SISTEMA NACIONAL DE CAPACITACION
DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

Nombre

USO DIDÁCTICO DE CUESTIONARIOS EN MOODLE

Código INAP IN24314/16 **Estado** Activo

Programa Tecnología Educativa **Área** Fortalecimiento del SNC

Fundamentación

Para el desarrollo de capacidades autónomas que impulsen la capacitación virtual en los organismos de la administración Pública Nacional, el INAP lleva adelante accines de capacitación para el desarrollo de competencias para el diseño e implementación de actividades de formación en plataformas MOODLE con enfoque 2.0.
En este sentido, el presente curso se diseña sobre la necesidad de transferir las herramientas metodológicas, conceptuales y tecnológicas requeridas para llevar adelante actividades de formación situadas y contextualizadas en los ambientes propios de la Web 2.0. En este sentido, el presente curso se diseña sobre la necesidad de transferir las herramientas metodológicas, conceptuales y tecnológicas requeridas para el diseño de Cuestionarios.

Contribución esperada

Se espera que al finalizar la actividad, las personas o equipos que participen del presente curso, diseñen los Cuestionarios requeridos para los cursos que están dictando o diseñando.

Perfil del participante

El curso está dirigido a personas o equipos que se encuentren dictando o diseñando actividades de formación en plataforma MOODLE.

Objetivos

- Diseñar actividades de aprendizaje e integración con enfoque situado.
- Identificar los diferentes tipos de Cuestionarios en función de los objetivos didácticos.
- Diseñar actividades de aprendizaje utilizando Cuestionarios.
- Dominar la herramienta Cuestionario de MOODLE para su configuración.

Contenido

- Unidad 1

La teoría de la actividad y sus elementos. Tipos de Cuestionarios según la intencionalidad didáctica. Como evaluar actividades de aprendizaje en Cuestionarios.

- Unidad 2

Los Custionarios en MOODLE. Edición de Cuestionarios según las necesidades didácticas identificadas.

Estrategias metodológicas y recursos didácticos

Las estrategias metodológicas estarán centradas en la elaboración de actividades de aprendizaje utilizando Cuestionarios en cada uno de los cursos diseñados, coordinados o tutorizados por los participantes de la presente actividad.
En este sentido, la primera unidad estará dedicada a los aspectos conceptuales del diseño de actividades, mientras que la segunda unidad tendrá un carácter netamente práctico, en la que los participantes editarán sus Cuestionarios directamente en sus cursos virtuales. Para ello se plantearán dos actividades de desarrollo:
-Diseño de actividades de aprendizaje.
-Implementación de dicha actividad de aprendizaje en el aula virtual del participante.
Ambas actividades conformarán el trabajo integrador final.

Descripción de la modalidad

Semipresencial

Bibliografía

Unidad 1:
- Falivene, Graciela; Martínez Colomer, Ayelén. Unidad 2 del módulo; Diseño y producción de actividades de formación en plataformas MOODLE: Macrodiseño, del Curso iberoamericano de formación de equipos e-learning.
- Documentos Web seleccionados.
- Ejemplos de diferentes tipos de Foros de actividades de formación del Programa de Innovación.

Unidad 2:
- Tutoriales Web para la edición de Cuestionarios en MOODLE.
- Ejemplos de Cuestionarios de actividades de formación del Programa de Innovación en la Capacitación.

Evaluación de los aprendizajes

Realización en tiempo y forma de las actividades solicitadas.
La unidad 1, tendrá un 40% de ponderación sobre el total de la actividad.
La unidad 2, en cambio, tendrá un 60% de ponderación sobre la evaluación final.
Se observará el desarrollo de los participantes a partir de las entregas solicitadas.
El producto final será la implementación de las actividades planteadas en sus diseños utilizando la herramienta Cuestionarios en sus aulas virtuales.

Instrumentos para la evaluación

Recursos de evaluación del aula virtual en TeleINAP: foros y aulas de los cursos de los participantes.
Se aplicará, al finalizar la actividad, una encuesta de satisfacción de los participantes.

Requisitos de Asistencia y aprobación

Realizar, en tiempo y forma, la totalidad de las actividades solicitadas.
Participar en los dos encuentros presenciales.

Duración (Hs.)

24

Detalle sobre la duración

La actividad tendrá una primera unidad en modalidad virtual. Esta unidad tendrá una duración de una semana, y requerirá 12 horas de dedicación aproximadamante.
La segunda unidad tendrá dos encuentros presenciales de 2 horas cada uno. Además, se continuará trabajando de manera virtual, lo cual demandará 8 horas aproximadamente.

Lugar

-Campus virtual INAP (https://tele.inap.gov.ar)
-Roque Sáenz Peña 511

Perfil Instructor

Especialistas en diseño de actividades de aprendizaje en MOODLE

Origen de la demanda

Plan Institucional de INAP

Prestadores Docentes

CUIT/CUIL	APELLIDO Y NOMBRE
27227202217	PETROVIC,MARCELA
27180659949	SANZ,SILVINA DANIELA
27292476553	TOBIO,LAURA MARIELA
27246625900	WIELESIUK,VANESA LAURA