SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

USO DIDÁCTICO DE CUESTIONARIOS EN MOODLE

Código INAP IN28706/18 **Estado** Activo

Programa -Formación Continua **Área** + Informática Aplicada

Fundamentación

Para el desarrollo de capacidades autónomas que impulsen la capacitación virtual en los organismos de la administración Pública Nacional, el INAP lleva adelante accines de capacitación para el desarrollo de competencias para el diseño e implementación de actividades de formación en plataformas MOODLE con enfoque 2.0.
En este sentido, el presente curso se diseña sobre la necesidad de transferir las herramientas metodológicas, conceptuales y tecnológicas requeridas para llevar adelante actividades de formación situadas y contextualizadas en los ambientes propios de la Web 2.0. En este sentido, el presente curso se diseña sobre la necesidad de transferir las herramientas metodológicas, conceptuales y tecnológicas requeridas para el diseño de Cuestionarios.

Contribución esperada

Se espera que al finalizar la actividad, las personas y equipos que participen del presente curso, cuenten con las competencias para diseñar y configurar Cuestionarios en los cursos que están dictando o diseñando en plataformas virtuales.

Perfil del participante

El curso está dirigido a personas y equipos que se encuentren dictando o diseñando actividades de formación en plataforma MOODLE.

Objetivos

- Diseñar actividades de aprendizaje e integración con enfoque situado.
- Identificar los diferentes tipos de Cuestionarios en función de los objetivos didácticos.
- Diseñar actividades de aprendizaje utilizando Cuestionarios.
- Dominar la herramienta Cuestionario de MOODLE para su configuración.

Contenido

Unidad 1: Confirguración de la herramienta Cuestionario en Moodle.
Los Custionarios en MOODLE. Edición de Cuestionarios.

Unidad 2:Uso didáctico de Cuestionarios

La teoría de la actividad y sus elementos. Tipos de Cuestionarios según la intencionalidad didáctica. Como evaluar actividades de aprendizaje en Cuestionarios.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Las estrategias metodológicas estarán centradas en la elaboración de actividades de aprendizaje utilizando Cuestionarios en cada uno de los cursos diseñados, coordinados o tutorizados por los participantes de la presente actividad.
En este sentido, la primera unidad estará dedicada a los fundamentos conceptuales del diseño de actividades, mientras que la segunda unidad tendrá un carácter netamente práctico, en la que los participantes editarán sus Cuestionarios directamente en el espacio virtual. Para ello se plantearán dos actividades de desarrollo:
-Diseño de actividades de aprendizaje.
-Implementación de dicha actividad de aprendizaje en el aula virtual de práctica.
Ambas actividades aportan a la elaboración del trabajo integrador final, que consiste en configurar un cuestionario en plataforma Moodle de aplicación al curso que están diseñando (actividad integradora).

Descripción de la modalidad

Semipresencial

Bibliografía

Unidad 1:
- Tutoriales Web para la edición de Cuestionarios en MOODLE.
- Ejemplos de Cuestionarios de actividades de formación del Programa de Innovación en la Capacitación

Unidad 2:
- Falivene, Graciela; Martínez Colomer, Ayelén. Unidad 2 del módulo; Diseño y producción de actividades de formación en plataformas MOODLE: Macrodiseño, del Curso iberoamericano de formación de equipos e-learning.
- Documentos Web seleccionados.
- Ejemplos de diferentes tipos de Foros de actividades de formación del Programa de Innovación.

Evaluación de los aprendizajes

Realización en tiempo y forma de las actividades solicitadas.
La unidad 1, tendrá un 40% de ponderación sobre el total de la actividad.
La unidad 2, en cambio, tendrá un 60% de ponderación sobre la evaluación final.
Se observará el desarrollo de los participantes a partir de las entregas solicitadas.
El producto final será la implementación en el aula virtual de práctica las actividades planteadas en sus diseños utilizando la herramienta Cuestionarios.

Instrumentos para la evaluación

Recursos de evaluación del aula virtual; informes de la plataforma Moodle; la matriz de evaluación de las producciones

parciales y de la actividad integradora.

Se aplicará, al finalizar la actividad, una encuesta de satisfacción de los participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Realizar, en tiempo y forma, la totalidad de las actividades solicitadas.

Participar en los dos encuentros presenciales

Duración (Hs.)

24

Detalle sobre la duración

La actividad tendrá una primera unidad en modalidad virtual. Esta unidad tendrá una duración de una semana, y requerirá 12 horas de dedicación aproximadamante.

La segunda unidad tendrá dos encuentros presenciales de 2 horas cada uno. Además, se continuará trabajando de manera virtual, lo cual demandará 10 horas aproximadamente

Lugar

Campus Virtual INAP

Roque Sáenz Peña 511

Perfil Instructor

Especialistas en diseño de actividades de aprendizaje en MOODLE

Origen de la demanda

Plan Institucional de INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27207287658	GIOVAGNOLA,PAULA MARIA FERNANDA
27227202217	PETROVIC,MARCELA
27292476553	TOBIO,LAURA MARIELA
27246625900	WIELESIUK,VANESA LAURA