SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

NUEVO MODELO DE GESTIÓN EN ALTA DIRECCIÓN PÚBLICA

Código INAP IN27700/17 ***Estado*** Activo

Programa Alta Dirección Pública ***Área*** Desarrollo de competencias

Fundamentación

Los ejes y políticas de gobierno planteados en el marco de la modernización de la administración pública ponen de manifiesto la necesidad de profundizar la profesionalidad de los agentes claves del cambio que son los altos directivos públicos. Específicamente, es necesario potenciar las capacidades de los empleados de la administración pública para desarrollar una carrera orientada a la Alta Dirección Pública y promover el cambio organizacional apuntando a una gestión moderna.

Contribución esperada

Al finalizar la actividad se espera que los participantes estén en condiciones de promover mejoras en sus distintos ámbitos de incumbencia a fin de alcanzar sus objetivos institucionales teniendo en cuenta la satisfacción del ciudadano con efectividad y el empleo de modernas tecnologías de gestión pública.

Perfil del participante

El presente programa será destinado a agentes de la Alta Dirección Pública o que tengan responsabilidades de gestión con personal a cargo, universitarios graduados, comprendidos en el decreto 214/2006, con el fin de que puedan diseñar, analizar, evaluar e implementar políticas eficientemente para sumar valor agregado a la gestión Pública.
La selección se realizará según criterios de admisión correspondiente a la Universidad. Asimismo la Dirección Nacional de Escuela de Alta Dirección Pública validará dicha selección con la participación de los gremios representados en el FOPECAP.

Objetivos

Fomentar la incorporación de nuevos modelos de gestión que apunten a la eficacia y la eficiencia.
Asegurar la implementación la incorporación de nuevas tecnologías y promover la innovación, la creatividad y la comunicación.
Promover el desarrollo de nuevas competencias para lograr la profesionalización de los trabajadores de la administración pública.
Desarrollar habilidades de planificación estratégica y la implementación de políticas públicas para un cambio organizacional en función del gobierno abierto y la transparencia pública.

Contenido

Módulo I: Nuevo Modelo de Gestión en Alta Dirección Pública – Módulo presencial.
Jornada I
La importancia de un nuevo marco conceptual que defina las principales tecnologías de gestión pública en el marco de un nuevo modelo de gestión en Alta Dirección Pública.
El Alto Directivo Público como agente clave en la motorización de la modernización de la administración pública nacional.

Jornada II
Descripción por parte de los expertos de los módulos sobre el estado de situación de las distintas temáticas. Experiencias. Desafíos.
Espacio de debate y conclusión de la jornada.

Módulo II: Motivación y Liderazgo en la Gestión Pública
Contexto actual del liderazgo público en américa latina
El estado y su rol.
El liderazgo desde la función pública.
La idoneidad pública, base del liderazgo público.
El uso estratégico de la planificación.
La gestión por resultados.
El lider en la era de los servicios.
Ejemplos de liderazgo público.
El liderazgo público de francisco.
El origen y mantenimiento del poder.

Módulo III: Presupuesto Público.
La economía del sector público.
El presupuesto i.
El presupuesto ii.
Proceso presupuestario.
Transparencia presupuestaria.
Técnicas presupuestarias.
Federalismo fiscal.
Sistema impositivo.
El diseño tributario subnacional.
Presupuesto y finanzas públicas municipales.

Módulo IV: Innovación en la Seguridad Pública.
Sistemas de información criminal.
Planificación y gestión del cambio.
Gestionar la formación y capacitación para el cambio.
Gestionar basándose en la evidencia.
Evaluación y control: de desempeño, de gestión y de impacto.

Módulo V: Gobierno y Gestión Judicial.
Gobierno judicial.
Gestión judicial.
Unidades judiciales.
Desafíos ante las reformas procesales penales en la región.
Los sistemas acusatorios y el control de la ejecución de la pena.

Módulo VI: Innovación y Gobierno Abierto.
Gobierno abierto.
Planificación y gestión del cambio.
Parlamentos abiertos.
Datos abiertos.
Innovación abierta.
Laboratorios de innovación.
Alianza para el gobierno abierto y otras instituciones internacionales.
Participación ciudadana y nuevas tecnologías.
Periodismo de datos e investigación.
Redes sociales y gobierno abierto.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El desarrollo de los módulos supone la utilización de todas las herramientas disponibles para transferir las capacidades identificadas en los objetivos del aprendizaje. Para ello se dictarán clases teórico-prácticas en formato virtual donde se transmitirán definiciones y conceptos, se mostrarán diferentes visiones, tanto históricas como contextuales con un enfoque integrador. Se exhibirán clases filmadas que serán complementadas con el uso de presentaciones y otros recursos didácticos disponibles en línea.

Descripción de la modalidad

Semipresencial.

Bibliografía

Cada módulo comprende un dossier bibliográfico específico propuesto por cada uno de los expertos de la universidad.

Evaluación de los aprendizajes

La evaluación de producto consiste en responder los cuestionarios de respuestas múltiples que comprenden los contenidos de todos los módulos.

Instrumentos para la evaluación

Con respecto a la evaluación de aprendizajes se emplean grillas de evaluación de seguimiento de las actividades de procesos y de producto.
Encuesta de satisfacción de los participantes y cuestionario de los docentes sobre el desarrollo de los módulos.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Asistir al menos a uno de los dos encuentros presenciales y cumplir exitosamente con la totalidad de las evaluaciones multiple choice por módulos.

Duración (Hs.)

141

Detalle sobre la duración

16 horas presenciales en dos jornadas de 8 horas cada jornada y 125 en entorno de aprendizaje virtual distribuidas en 5 módulos de 25 horas cada módulo. El programa prevé dos seminarios presenciales (uno inicial y uno final) y el cursado virtual de los módulos ofrecidos. Para la aprobación del Programa será obligatoria la participación en los seminarios inicial y final así como la elección y cursado de al menos dos de los módulos virtuales ofrecidos.
Duración de la cursada: 3 meses y medio.

Lugar

Escuela de Política, Gobierno y Relaciones Internacionales – Universidad Austral.

Perfil Instructor

Experto en desarrollo de competencias directivas.

Origen de la demanda

-

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
20265538119	STRAFACE,GONZALO