

SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

PLANIFICACIÓN TERRITORIAL Y DESARROLLO DE CIUDADES

Código INAP IN27178/17 **Estado** Activo

Programa Alta Dirección Pública **Área** Desarrollo de competencias

Fundamentación

El trabajo de la planificación territorial es por naturaleza, cambiante y multiforme, constituyendo al mismo tiempo una dificultad y un desafío, sobre todo teniendo en consideración que el interés académico no está centrado en su comprensión, sino en la formación de un agente con capacidad de incidencia en la misma.

El Programa de Planificación Territorial y Desarrollo de Ciudades busca generar soluciones prácticas en el marco de la gestión pública, conociendo los procesos tecno-económicos que se encuentran vigentes, generando la asistencia técnica adecuada y la comprensión de las crecientes tensiones urbanas.

La planificación es necesaria para generar marcos institucionales fuertes y capacidad de incidencia socio territorial.

El presente proyecto busca comprender un fenómeno de convivencialidad y soluciones pertinentes sostenibles en cuanto a lo que refiere a las políticas públicas que son altamente requeridas por agentes vinculados a procesos sustantivos de la temática.

Contribución esperada

Desde el punto de vista de los Organismos el presente programa de capacitación está diseñado podrán planificar, organizar, asignar, dar recursos y controlar las políticas públicas de gestión del territorio; diseñar acciones de intervención y plantear hipótesis de trabajo territorial en diferentes escalas. Se lleva a cabo con el fin de conocer las posibilidades o los obstáculos de los procesos tecno-económicos en marcha y de esa forma permite generar soluciones prácticas en el marco de las políticas públicas.

Perfil del participante

Los destinatarios del programa son agentes que se desempeñen en el sector público nacional y que están comprendidos en el Decreto 214/06 cumpliendo funciones vinculadas a la planificación, organización, dirección ejecutiva y manejo de equipos de trabajo, en relación a programas de políticas públicas de alta y mediana complejidad e impacto que tienen responsabilidad sobre el cumplimiento de los objetivos institucionales de planificación territorial y desarrollo de ciudades que sean establecidos por la autoridad política.

Objetivos

Se espera que los participantes logren:

Desarrollar una visión integral a partir de enfoques interdisciplinarios y multidisciplinarios sobre casos problemáticos concretos de la planificación territorial que tienen lugar en las organizaciones públicas.

Incorporar conocimiento de la compleja realidad de la ciudad, tomando en cuenta dinámicas, procesos y actores tanto desde una perspectiva global como local.

Diseñar acciones de intervención acorde a las variables de constitución de la problemática urbano – territorial, en tanto objeto de estudio y trabajo complejo y multidimensional.

Plantear hipótesis de trabajo para la regulación y gestión de áreas de desarrollo territorial, en sus diferentes escalas: local, comunal, municipal, provincial, territorial, etc.

Adquirir una mirada integral sobre casos de la problemática actual del territorio, como así también diseñar acciones de intervención acordes.

Lograr planificar, organizar, asignar recursos, conducir y controlar la materialización de las políticas públicas anteriormente mencionadas.

Contenido

Los contenidos fueron seleccionados de acuerdo con la fundamentación, la contribución esperada, el perfil de los participantes, los objetivos de aprendizaje y la utilidad para los sujetos de la formación. Se destaca el interés institucional por el logro de la contribución esperada.

La secuencia atiende a la lógica del proceso de diseño (sin desatender su carácter sistémico), y a facilitar a los participantes la apropiación y uso de los saberes. En esta secuencia, la evaluación de los aprendizajes y el tratamiento de la tecnología como recurso para la formación constituyen contenidos transversales. Los temas se han agrupado en unidades cuyos contenidos abarcan los distintos componentes del diseño de actividades.

Unidad 1 La ciudad como hecho social, histórico, cultural.

Docente: Fabio Quetglas

Carga horaria: 8 horas

Contenidos:

La Ciudad como fenómeno civilizatorio

La dimensión social y política del orden territorial urbano

La globalización, como cambio tecnológico, territorial y político

Unidad 2: El urbanismo y la planificación

Docente: Ileana Mignaqui y Guillermo Tella.

Carga horaria: 24

Contenidos:

La ciudad y su dimensión espacial, el medio físico y los comportamientos sociales, la morfología urbana. Una mirada sobre modelos Latinoamericanos.

La ciudad y su estructura física, identificación de componentes Estructura Urbana, Sistema de Centros, Tejidos.

Los usos del suelo, tipos y características, Conflictos y compatibilidades, las formas urbanas resultantes.

Metodología de identificación de problemas en la ciudad, despiece por estructuras, procesos participativos, árbol de problemas, matrices.

Herramientas de gestión territorial, activas y pasivas, normativa su evolución, el código morfológico, plan estratégico, proyecto urbano.

Unidad 3: El suelo, hábitat y espacio público

Docente: Fernández Castro, Rodolfo Macera y Marcelo Lorelli.

Carga horaria: 24

Contenidos:

Marco teórico del hábitat urbano, acceso al suelo urbano, dinámicas de producción y programas de desarrollo, escalas de actuación territorial.

Mecanismos e Instrumentos para la regulación del suelo, mercado de suelos y procesos de expansión de las ciudades.

El Espacio público en la significación del territorio, calidad del espacio exterior,

Teorías para el abordaje de propuestas, Estudio de casos, Proyecto Urbano, evaluación.

La vivienda en la ciudad, mercado formal mercado informal, políticas sociales, instrumentos y modelos de gestión.

Unidad 4: La agenda ambiental urbana

Docente: Rosana Iribarne

Carga horaria: 16

Contenidos:

Relevancia ambiental de las ciudades. Finitud de los recursos naturales convencionales. Metabolismo urbano. Huella ecológica.

Evaluación de impactos ambientales de actividades y proyectos urbanos. Indicadores de sostenibilidad urbana.

Herramientas para la toma de decisiones: Auditorias. Análisis de ciclo de vida y Eco diseño aplicados al entorno urbano.

Huella Hídrica. Huella de Carbono.

Planificación del Desarrollo Sostenible. Agendas 21 locales.

Resiliencia y riesgos climáticos.

Unidad 5: La agenda social urbana

Docente: Fabio Quetglas / Daniel Nieto

Carga horaria: 16

Contenidos:

El 1er industrialismo, desigualdad extrema, crisis sanitaria y emergencia paralela del higienismo y el urbanismo.

La segregación urbana, como tendencia de mercado.

El estado social urbano, las prestaciones integradoras: hábitat, transporte, espacio público, oferta cultural.

Educación, Salud y grupos menos favorecidos. Rol de los gobiernos locales. El debate latinoamericano sobre el nivel de

Estado que debe brindar las prestaciones públicas.

Las migraciones y el rol de la acogida. Procesos de ciudadanización y des-ciudadanización.

Unidad 6: El desarrollo Territorial

Docente: Gabriel Lanfranchi / Fabio Quetglas

Carga horaria: 16

Contenidos:

Conceptualización del término "desarrollo"

Las relaciones existentes entre desarrollo y entorno.

El territorio como sistema y la competitividad territorial, como resultado meta económico.

Las infraestructuras blandas como factor de desarrollo económico. La convergencia público-privada

El debate latinoamericano en torno al Desarrollo. La cuestión de la planificación, como dificultad de las burocracias latinoamericanas

Unidad 7: La movilidad

Docente: A designar

Carga horaria: 16

Contenidos:

Transporte y territorio. Movilidad de personas y bienes. Conectividad y accesibilidad. Sostenibilidad

Sistemas y modos. Redes. Interacción demanda-oferta. Economía del transporte. Externalidades. Servicios públicos.

Financiamiento.

Planeamiento. Tipos de planes y enfoques. Información. Modelización. Evaluación de políticas y proyectos.

Coordinación y complementación intermodal, integración física y tarifaria. Transporte, ambiente y espacio público. Ciudad y puertos/aeropuertos.

Unidad 8: El estado local y la fiscalidad

Docente: Ruben Achdjian

Carga horaria: 16

Contenidos:

La organización fiscal argentina. Marco constitucional y prácticas políticas.

La centralidad fiscal en la historia argentina. Los grandes ciclos económicos (agroexportador y sustitutivo) y su impacto en la organización estatal. El federalismo fiscal.

Los roles municipal. La mutación del Estado Municipal desde la década de los 90

La estructura fiscal municipal. Repaso de los desafíos en Municipios metropolitanos, grandes, medianos, pequeños e infra municipio

Innovaciones fiscales. Perspectivas.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

La metodología de trabajo será presencial con intención de llevar adelante clases dinámicas y participativas, con contenidos teóricos y prácticos y apuntando a casos reales de la problemática actual del territorio.

En los encuentros presenciales se desarrollarán actividades individuales y grupales en las cuales se obtendrán diferentes producciones que den cuenta de:

La discusión a partir del marco teórico.

La apropiación y uso de nuevos saberes.

El análisis y la revisión de las propias prácticas profesionales.

La elaboración de nuevas propuestas para la acción.

Se espera que los participantes vivencien procesos y actividades conducentes planificar, organizar, asignar recursos, conducir y controlar políticas públicas. Para ello, la estrategia incorpora diferentes técnicas: exposición dialogada, pequeños grupos de discusión, análisis de casos, role-playing, lectura y discusión de textos y actividades no estructuradas. Específicamente, el programa contará con distintos tipos de actividades a fin de alcanzar un proceso progresivo de aprendizaje:

Actividades introductorias: estas actividades están orientadas a que el cuerpo docente pueda delimitar saberes previos de los participantes y sus expectativas a fin de adecuar y ajustar contenidos y estrategias metodológicas ajustadas a las realidades de los participantes.

Actividades de desarrollo: proponen instancias de trabajo grupal en donde los participantes vayan definiendo el producto final de la actividad mediante la incorporación creciente de los contenidos del curso. Mediante la presentación de informes de avances parciales los distintos docentes orientarán a los participantes hacia la formulación final de la entrega de un proyecto.

Actividades integradoras finales: en esta instancia se integrarán los contenidos desarrollados y que están relacionadas tanto con la contribución esperada como con el producto final de la actividad.

Descripción de la modalidad

Presencial.

Bibliografía

R. Mitchell. (2000) E topia. Masachusetts Institute of Tecnology.

J. Borja y M. Castells. (1999) Local y Global. Editorial Materia.

S. Sassen (2010). Territorios, Autoridad y Derechos. España. Editorial Katz.

Cepal (2008). La transformación productiva, 20 años después. Libros y Documentos Institucionales, Documentos de posición del período de sesiones de la Comisión

D. Arroyo (2012). Las 4 Argentinas. Ideas y caminos para lograr una sociedad integrada. Editorial Patria Grande.

F. Quetglas (2013). Que es el desarrollo local. Editorial Capital Intelectual.

F. Alburquerque (2004). El enfoque del desarrollo local. Revista de la CEPAL.

J. Borja y Z Muxi (2000). Espacio Público, Ciudad y Ciudadanía J. Editorial Electa.

J. Borja (2003). La ciudad conquistada J. Editorial Alianza.

David Dickson (1985). Tecnología Alternativa. Editorial Ediciones Orbis.

J. Terradas (2001). Ecología Urbana. Editorial Rubes.

R. Kreimer (2003). La tiranía del automóvil. Editorial Anarres.

Grupo de investigación Europeo. (2004). Metrópolis ingobernables. Ministerio de Adm Públicas España.

F. Alburquerque. (2007). Guía de aprendizaje FOMIN, sobre desarrollo territorial (BID)

Evaluación de los aprendizajes

La evaluación de los aprendizajes será de proceso y de producto.

En la evaluación de procesos los participantes deberán cumplir con la realización de las actividades individuales y/o grupales propuestas por los docentes responsables de cada unidad en los encuentros presenciales además de elaborar un breve ensayo al finalizar cada unidad siguiendo las consignas a ser presentadas por los docentes de cada unidad.

La evaluación de producto consiste en un ensayo a presentar que deberá integrar los contenidos desarrollados en las distintas unidades pudiendo focalizarse en aquellas unidades que resulten de mayor interés del participante. Es importante que el ensayo de cuenta de los contenidos de dichas unidades, evidenciando propuestas de aplicación de las herramientas conceptuales y prácticas desarrolladas en el curso.

Instrumentos para la evaluación

Con respecto a la evaluación de aprendizajes se emplean grillas de evaluación de seguimiento de las actividades de procesos y de producto.

Encuesta de satisfacción de los participantes y cuestionario de los docentes sobre el desarrollo de los módulos.

Requisitos de Asistencia y aprobación

80% de asistencia obligatoria a los encuentros.

Entrega y probación de ensayos por unidades.

Entrega del ensayo final el cual se considera aprobado con un puntaje mínimo de 75 puntos.

Duración (Hs.)

136

Detalle sobre la duración

10 encuentros de 8 horas cada encuentro cada 15 días y 14 encuentros los días sábados de 4 horas cada jornada.

Lugar

Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo.

Perfil Instructor

Expertos en desarrollo territorial y desarrollo en ciudades.

Origen de la demanda

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
20265538119	STRAFACE,GONZALO