

**SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD****Nombre**

ÉTICA, TRANSPARENCIA Y LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN EN LA FUNCIÓN PÚBLICA

Código INAP IN28717/18**Estado** Activo**Programa** -Formación Continua**Área** + Administración y políticas públicas**Fundamentación**

Este curso se origina en una propuesta de la Oficina Anticorrupción del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. La corrupción es, en cierta medida, consecuencia de problemas con la calidad de la gestión y con el diseño institucional u organizativo. Aunque suele analizarse desde la perspectiva del quebrantamiento de las reglas —morales o legales—, el desarrollo de prácticas corruptas también puede ser entendido como producto de la estructura de incentivos (premios y castigos) que imponen las instituciones. La falta de una estrategia que tome en cuenta las cuestiones estructurales y los incentivos vigentes, además del castigo propiamente dicho, no permite resolver efectivamente el problema.

El propósito es capacitar a los servidores de la APN respecto de las regulaciones en materia de ética pública que deben regir la actividad, en particular sobre la corrupción, tanto desde la perspectiva preventiva como desde el alcance de las soluciones punitivas.

Contribución esperada

Contribución esperada Los efectos esperados de la capacitación son:

Sobre las personas: que los participantes apliquen los principios, valores y normas vigentes en materia de ética, transparencia y lucha contra la corrupción en el ejercicio de la función pública.

Sobre la organización: la formación de una cultura organizacional que logre alcanzar niveles crecientes de transparencia y de prevención de la corrupción en la gestión pública.

Perfil del participante

Personal que se desempeña en la Administración Pública Nacional con funciones directivas, de coordinación y profesionales. Integrantes y Jefaturas de unidades jurídicas. Cuerpo de AG. Funcionarios públicos en general.

Objetivos

Que los participantes logren:

- Conocer las principales herramientas, prácticas y mecanismos de prevención de la corrupción y fortalecimiento de la transparencia.
- Desarrollar una mirada sistémica sobre la corrupción y abordar de manera integral los temas referidos a la ética pública,

la transparencia y la lucha contra la corrupción.

c) Analizar estrategias y formas para incorporar estos mecanismos, instrumentos y herramientas en el desempeño cotidiano.

Contenido

Contenido Unidad 1: Presentación del curso

Propósitos generales, objetivos, organización y contenidos.

Unidad 2: Definiciones de ética, transparencia y corrupción

- ¿Qué se entiende por ética?
- ¿Qué se entiende por transparencia?
- ¿Qué se entiende por corrupción?
- La corrupción como fenómeno complejo: corrupción marginal y sistémica.
- Los distintos escenarios de corrupción.
- La fórmula de la corrupción.

Unidad 3: La lucha contra la corrupción en el escenario internacional

- Hitos históricos en la lucha contra la corrupción.
- Instrumentos internacionales que promueven políticas de transparencia.

Unidad 4: Mecanismos de prevención de la corrupción y promoción de la transparencia

- El impacto político y social de la corrupción
- Corrupción y transparencia: soluciones desde una mirada compleja.
- Políticas y prácticas en la prevención de la corrupción:
 - a. Mecanismos para prevenir conflicto de intereses.
 - b. Declaraciones Juradas patrimoniales de funcionarios públicos
 - c. Mecanismos de transparencia para compras y contrataciones públicas
 - d. Códigos de ética
 - e. Mecanismos de participación de la sociedad civil
 - f. Mecanismos para asegurar el acceso a la información
 - g. Organismos de Control Superior
- Otras temáticas para el fortalecimiento de la transparencia

Unidad 5: Aspectos penales de la corrupción

- Importancia de la punición de los actos de corrupción. Tipos penales relacionados con la corrupción.
- Cuestiones procesales en la investigación de casos de corrupción.
- El accionar de la Dirección de Investigaciones de la Oficina Anticorrupción.

Unidad 6: Consideraciones generales

Consideraciones importantes a tener en cuenta.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Participación en los foros. Análisis de casos. Comparación de estrategias y políticas públicas, esquemas legales y diseños

organizativos, locales e internacionales. Lectura de doctrina de autores reconocidos y bibliografía. Lectura de marco normativo nacional e internacional en la materia. Resolución de ejercicios con preguntas de opción múltiple.

Descripción de la modalidad

Virtual con tutoría

Bibliografía

- Bibliografía ACKERMAN, Susan Rose, La Corrupción y los Gobiernos, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2001.
- KLITGAARD, Robert, Controlando la corrupción, Buenos Aires, Sudamericana, 1992.
- MORENO OCAMPO, Luis, En defensa propia. Cómo salir de la corrupción, Buenos Aires, Sudamericana, 1993.
- NINO, Carlos, Un país al margen de la ley, Buenos Aires, Emecé, 1992.
- OFICINA ANTICORRUPCIÓN, Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos, “Elaboración Participada de Normas. Un espacio abierto para el debate de las decisiones públicas”, Buenos Aires, 1.ª edición: junio de 2004. 2.ª edición: enero de 2007. Recuperado de www.anticorruccion.gov.ar, publicaciones de la OA.
- OFICINA ANTICORRUPCIÓN, Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos, “Declaraciones Juradas de Funcionarios Públicos. Una herramienta para la prevención y control de la corrupción. Tecnología informática y gestión pública”, Buenos Aires, octubre de 2004. Recuperado de www.anticorruccion.gov.ar, publicaciones de la OA.
- OFICINA ANTICORRUPCIÓN, Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos, “Convención Interamericana contra la Corrupción. Implementación de un eficaz instrumento internacional de lucha contra la corrupción”, octubre de 2004. Recuperado de www.anticorruccion.gov.ar, publicaciones de la OA.
- OFICINA ANTICORRUPCIÓN, Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos, “Convención de las Naciones Unidas contra la Corrupción. Nuevos paradigmas para la prevención y combate de la corrupción en el escenario global”, Buenos Aires, 1.ª edición: octubre de 2004. 2.ª edición actualizada: agosto de 2007). Recuperado de www.anticorruccion.gov.ar, publicaciones de la OA.
- RAIGORODSKY, Nicolás, Nicolás Gómez, Néstor Baragli y Nicolás Dassen, “Políticas de Transparencia desarrolladas por la Oficina Anticorrupción de la República Argentina”, revista Probidad, Edición N.º 21, febrero de 2003. Recuperado de www.probidad.org/revista/021/
- REISMAN, Michael, ¿Remedios contra la corrupción? (Cohecho, cruzadas y reformas), Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica, 1981.
- Legislación básica:
- Constitución Nacional
- Ley 25188. Ley de Ética de la Función Pública.
- Decreto 102/99. Oficina Anticorrupción
- Decreto 1172/03. Mejora de la Calidad de la Democracia y de sus Instituciones. República Argentina. 3 de diciembre de 2003.
- Convención Interamericana Contra la Corrupción (OEA).
- Convención sobre la Lucha contra el Cohecho de Funcionarios Públicos Extranjeros en las Transacciones Comerciales Internacionales (OCDE).

Convención de las Naciones Unidas contra la Corrupción (ONU).

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso: lectura y análisis de los contenidos, participación en los foros y resolución de las actividades de cada unidad.

Evaluación de producto: aprobación de actividad final integradora individual y obligatoria.

Instrumentos para la evaluación

Evaluación de los aprendizajes: ejercicio final integrador

Evaluación de la actividad: encuesta de satisfacción elaborada por la OA

Requisitos de Asistencia y aprobación

El participante deberá obtener un puntaje mínimo de seis (6), sobre un total de diez (10), valorados de la siguiente manera:

- Resultado de los ejercicios de las unidades dos, cuatro y cinco y realización del ejercicio de la unidad tres: 3 puntos.
- Lectura de contenidos y participación pertinente en foros, unidades uno a cinco: 3 puntos.
- Resultado del ejercicio final: 4 puntos.

Duración (Hs.)

36

Detalle sobre la duración

6 (seis) semanas, con un promedio de dedicación semanal de 4 (cuatro) horas para la primera y última semana, y de 7 (siete) horas para las cuatro restantes.

Lugar

Campus virtual INAP

Perfil Instructor

Especialistas en la temática.

Origen de la demanda

Actividad INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
20306382021	BARBARAN,SANTIAGO JOSÉ
27353519498	FERRER,AGUSTINA
23329530809	FERREYRA,LEANDRO
20241011667	GIUPPONI,LEOPOLDO HORACIO
20231367463	GONZALEZ ,JUAN MARTIN
27265751011	GRANADA,PAULA
23272154449	WINER,ERIC FEDERICO