

## SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

### **Nombre**

ESTADO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

**Código INAP** IN27042/17      **Estado** Activo

**Programa** -Formación Continua      **Área** + Administración y políticas públicas

### **Fundamentación**

El Módulo Estado y Administración Pública se ofrece con el propósito de aportar contenidos relevantes para comprender la significatividad de conceptos como Estado, gobierno, administración y políticas públicas sus efectos sobre el desempeño de la función pública.

Este módulo, a desarrollarse con la modalidad de capacitación virtual, se encuadra en el eje 2 del Plan de Modernización del Estado, Capacitación y Calidad de la Formación, en lo referente a “desarrollar e implementar metodologías de capacitación electrónica en la formación de los agentes”.

### **Contribución esperada**

Se espera que los participantes fortalezcan sus capacidades para:

Relacionar los conceptos de Estado, administración y políticas públicas.

Operar en sus tareas habituales con una visión integrada del Estado, la Administración y las políticas públicas.

Valorar positivamente y comprometerse con la democracia como forma de gobierno.

Valorar el federalismo como articulación con los gobiernos provinciales y municipales.

### **Perfil del participante**

Personal que se desempeñe en el ámbito de la Administración Pública, en niveles operativos o de jefatura, con independencia de las tareas específicas que desarrolle.

### **Objetivos**

Se espera que los participantes logren:

Comprender y relacionar los conceptos de Estado, gobierno, administración y políticas públicas.

Reconocer la significación e implicancia de estos conceptos para el desempeño de la función pública.

### **Contenido**

Unidad 1: Estado y Gobierno

¿Qué es el Estado?

¿Qué es el Gobierno?

¿Qué es la Nación?

El gobierno en la Constitución Nacional

Unidad 2: La Administración Pública

La APN

La estructura de la AP

Los empleados públicos

El presupuesto

Normas que regulan la APN y sus funcionarios

Unidad 3: Las políticas públicas

¿Qué son las políticas públicas?

El ciclo de las políticas públicas

Unidad 4: El Estado Federal

El federalismo

El federalismo en la CN

Políticas públicas y federalismo

El Régimen Municipal

### **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

El módulo se desarrolla en modalidad virtual, de forma autogestionada. El entorno de aprendizaje presenta los contenidos a través de pantallas en HTML, de videos y de documentos en PDF.

Todas las unidades cuentan con actividades de autocomprobación que retroalimentan al participante sobre su progreso en el aprendizaje.

### **Descripción de la modalidad**

Virtual.

### **Bibliografía**

Aguilar Villanueva, Luis. (2010). Gobernanza: El nuevo proceso de gobernar. Fundación Friedrich Naumann para la Libertad.

Aguilar Villanueva, Luis. Marco para análisis de Políticas Pública En

<https://sites.google.com/site/analisisppug/home/lecturas-app> Rescatado el 13/01/16

Cao, Horacio (2008) La administración pública argentina: nación, provincias y municipios. En XIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Buenos Aires, Argentina, 4 - 7 nov. 2008

Centro de Capacitación y Estudios de la Secretaría de Hacienda – INAP “Introducción a la Administración Financiera del Sector Público Nacional”, 2008 y 2012, y 2016.

Gasparín, José (2016) “Metamorfosis del Sector Público Nacional” En CIPPEC-ASAP “GPS del Estado”. Buenos Aires

Graglia, J. E., & Graglia, E. (2004). Diseño y gestión de políticas públicas: hacia un modelo relacional. Universidad Católica de Córdoba.

Graglia, J. E., Graglia, J. E., Kreimer, P., Kreimer, D., Corvalán, D., De Kadt, E., ... & Bernhardt, J. A. (2012). En la

búsqueda del bien común: manual de políticas públicas (No. 351.84). Asociación Civil Estudios Populares. ACEP, INAP, "Programa Nacional de Capacitación de Jóvenes Líderes". Años 2008, 2009 y 2010.

Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (2016). "Seguimiento del empleo público nacional, provincial y municipal", Buenos Aires.

O'Donnell, Guillermo A. (2008a) "Algunas reflexiones acerca de la democracia, el Estado y sus múltiples caras". Revista del CLAD Reforma y Democracia, - pp. 5-30 . - Caracas. - No. 42, (Oct. 2008).

O'Donnell, G. (2008b). Hacia un Estado de y para la democracia. PNUD, Democracia /Estado /Ciudadanía. Hacia un estado de y para la democracia en América Latina, PNUD, Nueva York.

Oficina Nacional de Presupuesto. "El Sistema Presupuestario en la Administración Nacional de la República Argentina".

Recuperado en [www.mecon.gov.ar/onp/html/manuales/el\\_sistema\\_presupuestario\\_publico.pdf](http://www.mecon.gov.ar/onp/html/manuales/el_sistema_presupuestario_publico.pdf) en 19/01/17

Ramio, Carles (1999). Teoría de Organización para la Administración Pública. Madrid: Tecnos

Salas, Eduardo A. y Marcelo Wegman (2016) Para el servicio civil que merece un país en serio. Hacia la consolidación del derecho de igualdad de todo ciudadano a ingresar a la Administración Pública por concursos de méritos y capacidades.

Recuperado en [aaeap.org.ar/wp-content/uploads/2016/02/Para-el-servicio-civil-que-merece-un-pais-en-serio.pdf](http://aaeap.org.ar/wp-content/uploads/2016/02/Para-el-servicio-civil-que-merece-un-pais-en-serio.pdf) el 18/01/17.

Tamayo Sáez, Manuel (1997), El análisis de las políticas públicas. EN: Bañon y Castillo; La nueva administración pública. Madrid, Alianza Editorial.

Documentos

Convención sobre Derechos y Deberes de los Estados. Séptima Conferencia Internacional de los Estados Americanos. Montevideo, 1933

Ley 25.164. Ley Marco de Regulación de Empleo Público Nacional, artículo 1° del Anexo.

En <http://www.gpsdeleestado.org/web/Rrhh2015> rescatado el 16/01/17

### **Evaluación de los aprendizajes**

Evaluación de proceso: el participante realizará actividades de autocomprobación que lo informarán sobre sus logros y dificultades en sus procesos de aprendizaje

Evaluación de producto: los participantes deberán realizar una actividad final integradora de resolución individual y de carácter obligatorio mediante una prueba de opción múltiple a realizar en el entorno virtual de aprendizaje. Se ofrecerán dos intentos de resolución de la actividad final integradora.

### **Instrumentos para la evaluación**

Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes: Pruebas de autocomprobación en entorno virtual de aprendizaje.

Prueba final integradora multiple choice.

Instrumentos para la evaluación de la actividad: encuesta de satisfacción de los participantes.

### **Requisitos de Asistencia y aprobación**

Navegación por todos los contenidos del entorno virtual de aprendizaje; lectura de los materiales, visionado de videos.

Resolución y aprobación de todas las actividades de autocomprobación.

Resolución y aprobación de la prueba final integradora de tipo multiple choice.

**Duración (Hs.)**

4

**Detalle sobre la duración**

Cuatro horas distribuidas en una semana de trabajo, al final de la cual se administrará la evaluación obligatoria.

**Lugar**

Campus Virtual 3 INAP

**Perfil Instructor**

-

**Origen de la demanda**

Ministerio de Modernización

**Prestadores Docentes**

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
	ACTIVIDAD,AUTOADMINISTRADA
20076510548	BONIFACIO,JOSE ALBERTO