SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

EXCEL 2010: PRESENTACIÓN DE DATOS Y GRÁFICOS EN INFORMES ESTADÍSTICOS

Código INAP IN27281/17 **Estado** Activo

Programa Informática Aplicada **Área** Desarrollo de competencias

Fundamentación

Las tecnologías de la información han desarrollado paquetes informáticos que incluyen herramientas de cálculo que se han hecho presentes en el mundo del trabajo y de la educación. La utilización eficaz e inteligente de las herramientas de la planilla de cálculo numérico produce significativas mejoras en el trabajo cotidiano, facilitando el procesamiento de la información. El curso "EXCEL 2010: Presentación de Datos y Gráficos en Informes Estadísticos" es una actividad diseñada para capacitar al agente como usuario crítico y productor de informes donde figuran cuadros y gráficos que necesitan interpretación estadística utilizando herramientas informáticas que le ayuden a tal fin.

Contribución esperada

Se espera que los participantes adquieran las habilidades necesarias para preparar material que permita escribir un informe estadístico en EXCEL 2010 realizando una exposición clara, práctica y útil.

Perfil del participante

Esta actividad está dirigida a aquellos agentes pertenecientes a organismos públicos que, en el desempeño de sus funciones, estén interesados en conocer y eventualmente necesiten incorporar en su trabajo conceptos básicos de estadística usando como herramienta la planilla de cálculo Excel 2010.

Objetivos

Se espera que al final del curso los participantes sean capaces de:
- Emplear competencias en el uso de las estadísticas aplicadas para poder realizar sus tareas de forma más eficaz.
- Realizar sus producciones estadísticas utilizando como herramienta la planilla de cálculo Excel.

Para llegar a estos objetivos finales, se plantean los siguientes objetivos intermedios:
Que los alumnos sean capaces de
- Obtener distintas medidas de resumen propias de la estadística descriptiva utilizando la planilla de cálculo como herramienta, interpretando y analizando en función de los datos proporcionados y de la situación planteada.
- Obtener a partir de gráficos una descripción del comportamiento de los datos
- Aplicar técnicas propias de la estadística descriptiva utilizando la planilla de cálculo Excel como herramienta e interpretar

los resultados en función de los datos proporcionados y de la situación planteada.

- Seleccionar y aplicar el procedimiento estadístico adecuado

Contenido

Unidad 1

Conceptos Básicos

Estadística. Población. Muestra.

Estadística descriptiva e inferencial.

Variables cualitativas. Variables cuantitativas. Clasificación.

Variables cualitativas: Presentación de datos: datos sin agrupar, tabla de frecuencias. Porcentajes.

Unidad 2

Gráficos con variables cualitativas. Variables cuantitativas discretas: presentación en tablas y gráficos.

Unidad 3

Presentación de datos en distribuciones de frecuencias con intervalos. Histograma

Unidad 4

Medidas de Resumen

Medidas de tendencia central. Media, mediana y moda: definiciones y ejemplos. Uso correcto de cada una de las medidas de acuerdo a sus propiedades.

Unidad 5

Medidas de Posición. Variabilidad. Cuartiles, deciles y percentiles

Unidad 6

Informes

Elaboración de un informe utilizando las herramientas presentadas en este curso.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

El docente se encargará de coordinar los foros participativos en cada tema propuesto, responder las consultas de los participantes, reforzar la explicación de los materiales de estudio presentados, presentar información actual y relevante complementaria.

Los participantes realizarán:

-actividades introductorias: presentaciones personales y cuadro de su situación laboral con respecto a la herramienta informática estudiada, lectura de material introductorio al tema, recorrido por plataforma educativa para conocer las diferentes áreas propuestas, lectura de información actual sobre el tema.

-actividades de desarrollo: ejercicios en línea reforzando contenido, actividades propuestas en los foros, elaboración de

productos parciales.
-actividades integradoras: realización de un producto integrador de todas las habilidades y conocimientos adquiridos durante el curso, encuesta de satisfacción sobre el curso.
Los participantes contarán con los siguientes recursos para llevar adelante la cursada: material de estudio seleccionado y presentado a través de la plataforma, espacios de consultas para comunicarse con el docente, buzón de tareas y áreas afines, para la presentación de trabajos prácticos semanales y/o finales a realizar.

Descripción de la modalidad

VIRTUAL TUTORADO

Bibliografía

* Estadística Elemental Moderna; Alfonso G. Barbancho. Ed. Ariel
* Working with charts, graphs and tables; Kathleen Gilmartin and Karen Rex. Ed Thanet Press Limited.
* Data Analysis with Microsoft Excel. Berk&Carey Ed. Duxbury.

Evaluación de los aprendizajes

Evaluación de proceso:
- Los participantes deberán cumplir con la realización de las actividades planteadas a los largo de la cursada.
- El tutor orientará al participante durante todo el proceso de aprendizaje y podrá proponer la consulta de material adicional cuando considere que sea necesario para fijar o ampliar conceptos.
-Se evaluarán las habilidades parciales que se vayan adquiriendo a través de los ejercicios propuestos para cada tema.
Evaluación de producto:
- El participante que haya completado el total de los trabajos prácticos semanales, consignas de participación y ejercicios parciales, aprobando los mismos en un mínimo del 80%, estará en condiciones de completar el curso con un trabajo práctico final que integrará todas las habilidades adquiridas y/o reforzadas a lo largo del curso.
El trabajo práctico final será la elaboración de un documento, a modo de ejercicio que integrará los conceptos desarrollados a lo largo del curso.
Criterios de evaluación:
- Aplicación de los contenidos y habilidades desarrolladas en el curso (30%)
- Ajuste a las consignas de los trabajos requeridos por el docente (30%)
- Prolijidad de los productos presentados por el alumno (20%).
- Originalidad de los contenidos de cada presentación (20%).

Instrumentos para la evaluación

Instrumentos para la evaluación del aprendizaje:
- Ejercicios y cuestionarios en línea.
- Trabajos prácticos parciales enviados a través de la plataforma.
- Trabajo práctico final de integración.

Instrumentos para la evaluación de la actividad:

- Encuesta de satisfacción realizada a cada alumno.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Los participantes deberán:

- Cursar y participar en todos los módulos del curso, respetando las consignas propuestas.
- Realizar y enviar los trabajos prácticos de cada proceso en los tiempos indicados y aprobar el 80% del total de los mismos.
- Aprobar el trabajo final de integración de los conocimientos adquiridos.

Duración (Hs.)

60

Detalle sobre la duración

60 horas en el transcurso de 7 semanas.

Lugar

https://campus2.inap.gob.ar/

Perfil Instructor

- Experto en temas de informática aplicada y estadísticas con amplio conocimiento sobre educación a distancia y de la Administración Pública Nacional.

Origen de la demanda

Actividad organizada por INAP para los agentes de la Administración Pública Nacional, Provincial y Municipal.

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27243791575	FERRANDO,DOLORES