidad 3: Sistema de Contabilidad
Función del sistema Cuenta de Inversión.

Unidad 4: Sistema de Crédito Público
Definición y propósitos fundamentales del Sistema de Crédito Público.
¿Qué es la deuda? Deuda interna y deuda externa.
Composición y clasificación de la deuda pública.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El curso se desarrolla en modalidad virtual, de forma autogestionada. Para introducir los temas del programa, se propone la presentación de una historia o caso ficcional que permita mantener centrada la atención del participante y habilite la articulación con los contenidos del curso. Utilizando como recurso una historia animada, se recorrerán escenas dinámicas con situaciones recreadas que aportan un valor real al contexto narrativo, lo que permitirá hacer avanzar el relato de manera fluida y efectiva.

La metáfora de la investigación y el contexto en el que se desarrollará la historia tiene como objetivo generar empatía a partir de una situación simple, por detrás de la cual subyace el sofisticado engranaje de la administración financiera.
En el devenir de la historia el participante será interpelado con preguntas y desafíos que le permitirán reforzar contenidos y avanzar a los siguientes capítulos. Al finalizar cada etapa de la historia, se ofrecerá al participante un análisis teórico para la integración de los contenidos del curso, generando, de esta manera, una instancia de síntesis y cierre de cada tramo.
Además de la historia animada como recurso central, se proponen otros recursos para abordar las temáticas del curso de manera sólida, coherente y atractiva de modo de favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje.
En función a la trama elegida, se seleccionarán algunos de los siguientes materiales:
- Podcast (en formato de registro de grabaciones).
- Anotaciones y fotografías.
- Infografías o gráficos.
- Notas periodísticas.

- Documentos ampliatorios (enlaces a normativas/reglamentaciones, carpeta de formularios, etc).

El entorno de aprendizaje presentará estos contenidos en formato de videos, imágenes, documentos pdf y recursos de Moodle. Todas las unidades cuentan con actividades de autocomprobación que retroalimentan al participante sobre su progreso en el aprendizaje.

El Curso tiene a disposición el material descargable con los contenidos centrales desarrollados por los docentes presentados en formato texto (sin la historia) como material de consulta permanente que le puede quedar al participante.

Descripción de la modalidad

Virtual autogestionado.

Bibliografía

Ley de Administración Financiera y de los Sistemas de Control del Sector Público Nacional. Ley N° 24.156. Secretaría de Hacienda de la Nación.

El Sistema Presupuestario en la Administración Nacional de la República Argentina. (2008). Secretaría de Hacienda de la Nación.

Manual de Clasificaciones Presupuestarias (2016).Secretaría de Hacienda de la Nación.

Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados y Normas Generales de Contabilidad para el Sector Público Nacional, (1995). Secretaría de Hacienda de la Nación.

Manual de Contabilidad Gubernamental Tomo I y II (2016). Secretaría de Hacienda de la Nación.

Manual de Ejecución Presupuestaria y Contable de Gastos (2016). Secretaría de Hacienda de la Nación.

Sistema Integrado de Información Financiera. Régimen de Fondo Rotatorio y Cajas Chicas (1997). Secretaría de Hacienda de la Nación.

El Sistema de Tesorería. (2013). Secretaría de Hacienda de la Nación.

Sistema de Crédito Público en el marco del Programa de Reforma de la Administración Financiera Gubernamental (1999). Secretaría de Hacienda de la Nación.

Normas Jurídicas relativas al Presupuesto.

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso: el participante realizará actividades de autocomprobación que lo informarán sobre sus logros y dificultades en sus procesos de aprendizaje

Evaluación de producto: los participantes deberán realizar una actividad final integradora de resolución individual y de carácter obligatorio mediante una prueba de opción múltiple a realizar en el entorno virtual de aprendizaje. Se ofrecerán tres intentos de resolución de la actividad final integradora.

Instrumentos para la evaluación

Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes: Pruebas de autocomprobación en entorno virtual de aprendizaje.
Prueba final integradora multiple choice.
Instrumentos para la evaluación de la actividad: encuesta de satisfacción de los participantes.

Evaluación de los aprendizajes: a través de los informes de la plataforma y de la clave de corrección de las actividades de evaluación de cada unidad.
Evaluación de la actividad: encuesta de satisfacción de los participantes elaborada por INAP.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Aprobación de cada una de las unidades, al menos en un 70% de las actividades de autocomprobación.

Duración (Hs.)

5

Detalle sobre la duración

Cinco horas de trabajo en plataforma a lo largo de una semana.

Lugar

Campus Virtual INAP

Perfil Instructor

Especialistas en la temática

Origen de la demanda

INAP/SECRETARÍA DE HACIENDA

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA