

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO 2 APT

Código INAP IN27513/17 **Estado** Activo

Programa Formación Continua **Área** Desarrollo de competencias

Fundamentación

La presente capacitación se desarrolla a partir de las diferentes normas vigentes, presentadas durante el desarrollo del curso y enumeradas en la bibliografía, que hacen al cumplimiento e identificación de riesgos en relación a la seguridad en el ámbito laboral.

Actualmente existen diversas herramientas para identificar, analizar y prevenir los diferentes riesgos presentes en una organización que afectan a la seguridad de los empleados. El acceso a la interpretación, la correcta aplicación y la concientización de las normas hará que las actividades que se desarrollan en las áreas de servicios generales y mantenimiento, puedan llevarse a cabo con seguridad en el desarrollo de las tareas; que a su vez, está en relación con la salud ocupacional, entendida principalmente como la salud del trabajador en su ambiente de trabajo.

Las competencias son capacidades que pueden ser evaluadas y que permiten desarrollar de manera satisfactoria diferentes situaciones que pueden presentarse en el puesto de trabajo. Para diseñar la presente actividad se identificaron aquellas competencias necesarias que el trabajador necesita desarrollar en su puesto y actividades de trabajo, presentando en cada módulo, una propuesta de contenido para lograr a través del conocimiento y afianzamiento analizar distintas situaciones por las que puede atravesar el empleado implementando distintas estrategias para resolver dichas situaciones. Es decir, se trabajará en el análisis de las situaciones problemáticas por las que atraviesa el agente en su trabajo y en la implementación de metodologías y estrategias para su resolución.

Esta actividad está diseñada desde el Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP), para satisfacer la demanda que surge para cumplimentar los requisitos de capacitación para la promoción de tramo escalafonario. De esta manera, el personal que trabaja en áreas de servicios generales y mantenimiento, que pertenece al Agrupamiento General del Sistema Nacional de empleo Público (SINEP), en los niveles C, D, E o F y aspira a promover al tramo avanzado, podrá certificar competencias relacionadas con la habilidad, el conocimiento y la destreza en su puesto de trabajo, así como también, promover la importancia del respeto y conocimiento de las normas de seguridad para cuidar no solo su integridad física, sino fundamentalmente, transferir su conocimiento al personal de su área y organismo.

Contribución esperada

Se espera que la presente capacitación permita adquirir herramientas de análisis para resolver las distintas situaciones emergentes que se presentan en el espacio laboral, utilizándolo también como referencia para conducirse correctamente dentro de la organización; así como también, que implementen métodos de trabajos seguros para evitar accidentes,

generando de esta forma una cultura organizacional comprometida advirtiendo situaciones de riesgos.

Perfil del participante

Personal de planta permanente del Sistema Nacional de Empleo Público que se desempeña en el área de servicios generales y mantenimiento en la Administración Pública Nacional, que revista en los niveles C, D, E y F del Agrupamiento General, que aspira a promover al Tramo Avanzado.

Dicho personal desarrolla tareas que permiten realizar de manera eficiente el servicio de mantenimiento y vigilancia del estado de conservación de cada una de las áreas físicas que conforman la organización, así como: revisar y reponer los materiales, equipamiento e instalaciones existentes en su edificio, realizar el suministro, traslado, montaje y desmontaje de material, mobiliario y equipamiento dentro de las instalaciones y unidades organizativas que dependen de su organismo; conocer y controlar el estado y el funcionamiento de las instalaciones; realizar funciones de mantenimiento; realizar las tareas necesarias en relación al mantenimiento edilicio que, por razones del servicio, les sean encomendadas por sus superiores.

Objetivos

- Analizar las condiciones laborales para favorecer la seguridad en el puesto de trabajo
- Reconocer y evaluar diferentes situaciones laborales e implementar estrategias de mejoras
- Fundamentar técnicamente procedimientos de trabajo
- Aplicar criterios puestos en juego en momentos de desarrollar las prácticas laborales
- Fomentar las buenas prácticas en las tareas en su ámbito laboral
- Entender cuáles son los riesgos en la actividad y promover el conocimiento entre pares

Contenido

Unidad 1: Establecimientos

Características constructivas de los establecimientos.

Sanitarios. Vestuarios. Comedor. Servicios de Medicina del Trabajo. Servicios de Higiene y Seguridad en el Trabajo.

Provisión de agua potable en los establecimientos.

Desagües Industriales.

Contaminación ambiental.

Ventilación.

Iluminación y color

Unidad 2: Señalización como herramienta preventiva

Concepto de señalización de seguridad.

Características de la señalización.

Clasificación según significado.

Clasificación según característica: óptica, luminosa, acústica, señalización olfativa, gestual y táctil, comunicación verbal

Colores y señales de seguridad IRAM 10005. Definiciones generales y aplicación de los colores.

Forma geométrica de las señales de seguridad

Unidad 3: La electricidad: un riesgo presente en nuestras tareas

La electricidad: presentación del riesgo eléctrico

Efecto de la corriente eléctrica en el cuerpo humano

Equipos de Protección para trabajos con electricidad

Tipos de contactos eléctricos: directos e indirectos

Consideraciones y medidas preventivas para el trabajo con electricidad

Unidad 4: Prevención de Riesgos Ergonómicos

Concepto de ergonomía

Tipos de ergonomía

Posturas de trabajo: zona lumbar

Las posturas en el uso de herramientas

Importancia de la ergonomía en el trabajo y normativa vigente

Protocolo de Ergonomía

Implementación del protocolo de ergonomía

Guía práctica de la Superintendencia de Riesgos de Trabajo

Unidad 5: Levantamiento de cargas

Concepto de Manipulación de cargas

Valores límites de levantamiento de carga: Tablas de levantamiento manual de cargas según la altura del levantamiento y la distancia horizontal, basada en la frecuencia y duración de las tareas de levantamiento.

Identificación y recomendaciones para levantar cargas

Diferentes posturas para levantamiento de cargas

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Se busca como resultado producir cambios en la forma de pensar y actuar de las personas a través de actividades de reflexión y ejercicios prácticos. En este sentido, se destaca la importancia de la experiencia de cada uno adquiriendo significación a partir del acercamiento a situaciones vinculadas con la realidad de su puesto de trabajo.

En la plataforma, se realizarán actividades individuales a través de distintas técnicas y actividades de lecturas, relevamientos, análisis de situaciones, foros de debate e intercambio, consignas en la apertura de cada módulo, seguimiento y devoluciones, intercambio mediante foros en los que se responderán dudas y/o se realizarán devoluciones, videos y resolución de situaciones. También los participantes responderán cuestionarios.

Actividades Introdutorias:

Cada bloque de contenidos constará del cronograma de las actividades que se deberán realizar, material de lectura obligatorio y transversal para el cursado, manual de la plataforma, así como también los requisitos de aprobación y objetivos que el docente pretende que los cursantes alcancen. A partir de lo expuesto, los participantes podrán conocer la propuesta formativa y familiarizarse con las herramientas conceptuales, tecnológicas y metodológicas del ambiente de aprendizaje de la actividad. Además, al iniciar cada módulo, habrá una clase introductoria para orientar al cursante.

Foros

Foro de presentaciones personales: Este foro no solo está habilitado y pensado para que todos hagan su presentación, sino también, para que el docente pueda conocer en detalle en qué organismo desarrollan sus tareas, cuáles son los tipos de trabajo habituales que realizan en su área y generar que los participantes se conozcan.

Foro de introducción y dudas de los contenidos de cada módulo: Este tipo de foro está pensado para que a través de la reflexión, recuperen conocimientos previos a los contenidos que se dictan según cada módulo. De esta manera, pueden identificar su nivel actual de experticia e ir comparándolo con las actividades que se irán proponiendo a lo largo de la capacitación.

Actividades de desarrollo:

Se presentarán en cada módulo actividades para que los cursantes puedan apropiarse de los conceptos, técnicas desarrollados en los contenidos. Deberán realizar un análisis del establecimiento, identificación de señales en diferentes espacios laborales, relevamiento de riesgos de ergonomía, reconocer las posturas correctas al levantar cargas, adquirir conocimientos para evitar el riesgo eléctrico. Estas actividades se desarrollarán a partir de las prácticas y realidad cotidiana en su ámbito laboral, así como también ejercicios en relación a los contenidos que se desarrollen a lo largo del curso.

Actividades integradoras finales:

Los participantes deberán resolver situaciones presentadas a fin de demostrar los conocimientos adquiridos durante la capacitación, en donde identificarán diferentes problemáticas debiendo justificarlas con lo estudiado.

Por otro lado, los participantes tendrán acceso al material de lectura en formato PDF, a las consignas para las actividades individuales, a videos, presentaciones en PPT, entre otros. Por otro lado, tendrán acceso a las herramientas para interactuar con el tutor y con el resto de los participantes: correo electrónico, foros, buzón de tareas.

Descripción de la modalidad

A distancia.

Bibliografía

Ley N° 19.587

Decreto 658/96

Decreto N° 351/79

Decreto 49/14

Decreto N° 1.338/96

Resolución 295/2003

Resolución 886/2015

Resolución 295/2003

Resolución 3345/2015

Norma Iram 10005

Guía práctica de la Superintendencia de Riesgos de Trabajo: Implementación del protocolo de ergonomía

Servicio de Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Málaga.

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo de España.

Evaluación de los aprendizajes

La evaluación se realizará a partir de tres tipos de evaluaciones: inicial, de proceso y de producto.

La evaluación inicial comenzará al iniciar el curso, donde a través de un foro se reconocerá acerca de las funciones y tareas que desarrollan los participantes y, al inicio de cada módulo, para situarlos en la temática específica con relación a su trabajo, para luego poder presentar los contenidos.

La evaluación del proceso de aprendizaje se realizará de manera continua a lo largo de los módulos en las actividades de introducción y desarrollo. Las técnicas utilizadas serán: el seguimiento de la participación en los foros y los ejercicios propuestos en cada tema que se desarrolle. Se valorará la entrega en tiempo y forma de los productos solicitados.

La evaluación de producto se realizará en base a un trabajo final individual en donde se presentarán situaciones que los participantes deberán resolver aplicando el contenido estudiado.

Criterios de evaluación de producto

Se aplicará la siguiente ponderación:

- Identificación: se valorará el grado de análisis de la problemática existente, 25%
- Metodología: se valorará el procedimiento de análisis utilizado, 20%
- Interpretación: se valorará la utilización correcta de las normas vigentes 30%
- Justificación: se valorará la claridad en la explicitación de los problemas detectados, 25%

Se realizarán devoluciones a partir de la solicitud de ajustes en los productos entregados, incorporación de conceptos si están ausentes en las respuestas y también a partir de ejemplificaciones, si fuera necesario, con el fin de colaborar con el aprendizaje.

Instrumentos para la evaluación

Informes de la plataforma: nivel de lectura, participación y entrega de actividades.

Grilla para el seguimiento de las actividades de los módulos con su calificación de aprobado o no aprobado.

Grilla de evaluación del producto final conforme con los criterios solicitados.

Instrumentos para relevar el nivel de satisfacción con la actividad: Se administrará la encuesta de evaluación que se utiliza habitualmente en la plataforma INAP.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Se deberán entregar la totalidad de las tareas solicitadas y aprobarlas.

Para cada tarea se otorgará un plazo para su realización al igual que para el trabajo final. El margen de entrega será de hasta dos días y tres días posteriores consecutivamente.

Duración (Hs.)

80

Detalle sobre la duración

7 semanas

Lugar

En Plataforma - Campus 2

Perfil Instructor

Profesionales universitarios, egresados de las carreras de Administración de Empresa, Recursos Humanos o Relaciones del Trabajo, con experiencia en capacitación en entornos virtuales.

Origen de la demanda

Organizada por INAP. Actividad apta para la promoción de tramo.

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
20142228638	COVIELLA SANJIAU,JOSE MIGUEL
27267607651	HIRSCHFELD,NATALIA