

## **SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD**

### **Nombre**

ACCESIBILIDAD WEB PAUTAS 2.0

**Código INAP** IN28565/18      **Estado** Activo

**Programa** -Formación Continua      **Área** -Tecnologías de Información y Comunic.

### **Fundamentación**

La accesibilidad web &#147;inclusión digital&#148;, implica que personas con capacidades diferentes, incapacidades transitorias y adultos mayores, entre otros, puedan hacer uso de la Web.

Al hablar de accesibilidad web, se está haciendo referencia a un diseño web que va a permitir que los usuarios puedan percibir, entender, navegar e interactuar con la Web, aportando a su vez contenidos.

Para cumplir con estos requisitos, en noviembre de 2010 se sancionó la Ley de Acceso a la Información Pública 26653 y en abril de 2013 el Decreto 355 por el que se aprobó la reglamentación de la Ley 26653.

El Estado Nacional en su conjunto es un gran generador de servicios, trámites y contenidos en la Web. Por consiguiente es el principal actor involucrado en el cumplimiento de la ley.

En ese contexto, y según la ley, es que el Estado -los tres poderes que lo constituyen, sus organismos descentralizados o autárquicos, los entes públicos no estatales, las empresas del Estado- y las empresas privadas concesionarias de servicios públicos, empresas prestadoras o contratistas de bienes y servicios, las instituciones u organizaciones de la sociedad civil que sean beneficiarias o reciban subsidios, donaciones o condonaciones, por parte del Estado o celebren con él contrataciones de servicios, deben cumplir con el requisito de tener sus sitios webs accesibles.

Estas organizaciones, generalmente desde sus áreas de sistemas y de comunicación institucional, son las que originan la demanda de conocimiento para hacer que las páginas de sus sitios webs sean accesibles.

El propósito de este curso es orientar a la adecuación de los sitios webs para que su contenido sea accesible.

### **Contribución esperada**

Se espera que los participantes adquieran el conocimiento y las herramientas en materia de accesibilidad web que les permita desarrollar o modificar sus sitios webs y hacerlos accesibles a los ciudadanos.

### **Perfil del participante**

Personal de la Administración Pública Nacional, bajo el régimen SINEP, que desempeña funciones en las áreas de informática o desarrollo web y percibe el suplemento por función informática.

Agentes de entidades y jurisdicciones comprendidas en el artículo 8º de la Ley 24156, a cargo de tareas informáticas.

Personal de organismos interjurisdiccionales.

### **Objetivos**

- Tomar conciencia de la importancia de contar con páginas webs accesibles como punto fundamental de la inclusión social.
- Reconocer los puntos más importantes en cuanto a accesibilidad web en las pautas 2.0.
- Adquirir las herramientas necesarias para el desarrollo de sitios webs accesibles.
- Aplicar las herramientas de validación de accesibilidad web.

## **Contenido**

### Módulo 1: Introducción a la accesibilidad web

- 1.1 Introducción.
- 1.2 Objetivos.
- 1.3 Concepto e importancia de la accesibilidad.
  - Concepto de accesibilidad.
  - Importancia de la accesibilidad.
  - La accesibilidad en cifras.
- 1.4 La tecnología para las personas con discapacidad.
  - Los productos de apoyo o ayudas técnicas.
  - Estrategias de acceso alternativo.

### Módulo 2: Legislación y normas técnicas vigentes

- 2.1 Legislación vigente en Argentina.
  - Resolución de la Secretaría de Gabinete 69/2011. Guía de accesibilidad para sitios webs del Sector Público Nacional.
  - Ley 26653 de Accesibilidad de la Información.
  - Decreto 355/2013. Reglamentación de la Ley 26653.
  - Plan de Acción Regional sobre la Sociedad de la Información en América Latina y el Caribe (eLAC2010).
  - Decreto 512/2009 Agenda Digital de la República Argentina.
  - Carta Iberoamericana de Gobierno Electrónico. Pucón, Chile, julio de 2007.
  - Decreto 378/2005 Plan Nacional de Gobierno Electrónico.
  - Decreto 1172/2003 Acceso a la Información Pública.
- 2.2 Normas técnicas
  - Pautas de accesibilidad al contenido en la Web.
  - Pautas de accesibilidad al contenido en la web 1.0 (breve reseña).
  - Pautas de accesibilidad al contenido en la web 2.0 (breve reseña).

### Módulo III: Pautas de accesibilidad para el contenido web (WCAG) 2.0

- 3.1 Introducción.
- 3.2 Niveles de orientación de las WCAG 2.0.
  - Principios.
  - Pautas.

- Criterios de conformidad.
- Técnicas suficientes y recomendables.
- 3.3 Términos importantes en las WCAG 2.0.
  - Página web.
  - Determinado por software.
  - Compatible con la accesibilidad.
- 3.4 Pautas WCAG 2.0.
- 3.5 Principio 1: Perceptible.
  - Pauta 1.1 Alternativas textuales.
  - Pauta 1.2 Medios tempo-dependientes.
  - Pauta 1.3 Adaptable.
  - Pauta 1.4 Distinguible.
- 3.6. Principio 2: Operable.
  - Pauta 2.1 Accesible por teclado.
  - Pauta 2.2 Tiempo suficiente.
  - Pauta 2.3 Convulsiones.
  - Pauta 2.4 Navegable.
- 3.7. Principio 3: Comprensible.
  - Pauta 3.1 Legible.
  - Pauta 3.2 Predecible.
  - Pauta 3.3 Entrada de datos asistida.
- 3.8. Principio 4: Robusto.
  - Pauta 4.1 Compatible.
- 3.9. Conformidad.
  - Requisitos de conformidad.
  - Declaraciones de conformidad (opcional).
  - Componentes exigidos en la declaración de conformidad.

#### Módulo IV: Herramientas de revisión.

- 4.1. Herramientas automáticas.
- 4.2. Validadores de HTML y CSS.
  - 4.2.1. Cómo validar y comprobar el código HTML y CSS de las páginas web.
  - 4.2.2. ¿Cómo usar el validador HTML del W3C?
  - 4.2.3. ¿Cómo validar el código del estilo CSS?
- 4.3. Barras de herramientas.

### **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

Se utilizará una presentación en la que se detallarán los contenidos del curso a modo de soporte de la exposición en plataforma virtual. Asimismo, se expondrán casos prácticos de aplicación de los contenidos teóricos del curso.

Se abrirá un espacio de preguntas entre los asistentes y el tutor que permitirá relevar la comprensión de los temas e indagar aquellos que requieran una mayor profundidad.

El curso cuenta con cuatro unidades con sus ejercicios de aplicación correspondientes. En cada una de estas unidades, los participantes encontrarán:

- Material de lectura.
- Foro de consultas.
- Foro de novedades.
- Actividad práctica.
- Espacio de entrega de la actividad.

### **Descripción de la modalidad**

VIRTUAL

### **Bibliografía**

Cómo utilizan la web las personas con discapacidad. Borrador de trabajo del W3C. Disponible en:

[http://achuter1.googlepages.com/pwd\\_use\\_web.html](http://achuter1.googlepages.com/pwd_use_web.html)

Discapnet. El portal de la discapacidad de Fundación ONCE. Disponible en: <http://www.discapnet.es/>

Diseño accesible. Beneficios auxiliares del diseño web accesible. Disponible en:

<http://www.sidar.org/recur/desdi/traduc/es/borrador/beneacce/>

Fundación SIDAR (Seminario Iberoamericano sobre Discapacidad y Accesibilidad en la Red). Disponible en:

<http://www.sidar.org/>

Oficina Española W3C. Disponible en: <http://w3c.es/>

Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación. <http://www.inteco.es/>

W3C (World Wide Web Consortium). Disponible en: <http://www.w3.org/>

HASSAN MONTERO, Yusef; FERNÁNDEZ, Martín Francisco Jesús. Qué es la accesibilidad web. Nosolousabilidad.com, 14 Julio 2003. <http://www.nosolousabilidad.com/articulos/accesibilidad.htm>

WAI (Web Accessibility Initiative): <http://www.w3c.es/Traducciones/es/WAI/intro/accessibility>

WCAG 2.0 (Pautas de Accesibilidad al Contenido en la Web 2.0): <http://www.sidar.org/traducciones/wcag20/es/>

### **Evaluación de los aprendizajes**

La evaluación de los aprendizajes se realizará mediante actividades prácticas al final de cada uno de los módulos las que deberán ser respondidas directamente en la plataforma o adjuntando un documento de texto.

Herramientas de evaluación:

Actividades de intercambio en foros del entorno virtual: Se presentan consignas que permiten realizar el seguimiento del proceso de los participantes en el curso, su compromiso con el trabajo de reflexión y de colaboración que se pretende promover. El seguimiento es posible a través de las intervenciones, aportes y opiniones que elaboren y envíen los

participantes.

Autoevaluaciones en línea, de respuesta automática. Apuntan a corroborar el trabajo de lectura y análisis de los contenidos, el dominio y comprensión de los aspectos conceptuales del curso. Se califican con nota numérica, escala de 1 a 10 en la que 10 es el puntaje más alto.

Autoevaluación final integradora en línea de respuesta automática. Se integran todos los conceptos volcados en el curso.

Trabajo final: Se plantea una consigna final para que los alumnos realicen un trabajo práctico de desarrollo que sera, chequear la accesibilidad web del sitio del organismo del participante indicando los errores de accesibilidad que el sitio tiene.

### **Instrumentos para la evaluación**

Informes de la plataforma.

Ejercicios de evaluación en el entorno virtual.

Instrumentos para relevar la opinión de los participantes respecto de la actividad y para relevar la opinión de los docentes.

### **Requisitos de Asistencia y aprobación**

Realizar las actividades programadas y las actividades de evaluación.

### **Duración (Hs.)**

45

### **Detalle sobre la duración**

Cuatro Semanas

### **Lugar**

Campus Virtual INAP

### **Perfil Instructor**

Especialista en accesibilidad de sitios web.

### **Origen de la demanda**

Cumplimento de la Ley 26653 y Decreto 355/2013.

### **Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27120120587	DEASTI,SILVIA MARISA
20123457545	RIVAS,SERGIO